

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas / Program : X / Ilmu Sosial

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : memahami perilaku keteraturan hidup sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber / Bahan / Alat
					Metode	Bentuk		
1.1	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat dan lingkungan.	§ Mendefinisikan sosiologi sebagai ilmu dan metode	<ul style="list-style-type: none"> Sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji hubungan masyarakat. 	§ Secara individu menggali informasi melalui studi pustaka tentang konsep dasar dan metode sosiologi menurut para ahli.	Tugas indiv, kelompok.	Performan	4 jam	Sosiologi Jilid I, II, Paul B. Horton Kamus Sosiologi
		§ Secara kelompok mendiskusikan konsep dasar dan metode sosiologi		Resume				
		§ Mendiskripsikan hubungan berbagai konsep tentang realitas sosial		§ Secara kelompok mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari – hari tentang hubungan berbagai konsep realitas sosial .	Tugas kelompok	Laporan diskusi	4 jam	Pengantar sosiologi, Kamanto Sunarto, FE U.I. 2000
		§ Mengidentifikasi data tentang realita sosial masyarakat		§ Secara individu menggali informasi melalui media massa tentang realitas sosial masyarakat.	Tugas individu	Performen dan kliping	2 jam	Media Cetak / media elektronik .
				§ Secara individu	Ulangan	Uraian	2 jam	

1.2	Mendiskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.	§ Menjelaskan nilai dan norma.	• Nilai dan norma	§ Secara individu menggali informasi tentang pengertian nilai dan norma sosial dalam kehidupan masyarakat	Tugas individu	Fortofolio	4 jam	Sosiologi pengantar Kamanto
		§ Membedakan nilai dan norma		§ Secara individu dapat membedakan antara nilai dan norma sosial dalam kehidupan masyarakat				
		§ Menjelaskan peran nilai dan norma dalam masyarakat		§ Secara kelompok mendiskusikan tentang peran nilai dan norma sosial dalam kehidupan masyarakat				
		§ Mengklasifikasi kasus pelanggaran nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.		§ Secara kelompok berdiskusi tentang kasus-kasus pelanggaran nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat § Merumuskan solusi dalam penanganan pelanggaran nilai dan norma				
					Tugas kelompok	Laporan singkat	4 jam	Pengantar Sosiologi Soerjono Soekamto . Artikel dari koran dan internet
					Tugas kelompok	Laporan singkat Kuis	2 jam	Gambar , Foto , CD Masyarakat setempat .
					Ulangan	Uraian	2 jam	Data instansi / lembaga.

1.3	Mendiskripsikan proses interaksi sosial sebagai dasar pengembangan pola keteraturan dan dinamika kehidupan sosial .	§ Mendefinisikan interaksi sosial dan dinamika sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi sosial dan dinamika sosial . 	§ Secara individu menggali informasi dari berbagai referensi perpustakaan tentang interaksi sosial dan dinamika sosial	Tugas individu	Portofolio	4 jam	Sosiologi 1, uatu pendekatan baru, Kusmono Hadi ,PT Piranti.,	
				§ Menyimpulkan temuan pustaka tentang interaksi sosial dan dinamika sosial		Performan			
		§ Menjelaskan faktor yang mendorong terjadinya interaksi sosial dan dinamika sosial.		§ Secara kelompok mendiskusikan kartu kasus yang sudah disiapkan guru.	Tugas kelompok	Kuis	2 jam		Sosiologi 1 Suatu kajian kehidupan masyarakat KBK, tim Sosiologi Yudhistira.
		§ Menghubungkan antara interaksi sosial dan keteraturan sosial.		§ Secara klasikal merumuskan faktor-faktor yang mendorong terjadinya interaksi dan dinamika sosial.	Tugas Individu	Performan	2 jam		Sosiologi 1KBK, Janu M , Grafindo
				§ Secara individu mengungkapkan pengalaman berinteraksi sosial dalam masyarakat.	Tugas kelompok	Laporan	2 jam		
		§ Secara individu menerapkan pola-pola interaksi untuk terbentuk keteraturan sosial.		Ulangan	PG dan Uraian singkat	2 jam			

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas / Program : X / Ilmu Sosial

Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : Menerapkan nilai dan norma dalam proses pengembangan kepribadian.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber / Bahan / Alat
					Metode	Bentuk		
2.1	Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian.	§ Mendefinisikan sosialisasi dan pembentukan kepribadian .	<ul style="list-style-type: none"> Sosialisasi dan pembentukan kepribadian 	§ Secara individu mengamati proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian di lingkungan terdekat.	Tugas individu	Lembar pengamatan Performen	6 jam	Sosiologi 1, Suatu pendekatan baru, Kusmono Hadi Sosiologi 1 Suatu kajian kehidupan masyarakat KBK, tim Sosiologi Sosiologi 1 KBK, Janu M, Grafindo
		§ Secara individu menceritakan hasil pengamatan tentang proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.						
		§ Menghubungkan pembentukan kepribadian dengan kebudayaan		§ Secara kelompok mendiskusikan tentang pembentukan kepribadian dengan kebudayaan	Tugas kelompok	Laporan diskusi	4 jam	
		§ Mendiskripsikan hubungan sosialisasi dengan kepribadian .		§ Secara kelompok mendiskusikan hubungan sosialisasi dengan pembentukan kepribadian.	Ulangan	PG dan Uraian	2 jam	

2.2	Mendiskripsikan terjadinya perilaku menyimpang dan sikap – sikap anti sosial .	§ Mengidentifikasi-kan terjadinya perilaku menyimpang sebagai hasil sosialisasi yang tidak sempurna	•Perilaku menyimpang .	§ Secara individu menggali informasi melalui data – data kepustakaan dan media massa tentang prilaku menyimpang	Tugas individu	Performrn dan laporan hasil pengamatan	6 jam	Sosiologi 1, Suatu pendekatan baru, Kusmono Hadi, Piranti
		§ Mengklasifikasi jenis – jenis perilaku menyimpang		§ Secara individu mengamati perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat sekitar				
		§ Mendiskripsikan cara – cara untuk -menanggulangi terjadinya perilaku menyimpang .		§ Secara individu megungkapkan kembali hasil pengamatan yang di dapat di masyarakat sekitar.				
				§ Secara kelompok mendiskusikan jenis – jenis perilaku menyimpang				
				§ Secara kelompok diskusi untuk menyimpulkan solusi yang tepat untuk menanggulangi terjadinya perilaku menyimpang .	Tugas kelompok	Laporan Kuis	4 jam	Sosiologi 1 Suatu kajian kehidupan masyarakat
					Tugas kelompok	Laporan	2 jam	KBK, tim Sosiologi Sosiologi 1 KBK,
					Ulangan	PG dan Uraian	2 jam	Janu M, Grafindo

2.3	Menerapkan aturan – aturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat .	§ Mengidentifikasi Jenis – jenis lembaga pengendalian social.	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan – aturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat . 	§ Secara klasikal menggali informasi melalui kajian yang terjadi di masyarakat tentang pengendalian sosial	Tugas individu	Resume Performen	2 jam	Sosiologi pengantar Kamanto S
		§ Mendiskripsikan berbagai cara pengendalian social		§ Secara klasikal mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan tentang jenis-jenis lembaga pengendalian sosial yang ada di masyarakat. § Secara kelompok menggali informasi melalui wawancara dengan guru BK, Kepala Sekolah, Pembina Kesiswaan tentang cara-cara pengendalian sosial § Secara klasikal mendiskusikan peran guru BK, Kepala Sekolah, Pembina Kesiswaan dalam cara menangani kasus di sekolah. § Bekerjasama antar siswa untuk menyimpulkan solusi yang paling tepat dalam cara pengendalian sosial yang terjadi di sekitar sekolah.				

		<p>§ Mendiskripsikan akibat tidak berfungsinya lembaga sosial .</p>		<p>§ Secara individu memberikan opini atau ulasan tentang akibat tidak berfungsinya lembaga pengendalian sosial. § Secara klasikal melalui ulasan tentang tidak berfungsinya lembaga pengendalian sosial</p>	Tugas individu	Performan Resume	2 jam	<p>Sosiologi 1, Suatu pendekatan baru, Kusmono Hadi Sosiologi 1 Suatu kajian kehidupan masyarakat KBK, tim Sosiologi Sosiologi 1 KBK, Janu M, Grafindo</p>
		<p>§ Mendefinisikan aturan – aturan sosial dalam kehidupan masyarakat</p>		<p>§ Secara individu melalui wawancara dengan RT, RW tentang aturan – aturan sosial dalam kehidupan masyarakat. § Secara klasikal melalui ulasan tentang hasil wawancara melalui RT, RW tentang aturan-aturan sosial dalam kehidupan masyarakat.</p>	Tugas individu	Performan Laporan	2 jam	
					Ulangan	PG dan Uraian	2 jam	

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas / Program : X1 / Ilmu Sosial
 Semester : I (Satu)
 Standar Kompetensi : Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial .

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber / Bahan / Alat
					Metode	Bentuk		
1.1	Mendiskripsikan bentuk – benruk struktur sosial dalam fenomena kehidupan masyarakat .	§ Mendiskripsikan diferensiasi social	<ul style="list-style-type: none"> Struktur social Diferensiasi dan statifikasi sosial. 	§ Secara individu mengamati deferensiasi sosial dalam kehidupan masyarakat.	Tugas individu	Portofolio	4 jam	Buku Yudhistira Kelas X
		§ Mendiskripsikan stratifikasi social		§ Secara individu mengamati stratifikasi sosial dalam kehidupan masyarakat.				
		§ Mengidentifikasi deferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis , agama dan jender.		§ Secara kelompok mendiskusikan diferensiasi sosial berdasarkan ras, etnis, agama dan jender	Tugas kelompok	Laporan tertulis	4 jam	
		§ Mengidentifikasi macam-macam kriteria stratifikasi sosial di masyarakat.		§ Secara kelompok mendiskusikan macam-macam kriteria stratifikasi sosial di masyarakat.	Tugas kelompok	Laporan hasil diskusi	4 jam	

1.2	Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat .	§ Mendiskripsikan berbagai pengaruh diferensiasi dan stratifikasi sosial yang terdapat di masyarakat.	• Konflik Sosial .	§ Secara klasikal mendiskusikan berbagai pengaruh diferensiasi dan stratifikasi sosial yang terdapat di masyarakat	Tugas kelompok	Laporan	4 jam	Buku Yudhistira Kelas X
		§ Membedakan konsolidasi dan interseksi yang terjadi di dalam masyarakat		§ Secara individu menggali informasi melalui pengamatan tentang konsolidasi dan interseksi yang ada di dalam masyarakat	Tugas individu	Portofolio	2 jam	Buku Yudhistira Kelas XI .
				§ Secara individu mengklasifikasikan konsolidasi dan interseksi yang terjadi di dalam masyarakat	Ulangan	PG dan Uraian	2 jam	Buku Yudhistira Kelas X
		§ Mengidentifikasi berbagai konflik dalam masyarakat		§ Secara kelompok mengkaji contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat	Tugas kelompok	Laporan	6 jam	Buku Yudhistira Kelas XI
				§ Berdiskusi secara kelompok untuk mengklasifikasikan berbagai konflik dalam masyarakat				

1.3	Menganalisis hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial.	§ Membedakan konflik dengan kekerasan	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara srtuktur social dengan mobilitas social . 	§ Secara klasikal mendiskusikan konflik dan kekerasan	Tugas kelompok	Performen	6 jam	Buku Yudhistira Kelas X
		§ Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya konflik dalam masyarakat		§ Secara individu menyimpulkan hasil diskusi tentang konflik dan kekerasan.	Tugas kelompok	Bermain peran	4 jam	Buku Yudhistira Kelas XI
		§ Membedakan jenis-jenis mobilitas sosial.		§ Secara klasikal mengkaji sebab-sebab terjadinya konflik di masyarakat	Ulangan	PG dan Uraian	2 jam	
		§ Mendeskripsikan proses terjadinya mobilitas sosial		§ Secara kelompok mensimulasikan sebab – sebab terjadinya konflik dalam masyarakat	Tugas individu	Portofolio	10 jam	Buku Yudhistira Kelas X
				§ Secara klasikal mengamati Visual tentang hubungan struktur sosial dengan mobilitas sosial.				Buku Yudhistira Kelas XI
				§ Mendiskusikan secara kelompok tentang hasil pengamatan Visual.				
				§ Menyimpulkan hasil diskusi dari visual tentang hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial				

		§ Mengidentifikasi dampak mobilitas social		§ Secara individu mengkaji dampak mobilitas sosial pada kehidupan masyarakat kota melalui visual yang ditayangkan. § Secara individu mengungkapkan dalam bentuk tulisan tentang dampak mobilitas sosial.	Tugas individu Ulangan	Portofolio PG dan uraian singkat	4 jam 2 jam	
--	--	--	--	---	-------------------------------	---	--------------------	--

2.2	Menganalisis perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	§ Mendiskripsikan keaneka ragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah dan timur .		§ Secara kelompok membuat tulisan melalui studi pustaka tentang keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah dan timur. § Secara klasikal mendiskusikan hasil tulisan tentang keanekaragaman suku bangsa di Indonesia bagian barat, tengah dan timur.	Tugas kelompok	Laporan	10 jam	Sosiologi pengantar Kamanto S Sosiologi SMA Idiantoro Airlangga
		§ Menjelaskan konsekuensi perubahan sosial ekonomi, politik, budaya terhadap perkembangan kelompok sosial		§ Secara klasikal menguraikan konsekuensi perubahan sosial ekonomi, politik, budaya terhadap perkembangan kelompok sosial	Tugas individu Ulangan	Portofolio PG dan Uraian	5 jam 2 jam	Sosiologi 2 Suatu kajian kehidupan masyarakat KBK, tim Sosiologi Sosiologi 2 KBK, Janu M, Grafindo
2.3	Menganalisis keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural .	§ Menjelaskan dengan contoh kasus keaneka - ragaman kelompok sosial.		§ Secara individu mengungkapkan satu contoh kasus keanekaragaman kelompok sosial. § Secara individu mengemukakan gagasan dalam penanganan kasus yang diakibatkan dari keanekaragaman kelompok sosial.	Tugas individu Ulangan	Portofolio PG dan uraian	14 jam 2 jam	

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas / Program : XII / Ilmu Sosial
 Semester : 1 (satu)
 Standar Kompetensi : Memahami dampak perubahan sosial .

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber / : Bahan / Alat
					Metode	bentuk		
1.1	Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat .	§ Mendeskripsikan bentuk-bentuk perubahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan sosial 	§ Secara individu mencari contoh kasus di masyarakat tentang perubahan sosial. § Secara klasikal menggolongkan bentuk-bentuk perubahan sosial sesuai kasus yang di peroleh dari masyarakat	Tugas Individu	Uraian	8 jam	Sosiologi pengantar Kamanto
		§ Memberikan contoh faktor pendorong Perubahan sosial		§ Secara individu mencari contoh kasus tentang faktor pendorong perubahan sosial. § Secara klasikal menguraikan tentang faktor pendorong perubahan sosial	Tugas individu	Uraian	6 jam	Sosiologi SMA Idiantoro Airlangga

1.2	Menganalisis dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat .	§ Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat perubahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Dampak perubahan sosial 	§ Secara individu mencari contoh kasus tentang faktor penghambat perubahan sosial. § Secara klasikal menguraikan tentang faktor pennghambat perubahan sosial	Tugas individu	Uraian	4 jam	Sosiologi 2 Suatu kajian kehidupan masyarakat KBK, tim Sosiologi Sosiologi 2 KBK, Janu M, Grafindo	
		§ Memberi contoh kasus dampak perubahan sosial		§ Secara individu melakukan pengamatan perkembangan IPTEK , pendidikan , sistem pemerintahan dll, sebagai dampak perubahan sosial. § Secara klasikal menguraikan hasil pengamatan dari kasus dampak perubahan sosial.	Tugas individu	Portofolio	6 jam		Sosiologi SMA Idiantoro Airlangga
		§ Mengidentifikasi tantangan globalisasi terhadap eksistensi jati diri bangsa.		§ Secara kelompok mendiskusikan contoh – contoh globalisasi. § Secara kelompok mengklasifikasi contoh-contoh globalisasi yang dapat mengancam eksistensi jati diri bangsa.	Tugas kelompok	Laporan	4 jam		Sosiologi pengantar Kamanto

		<p>§ Mengemukakan gagasan atau pemikiran untuk mengatasi memudarnya jati diri bangsa</p>		<p>§ Secara individu mengkaji kasus yang dapat menghambat terjadinya integrasi.</p> <p>§ Secara individu mengemukakan gagasan untuk mengatasi memudarnya jati diri bangsa melalui analisa kasus.</p> <p>§ Secara klasikal menyimpulkan cara-cara untuk mengatasi memudarnya jati diri bangsa.</p>	<p>Tugas individu</p> <p>Ulangan</p>	<p>Performan</p> <p>PG dan Uraian</p>	<p>2 jam</p> <p>2 jam</p>	
--	--	--	--	---	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Program : XII / Ilmu Sosial
Semester : 1(Satu)
Standar Kompetensi : Memahami lembaga sosial .

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber / : Bahan / alat
					Metode	Bentuk		
1.1	Menjelaskan hakekat lembaga sosial .	§ Menjelaskan pengertian lembaga sosial § Menjelaskan proses pembentukan lembaga sosial	<ul style="list-style-type: none"> Lembaga sosial. 	§ Secara individu menggali informasi melalui data kepustakaan atau media massa tentang lembaga sosial. § Secara individu menceritakan hasil pengamatan tentang pembentukan lembaga sosial.	Tugas individu	Performan	8 jam	Sosiologi 1 Suatu pendekatan baru, Kusmono Hadi
1.2	Mengklasifikasi tipe– tipe lembaga sosial.	§ Mengidentifikasi tipe– tipe lembaga sosial § Menguraikan hubungan antar lembaga sosial		§ Secara kelompok melakukan kunjungan ke lembaga politik (Parpol) dan ekonomi (Bank/koperasi) § Secara kelompok mengungkapkan peran dan fungsi lembaga politik dan ekonomi yang dikunjungi.	Tugas kelompok	Laporan kelompok	10 jam	Sosiologi 1 Suatu kajian kehidupan masyarakat KBK, tim
1.3	Mendesripsikan peran dan fungsi lembaga sosial .	§ Menguraikan peran dan fungsi lembaga keluarga, agama, pendidikan, politik-ekonomi			Ulangan	PG dan Uraian	2 jam	Sosiologi 1 KBK, Janu M

SILABUS

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Program : XII / Ilmu Sosial
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : Mempraktikkan metode penelitian sosial .

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber / : Bahan / alat
					Metode	Bentuk		
1.1	Merancang metode penelitian sosial secara sederhana .	§ Merumuskan rancangan penelitian sosial secara sederhana.	• Penelitian sosial .	§ Secara kelompok mengidentifikasi kasus sosial budaya sebagai bahan penelitian.	Tugas kelompok	Laporan dan presentasi	34 jam	Buku yang relevan dan internet
1.2	Melakukan penelitian sosial secara sederhana.	§ Melaksanakan penelitian social secara sederhana.		§ Secara kelompok merumuskan rancangan penelitian, metode, mengumpulkan dan pengolahan data hasil penelitian sosial.	Ulangan	PG dan Uraian	2 jam	Metode penelitian , Suwarsini Pengantar sosiologi, Komansi Sunarto, FE U.I. 2000
1.3	Mengkomunikasikan hasil penelitian sosial secara sederhana .	§ Membuat laporan penelitian social secara sederhana. § Mempresentasikan hasil penelitian social secara sederhana.		§ Secara kelompok membuat laporan hasil penelitian § Secara kelompok mempresentasikan laporan hasil penelitian.				Media Cetak Hasil-hasil penelitian, skripsi, laporan, karya tulis, Tesis.

C O T O H S I L A B U S

MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR DAN
MENENGAH
DIREKTORAT PEMBINAAN SMA
2006**