

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas Semester : X/ 1

Standar Kompetensi: 1. Memahami prinsip dasar ilmu sejarah..

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
1.1 Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu sejarah	Pengertian dan ruang lingkup ilmu sejarah Uraian Materi: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sejarah. Kegunaan sejarah. Pengertian sumber, bukti, dan fakta sejarah. Peristiwa, peninggalan sejarah, dan monumen peringatan peristiwa bersejarah yang ada di sekitarnya. Periodisasi dan kronologi sejarah Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian sejarah melalui kajian pustaka. Menjelaskan kegunaan sejarah bagi kehidupan masyarakat masa kini (kegunaan edukatif, inspiratif, dan rekreatif) melalui kajian pustaka, diskusi kelompok, dan presentasi. Menjelaskan pengertian sumber, bukti, dan fakta sejarah melalui kajian pustaka dan diskusi kelompok. melalui kajian pustaka, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Mendiskripsikan peristiwa, peninggalan sejarah, dan monumen peringatan peristiwa bersejarah yang ada di sekitarnya melalui observasi, diskusi kelompok, diskusi kelas dan presentasi. Menyusun periodisasi dan kronologi melalui studi pustaka melalui kajian pustaka, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian sejarah. Menjelaskan kegunaan sejarah sebagai edukatif. Menjelaskan kegunaan sejarah sebagai rekreatif. Menjelaskan pengertian sumber, bukti, dan fakta sejarah. Mendiskripsikan peristiwa pertempuran 5 hari dan monumen Tugu Muda di Semarang. (di daerah lain kembangkan sejarah lokal yang relevan) Menyusun periodisasi dan kronologi sejarah Indonesia. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	4X45 Menit: 1X45 Menit 1X45 Menit 1X45 Menit 1X45 Menit (Ulangan)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket. Hariyono. (1995). <i>Mempelajari sejarah Secara Efektif</i>. Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya. <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
1.2 Mendeskripsikan tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara	<p>Tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara</p> <p>Uraian Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradisi sejarah pada masyarakat pra-aksara. <ul style="list-style-type: none"> • Jejak sejarah di dalam sejarah lisan (foklore, mitologi, dongeng, dan, legenda), dari berbagai daerah di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara masyarakat pra-aksara mewariskan masa lalunya melalui kajian pustaka, dan diskusi kelas. <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tradisi sejarah pada masyarakat pra-aksara dengan tari, upacara, lagu, alat, bangunan, dan lukisan di Kepulauan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan jejak sejarah di dalam sejarah lisan (foklore, mitologi, dongeng, dan, legenda), pada masa pra-aksara melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jejak sejarah di dalam sejarah lisan dari berbagai daerah Indonesia dalam bentuk foklore, mitologi, dongeng, dan, legenda melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara masyarakat pra-aksara mewariskan masa lalunya melalui tutur. • Mengidentifikasi cara masyarakat pra-aksara mewariskan masa lalunya melalui tari dan lagu. • Mengidentifikasi cara masyarakat pra-aksara mewariskan masa lalunya melalui alat dan bangunan. <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tradisi sejarah pada masyarakat pra-aksara melalui upacara <i>larung</i> sesaji laut di Pantai Selatan Yogya. • Mengidentifikasi tradisi sejarah pada masyarakat pra-aksara melalui tari lompat batu di Nias. <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan definisi foklore. • Mendeskripsikan definisi mitologi. <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jejak sejarah di dalam sejarah lisan dari berbagai daerah Indonesia dalam bentuk mitos di Jawa Barat. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>10 X 45 Menit:</p> <p>1X45 menit</p> <p>2X45 Menit</p> <p>2X45 Menit</p> <p>2X45 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koentjaraning rat. (1985). <i>Manusia dan Kebudayaan di Indonesia</i>. Jakarta. Penerbit Djambatan. • <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, • <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD <ul style="list-style-type: none"> • Koentjaraning rat. <i>Metode-Metode Penelitian Masyarakat</i>. Jakarta. Penerbit PT. Gramedia. <ul style="list-style-type: none"> • Sulistyo Bambang. (2000). <i>Mitos Bubuksah Kajian Struktural dan Maknanya</i>. Yogyakarta. Balai Arkeologi Yogyakarta. Depd iknas. • Danandjaya James. (1991). <i>Folklor Indonesia</i>. Jakarta, Grafiti.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai, norma, dan tradisi yang diwariskan di dalam sejarah lisan Indonesia. • Tradisi sejarah masyarakat pada masa aksara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan nilai, norma, dan tradisi yang diwariskan dalam mitologi Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. • Mengidentifikasi cara masyarakat pada masa aksara mewariskan masa lalunya melalui kajian pustaka, dan diskusi kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan nilai, norma dan tradisi yang diwariskan dalam mitologi Indonesia. • Mengidentifikasi cara masyarakat pada masa aksara mewariskan masa lalunya melalui tutur. • Mengidentifikasi cara masyarakat pada masa aksara mewariskan masa lalunya melalui tulisan (prasasti, lontar, kulit kayu, kulit binatang, dll). 		<p>1X45 Menit</p> <p>2X45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sri Tjianingsih. (1999). <i>Sub Tema: Pemikiran dan Analisis Teks Sejarah</i>. Jakarta. Depdiknas.
1.3 Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah	<p>Prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip sebab-akibat dalam kajian sejarah. • Prinsip kronologis dalam kajian sejarah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah. • Menerapkan prinsip sebab-akibat dalam penelitian sejarah lisan melalui kajian pustaka. • Menerapkan prinsip kronologis dalam penelitian sejarah melalui kajian pustaka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah. • Menerapkan prinsip sebab-akibat dalam penelitian sejarah lisan. • Menerapkan prinsip kronologis dalam penelitian sejarah. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>4X 45 Menit:</p> <p>1X45 Menit</p> <p>1X45 Menit</p> <p>1X45 Menit</p> <p>1X45 Menit (ulangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, • <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
Program : ---
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas Semester : XI/2

Standar Kompetensi: 2. Menganalisis peradaban Indonesia dan dunia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
2.1 Menganalisis kehidupan awal masyarakat Indonesia.	<p>Kehidupan awal masyarakat Indonesia.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkembangan biologis manusia Indonesia. <ul style="list-style-type: none"> Periodisasi perkembangan budaya pada masyarakat awal Indonesia. <ul style="list-style-type: none"> Peta penemuan manusia purba dan hasil budayanya di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasikan berbagai fosil manusia purba di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis jenis-jenis manusia purba di Indonesia berdasarkan bukti-bukti arkeologis melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Membuat bagan secara kronologis perkembangan budaya di Indonesia melalui studi pustaka, diskusi kelompok, dan presentasi. Merekonstruksi penemuan manusia purba Indonesia di atas peta melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan berbagai fosil manusia purba di Indonesia. Mendesripsikan perkembangan biologis manusia purba di Indonesia. Menyusun secara kronologis perkembangan biologis manusia Indonesia. Membuat bagan perkembangan budaya di Indonesia secara kronologis. Merekonstruksi penemuan manusia purba Indonesia diatas peta melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>7 X 45 Menit:</p> <p>2X45 Menit</p> <p>1X45 Menit</p> <p>1X45 Menit</p> <p>2X45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> F. Clarck Howell. - (1982). - <i>Manusia Purba</i>. Pus-taka Alam' Life. Indone-sian Horstage. - (1996). <i>Ancient History</i>. - Singapura Gralier International <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD Soekmono. R. (1984). <i>Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia Jilid 1, 2, dan 3</i>. Yogyakarta : yayasan Kanisius

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri sosial, budaya, ekonomi, dan kepercayaan masyarakat pada masa berburu (<i>food gathering</i>) dan masyarakat pertanian (<i>food producing</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri sosial, budaya, ekonomi, dan kepercayaan masyarakat pada masa berburu (<i>food gathering</i>) dan masyarakat pertanian (<i>food producing</i>) melalui diskusi kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri sosial, budaya, ekonomi, dan kepercayaan masyarakat pada masa berburu (<i>food gathering</i>) dan masyarakat pertanian (<i>food producing</i>). 		1X45 Menit (Ulangan)	
2.2 Mengidentifikasi peradaban awal masyarakat di dunia yang berpengaruh terhadap peradaban Indonesia	<p>Peradaban awal masyarakat di dunia yang berpengaruh terhadap peradaban Indonesia. Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses migrasi Ras Proto Melayu dan Detro Melayu ke kawasan Asia Tenggara dan Indonesia. Pengaruh budaya Bacson, Hoa - Bihn, dan Dongson dengan perkembangan budaya masyarakat awal di kepulauan Indonesia. Budaya logam di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan proses migrasi Ras Bangsa Palaeo Mongoloide dengan Neo Mongoloide Indonesia melalui studi pustaka. Mengidentifikasi pengaruh kebudayaan Bacson, Hoa-bihn dan Dongson pada perkembangan kebudayaan Indonesia melalui studi pustaka. Mengidentifikasi peninggalan perunggu di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi Mendiskripsikan teknik pembuatan peninggalan perunggu di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan proses migrasi ras bangsa Palaeo Mongoloide dengan Neo Mongoloide Indonesia. Mengidentifikasi pengaruh budaya Bacson, Hoa - Bihn, dan Dongson terhadap perkembangan budaya masyarakat awal di kepulauan Indonesia. Mengidentifikasi peninggalan perunggu di Indonesia. Mendiskripsikan teknik pembuatan peninggalan perunggu di Indonesia. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>5 X 45 Menit:</p> <p>1X45 Menit</p> <p>1X45 Menit</p> <p>2X45 Menit</p> <p>1X45 menit (Ulangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Setiono Benny G.(2002), <i>Tionghoa Dalam Pusaran Politik, Jakarta, Elksa.</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
2.3 Menganalisis asal-usul dan persebaran manusia di kepulauan Indonesia	Asal-usul dan persebaran manusia di kepulauan Indonesia. Uraian materi: <ul style="list-style-type: none"> Hipotesis tentang asal-usul dan persebaran manusia di kepulauan Indonesia. Perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat Indonesia/pada neolithikum dan megalithikum. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hipotesis tentang asal-usul dan persebaran manusia di kepulauan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas.. Mendesripsikan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang asal-usul manusia di kepulauan Indonesia. Menganalisis persebaran manusia di kepulauan Indonesia. Mendesripsikan perkembangan teknologi dan sistem kepercayaan awal masyarakat Indonesia. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	5 X 45 Menit: 2X45 Menit 2X45 Menit 1X45 menit (Ulangan)	<ul style="list-style-type: none"> Soekmono. R. (1984). <i>Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia Jilid 1, 2, dan 3</i>. Yogyakarta : yayasan Kanisius Setiono Benny G. (2002), <i>Tionghoa Dalam Pusaran Politik, Jakarta, Elkasa</i>. <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
 Program : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas Semester : XI/1

Standar Kompetensi: 1. Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
1.1 Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Hindu-Buddha terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia.	<p>Perkembangan agama dan kebudayaan Hindu-Buddha terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hipotesis para ahli tentang masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. Perkembangan tradisi Hindu-Buddha dengan perubahan struktur sosial masyarakat, pendidikan, kesenian, dan teknologi pada masa kerajaan-kerajaan bercorak Hindu-Buddha. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hipotesis tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. Melalui studi pustaka. Menganalisis perkembangan tradisi Hindu-Buddha dengan perubahan struktur sosial, perubahan pendidikan, teknologi, dan kesenian masyarakat pada masa kerajaan-kerajaan bercorak Hindu-Buddha melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskripsikan Hipotesis Waisya tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. Mendiskripsikan Hipotesis Arus Balik tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. Menganalisis perkembangan tradisi Hindu-Buddha dengan perubahan struktur sosial masyarakat pada masa kerajaan-kerajaan bercorak Hindu-Buddha. Menganalisis perkembangan tradisi Hindu-Buddha dengan perubahan pendidikan pada masa kerajaan-kerajaan bercorak Hindu-Buddha. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>12 X 45 Menit:</p> <p>3X45 Menit</p> <p>3X45 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Soekmono. R. (1984). <i>Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia Jilid 1, 2, dan 3</i>. Yogyakarta : yayasan Kanisius Ricklefs, M. C (1999). <i>Sejarah Modern. Dikmenum</i>. Yogyakarta. Gajah Mada Unipersity Press. <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Fakta-fakta tentang proses interaksi masyarakat di berbagai daerah dengan tradisi Hindu-Buddha di bidang agama, sosial, dan arsitektur. Tradisi Hindu-Buddha di dalam masyarakat di daerah-daerah tertentu setelah runtuhnya kerajaan Hindu-Buddha. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fakta-fakta tentang proses interaksi masyarakat di berbagai daerah dengan tradisi Hindu-Buddha di bidang agama, sosial, dan arsitektur melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas.. Mendeskrripsikan keberlanjutan tradisi Hindu-Buddha di dalam masyarakat di daerah-daerah tertentu setelah runtuhnya kerajaan Hindu-Buddha melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fakta-fakta tentang proses interaksi masyarakat di berbagai daerah dengan tradisi Hindu-Buddha di bidang arsitektur. Mengidentifikasi fakta-fakta tentang proses interaksi masyarakat di berbagai daerah dengan tradisi Hindu-Buddha di bidang agama dan sosial. Mendeskrripsikan keberlanjutan tradisi Hindu-Buddha di dalam masyarakat di daerah-daerah tertentu setelah runtuhnya kerajaan Hindu-Buddha. 		<p>3X45 menit</p> <p>1X45 menit</p> <p>2X45 Menit (Ulangan tengah semester)</p>	
1.2 Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.	<p>Perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia. Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Muncul dan berkembangnya negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia. Sistem dan struktur sosial, ekonomi (perdagangan, tenaga kerja, penguasaan tanah, pajak, dan transportasi) 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskrripsikan munculnya negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendeskrripsikan perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendeskrripsikan sistem dan struktur sosial, ekonomi (perdagangan, tenaga kerja, penguasaan tanah, pajak, dan transportasi) masyarakat pada 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskrripsikan munculnya negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia. Mendeskrripsikan perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia. Mendeskrripsikan sistem dan struktur sosial, ekonomi (perdagangan, tenaga kerja, penguasaan tanah, pajak, dan transportasi) 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>12 X 45 Menit:</p> <p>3X45 Menit</p> <p>3X45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Soekmono. R. (1984). <i>Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia Jilid 1, 2, dan 3</i>. Yogyakarta : yayasan Kanisius <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
	<p>masyarakat pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Struktur birokrasi kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di berbagai daerah. Runtuhnya kerajaan - kerajaan bercorak Hindu-Buddha. Tradisi Hindu-Buddha di dalam masyarakat di daerah-daerah tertentu setelah runtuhnya kerajaan Hindu-Buddha. 	<p>masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan struktur birokrasi antara kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di berbagai daerah melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis faktor-faktor penyebab runtuhnya kerajaan - kerajaan bercorak Hindu-Buddha melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendeskripsikan keberlanjutan tradisi Hindu-Buddha di dalam masyarakat di daerah-daerah tertentu setelah runtuhnya kerajaan Hindu-Buddha melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<p>masyarakat pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan struktur birokrasi antara kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di berbagai daerah. Menganalisis faktor-faktor penyebab runtuhnya kerajaan - kerajaan bercorak Hindu-Buddha. Mendeskripsikan keberlanjutan tradisi Hindu-Buddha di dalam masyarakat di daerah-daerah tertentu setelah runtuhnya kerajaan Hindu-Buddha. 		<p>3X45 Menit</p> <p>1X45 Menit</p> <p>2X45 Menit (Ulangan)</p>	
1.3	<p>Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Islam terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia.</p> <p>Pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Islam terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia. Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hipotesis para ahli tentang proses awal penyebaran Islam di kepulauan Indonesia. Tempat dan bukti awal penyebaran Islam di 	<p>Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Islam terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Hipotesis perdagangan tentang proses awal penyebaran Islam di kepulauan Indonesia melalui studi pustaka. Mengidentifikasi pada peta tempat-tempat dan bukti-bukti 	<p>Menganalisis pengaruh perkembangan agama dan kebudayaan Islam terhadap masyarakat di berbagai daerah di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Hipotesis perdagangan tentang proses awal penyebaran Islam di kepulauan Indonesia. Mengidentifikasi pada peta tempat-tempat dan bukti- 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes</p>	<p>12 X 45 Menit:</p> <p>3X45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
	Indonesia	awal penyebaran Islam di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi	bukti awal penyebaran Islam di Indonesia.	tertulis (PG dan uraian).		
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan tradisi Islam di berbagai daerah dari abad ke-15 sampai abad ke-18. Kehidupan pendidikan, kesenian, kesusastaan dan sosial di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di berbagai daerah. Sistem dan struktur sosial masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di berbagai daerah. Pola penyebaran agama Islam dengan pertumbuhan kota dan terbentuknya jaringan ekonomi serta intelektual di kepulauan Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perkembangan tradisi Islam di berbagai daerah dari abad ke-15 sampai abad ke-18 melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Mendeskripsikan perkembangan pendidikan, kesenian, dan kesusastaan di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Mengidentifikasi sistem dan struktur sosial masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menganalisis pola penyebaran agama Islam dengan pertumbuhan kota dan terbentuknya jaringan ekonomi serta intelektual di kepulauan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perkembangan tradisi Islam di berbagai daerah dari abad ke-15 sampai abad ke-18. Mendeskripsikan perkembangan pendidikan, kesenian, dan kesusastaan di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia. Mengidentifikasi sistem dan struktur sosial masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di berbagai daerah. Menganalisis pola penyebaran agama Islam dengan pertumbuhan kota dan terbentuknya jaringan ekonomi serta intelektual di kepulauan Indonesia. 		<p>3X45 Menit</p> <p>3x45 Menit</p> <p>1x45 Menit</p> <p>2x45 Menit (ulangan)</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
1.4 Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.	<p>Perkembangan negara-negara kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerajaan Islam pertama di Indonesia muncul di ujung utara Pulau Sumatera. Konsep kekuasaan di kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha dan kerajaan-kerajaan bercorak Islam. Struktur birokrasi, hubungan pusat-daerah, dan hukum di kerajaan-kerajaan yang bercorak Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan proses dan latar belakang munculnya kerajaan Islam pertama di Indonesia muncul di ujung utara Pulau Sumatera melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Membedakan konsep kekuasaan di kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha dan kerajaan-kerajaan bercorak Islam melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Mendeskripsikan struktur birokrasi, hubungan pusat-daerah, dan hukum di kerajaan-kerajaan yang bercorak Islam melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan proses dan latar belakang munculnya kerajaan Islam pertama di Indonesia muncul di ujung utara Pulau Sumatera. Membedakan konsep kekuasaan di kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha dan kerajaan-kerajaan bercorak Islam . Mendeskripsikan struktur birokrasi, hubungan pusat-daerah, dan hukum di kerajaan-kerajaan yang bercorak Islam. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>9 X 45 Menit:</p> <p>3x45 Menit</p> <p>3x45 Menit</p> <p>2x45 Menit</p> <p>1x45 Menit (Ulangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
1.5 Menganalisis proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia,	<p>Interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia,</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perpaduan tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam dalam institusi sosial masyarakat di berbagai daerah. Perpaduan kepercayaan lokal, Hindu-Buddha, dan Islam dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perpaduan tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam dalam institusi sosial masyarakat di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi Menganalisis proses percampuran kepercayaan lokal, Hindu-Buddha, dan Islam dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perpaduan tradisi lokal, Hindu-Buddha, dan Islam dalam institusi sosial masyarakat di berbagai daerah. Menganalisis proses percampuran kepercayaan lokal, Hindu-Buddha, dan 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>6 X 45 Menit:</p> <p>3x45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/Alat
	<p>keagamaan masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> Perpaduan arsitektur lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di berbagai wilayah Indonesia. 	<p>kehidupan keagamaan masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses percampuran arsitektur lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di berbagai wilayah Indonesia melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<p>Islam dalam kehidupan keagamaan masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses percampuran arsitektur lokal, Hindu-Buddha, dan Islam di berbagai wilayah Indonesia. 		<p>2X45 Menit</p> <p>1x45 Menit (Ulangan)</p>	

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
 Program : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas Semester : XI/ 2

Standar Kompetensi: 2. Menganalisis perkembangan bangsa Indonesia sejak masuknya pengaruh Barat sampai dengan pendudukan Jepang.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.1 Menganalisis perkembangan pengaruh Barat dan perubahan ekonomi, demografi, dan kehidupan sosial budaya masyarakat di Indonesia pada masa kolonial..	Perkembangan pengaruh Barat dan perubahan ekonomi, demografi, dan kehidupan sosial budaya masyarakat di Indonesia pada masa kolonial. Uraian materi: <ul style="list-style-type: none"> Paham-paham dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa pada masa imperialisme kuno sampai awal perkembangan imperialisme modern. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan paham-paham dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa pada masa imperialisme kuno sampai awal perkembangan imperialisme modern melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan paham-paham dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa pada masa imperialisme kuno sampai awal perkembangan imperialisme modern. 	Jenis tagihan: tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester. Bentuk instrumen: Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).	15 X 45 Menit:	<ul style="list-style-type: none"> Kartodirjo, Sartono.(1999). <i>Pengantar Sejarah Indonesia Baru: 1500-1900. Jilid 1</i>. Dikmenum. Jakarta: Penerbit Pt Gramedia Pustaka Utama. Setiono Benny G.(2002), <i>Tionghoa Dalam Pusaran Politik, Jakarta, Elkasa</i>. Bahan: LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, Alat: OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan merkantilisme, revolusi industri, dan kapitalisme di Eropa dengan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan merkantilisme, revolusi industri, dan kapitalisme di Eropa dengan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan hubungan merkantilisme, revolusi industri, dan kapitalisme di Eropa dengan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia. 		3x45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan pemerintah kolonial di Indonesia pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20. 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan kebijakan pemerintah kolonial di Indonesia pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20 melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan kebijakan pemerintah kolonial di Indonesia pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20. 		3x45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan sistem pemerintahan, struktur birokrasi, dan sistem hukum pada masa kolonial. Perluasan aktivitas ekonomi pemerintah kolonial, swasta asing, dan masyarakat di berbagai daerah sejak tahun 1830. Hubungan komersialisasi ekonomi, monetisasi, dan industrialisasi dengan perubahan di pedesaan dan proses pengkotaan. Pertumbuhan dan mobilitas penduduk pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20. Hubungan perubahan politik, ekonomi, dan pendidikan dengan mobilitas sosial di 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perkembangan sistem pemerintahan, struktur birokrasi, dan sistem hukum pada masa kolonia melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendeskripsikan perluasan aktivitas ekonomi pemerintah kolonial, swasta asing, dan masyarakat di berbagai daerah sejak tahun 1830 melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menghubungkan komersialisasi ekonomi, monetisasi, dan industrialisasi dengan perubahan di pedesaan dan proses pengkotaan melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Membandingkan pertumbuhan dan mobilitas penduduk pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20 melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menghubungkan perubahan politik, ekonomi, dan pendidikan dengan mobilitas sosial di berbagai daerah 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perkembangan sistem pemerintahan, struktur birokrasi, dan sistem hukum pada masa kolonial. Mendeskripsikan perluasan aktivitas ekonomi pemerintah kolonial, swasta asing, dan masyarakat di berbagai daerah sejak tahun 1830. Menghubungkan komersialisasi ekonomi, monetisasi, dan industrialisasi dengan perubahan di pedesaan dan proses pengkotaan. Membandingkan pertumbuhan dan mobilitas penduduk pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20. Menghubungkan perubahan politik, ekonomi, dan pendidikan dengan mobilitas sosial di 		<p>3X45 Menit</p> <p>3X45 Menit</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	berbagai daerah. <ul style="list-style-type: none"> Kebijakan pemerintah kolonial dalam bidang keagamaan dan menjelaskan dampaknya terhadap hubungan antarmasyarakat dan masyarakat dengan negara. Kedudukan dan peran perempuan dalam kehidupan masyarakat pada masa kolonial. 	melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kebijakan pemerintah kolonial dalam bidang keagamaan dan menjelaskan dampaknya terhadap hubungan antarmasyarakat dan masyarakat dengan negara melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendeskripsikan kedudukan dan peran perempuan dalam kehidupan masyarakat pada masa kolonial melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	berbagai daerah. <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kebijakan pemerintah kolonial dalam bidang keagamaan dan menjelaskan dampaknya terhadap hubungan antarmasyarakat dan masyarakat dengan negara. Mendeskripsikan kedudukan dan peran perempuan dalam kehidupan masyarakat pada masa kolonial. 		2x45 menit 1X45 Menit	
2.2 Menganalisis hubungan antara perkembangan paham-paham baru dan transformasi sosial dengan kesadaran dan pergerakan kebangsaan	Hubungan perkembangan paham-paham baru dan transformasi sosial dengan kesadaran dan pergerakan kebangsaan Uraian materi: <ul style="list-style-type: none"> Paham-paham baru di dunia. Hubungan paham liberalisme, sosialisme, panislamisme, demokrasi, dan nasionalisme dengan munculnya ideologi 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan paham-paham baru (liberalisme, sosialisme, panislamisme, demokrasi, dan nasionalisme) melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menghubungkan paham liberalisme, sosialisme, panislamisme, demokrasi, dan nasionalisme dengan munculnya ideologi nasionalis di Asia, Afrika, dan kesadaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan paham-paham baru (liberalisme, sosialisme, panislamisme, demokrasi, dan nasionalisme). Menghubungkan paham liberalisme, sosialisme, panislamisme, demokrasi, dan nasionalisme dengan munculnya ideologi nasionalis di Asia, Afrika, 	<u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester. <u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).	12 X 45 Menit: 1X45 Menit 2x45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Ricklefs, M.C (1999). <i>Sejarah Modern. Dikmenum.</i> Yogyakarta. Gadjah Mada Unipersity Press. Setiono Benny G.(2002), <i>Tiongho a Dalam Pusaran Politik, Jakarta, Elkasa.</i> Bahan: LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, Alat:.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<p>nasionalis di Asia, Afrika, dan kesadaran kebangsaan Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan kehidupan kota dengan munculnya pergerakan kebangsaan Indonesia. • Proses terbentuknya transformasi etnik dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia di berbagai daerah. • Hubungan keragaman ideologis dengan perbedaan strategi organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia. • Peristiwa-peristiwa penting yang mengakibatkan munculnya kebijakan keras pemerintah Hindia Belanda terhadap pergerakan kebangsaan Indonesia. 	<p>kebangsaan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hubungan kehidupan kota dengan munculnya pergerakan kebangsaan Indonesia • Mendeskripsikan proses terbentuknya transformasi etnik dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. • Menganalisis hubungan keragaman ideologis dengan perbedaan strategi organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia melalui studi pustaka, diskusi kelompok, dan presentasi. • Mengidentifikasi beberapa peristiwa penting yang mengakibatkan munculnya kebijakan keras pemerintah Hindia Belanda terhadap pergerakan kebangsaan Indonesia melalui studi pustaka, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. 	<p>dan kesadaran kebangsaan Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kehidupan kota dengan munculnya pergerakan kebangsaan Indonesia. • Mendeskripsikan proses terbentuknya transformasi etnik dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia di berbagai daerah. • Menghubungkan keragaman ideologis dengan perbedaan strategi organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia. • Mendeskripsikan beberapa peristiwa penting yang mengakibatkan munculnya kebijakan keras pemerintah Hindia Belanda terhadap pergerakan kebangsaan Indonesia. 		<p>2X45 Menit</p> <p>2X45 Menit</p> <p>2X45 Menit</p> <p>2X45 Menit</p> <p>1X45 Menit (Ulangan)</p>	<p>OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.3. Menganalisis proses interaksi Indonesia-Jepang dan dampak pendudukan militer Jepang terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia.	Proses interaksi Indonesia-Jepang dan dampak pendudukan militer Jepang terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia. Uraian materi: <ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk interaksi Indonesia-Jepang pada masa kolonial Belanda dan pengaruhnya terhadap kebijakan pemerintah Hindia Belanda. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi Indonesia-Jepang pada masa kolonial Belanda melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menghubungkan interaksi Indonesia-Jepang dengan kebijakan pemerintah Hindia Belanda melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi Indonesia-Jepang pada masa kolonial Belanda. Menghubungkan interaksi Indonesia-Jepang dengan kebijakan pemerintah Hindia Belanda. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	10 X 45 Menit:	<ul style="list-style-type: none"> Setiono Benny G.(2002), <i>Tionghoa Dalam Pusaran Politik, Jakarta, Elkasa.</i> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk interaksi Indonesia-Jepang di bidang politik pada masa pendudukan militer Jepang. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bentuk-bentuk interaksi Indonesia – Jepang di bidang politik pada masa pendudukan militer Jepang melalui studi pustaka, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis bentuk-bentuk interaksi Indonesia – Jepang di bidang politik pada masa pendudukan militer Jepang 		2X45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Dampak kebijakan imperialisme Jepang di bidang militer, sosial – budaya, dan politik di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dampak kebijakan imperialisme Jepang di bidang militer, sosial – budaya, dan politik di Indonesia melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dampak kebijakan imperialisme Jepang di bidang militer di Indonesia. Menganalisis dampak kebijakan imperialisme Jepang di bidang sosial dan budaya di Indonesia. Menganalisis dampak interaksi Indonesia-Jepang di bidang politik pada masa perjuangan pengakuan kedaulatan RI. 		1x45 menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Peta wilayah pendudukan Belanda dan pusat-pusat konflik Indonesia- 	<ul style="list-style-type: none"> Merekonstruksi daerah-daerah pendudukan Belanda dan pusat-pusat konflik Indonesia- 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat peta wilayah pendudukan Belanda dan pusat-pusat konflik 		2X45 Menit	
					1X45 Menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<p>Belanda di berbagai daerah secara kronologis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan perbedaan ideologi dan strategi dalam menghadapi Belanda dengan konflik di antara kelompok politik di Indonesia. • Peran masing-masing daerah dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. • Hubungan hasil Konferensi Meja Bundar dengan berkelanjutannya konflik Indonesia-Belanda. 	<p>Belanda di berbagai daerah secara kronologis melalui studi pustaka dan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan perbedaan ideologi dan strategi dalam menghadapi Belanda dengan konflik di antara kelompok politik di Indonesia. • Membandingkan peran masing-masing daerah dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas • Menghubungkan hasil Konferensi Meja Bundar dengan berkelanjutannya konflik Indonesia-Belanda. Menghubungkan hasil Konferensi Meja Bundar dengan berkelanjutannya konflik Indonesia-Belanda melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. 	<p>Indonesia-Belanda di berbagai daerah secara kronologis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan perbedaan ideologi dan strategi dalam menghadapi Belanda dengan konflik di antara kelompok politik di Indonesia. • Membandingkan peran masing-masing daerah dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. • Menghubungkan hasil Konferensi Meja Bundar dengan berkelanjutannya konflik Indonesia-Belanda. 		<p>1x45 Menit</p> <p>1x45 Menit</p> <p>1x45 Menit</p> <p>1X45 Menit (Ulangan)</p>	

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
 Program : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas Semester : XI / 2

Standar Kompetensi: 3. Menganalisis sejarah dunia yang mempengaruhi sejarah Bangsa Indonesia dari abad ke-18 sampai dengan abad ke-20.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
3.1 Membedakan pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia.	<p>Pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia melalui studi pustaka., eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menganalisis pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mengidentifikasi ideologi-ideologi yang berkembang pada masa pergerakan nasional Indonesia sebagai pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengaruh Revolusi Prancis terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia. Mengidentifikasi pengaruh Revolusi Amerika terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia. Mengidentifikasi pengaruh Revolusi Rusia terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia. Membedakan pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia terhadap perkembangan pergerakan nasional Indonesia. Mengklasifikasi ideologi-ideologi yang berkembang pada masa pergerakan nasional Indonesia sebagai pengaruh Revolusi Prancis, Revolusi Amerika, dan Revolusi Rusia. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>9X 45 Menit</p> <p>3X45 Menit</p> <p>3x45 Menit</p> <p>2Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kartodirjo, Sartono.(1999). <i>Pengantar Sejarah Indonesia Baru: 1500-1900. Jilid 1.</i> Dikmenum. Jakarta: Penerbit Pt Gamedia Pustaka Utama. <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
					1X45 Menit (Ulangan)	
3.2 Menganalisis pengaruh revolusi industri di Eropa terhadap perubahan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia	<p>Pengaruh revolusi industri di Eropa terhadap perubahan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia</p> <p>Uraian Materi Pokok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perkembangan ekonomi dan demografi di Indonesia pada masa kolonial. Kegagalan proses industrialisasi di Indonesia pada masa kolonial. Hubungan antara perkembangan transportasi darat dan air sejak abad ke-19 dengan aktivitas perdagangan dan integrasi ekonomi di kepulauan Indonesia. Pertumbuhan, mobilitas, dan persebaran penduduk di berbagai daerah pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20 dengan cara mengumpulkan data secara kuantitatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perkembangan ekonomi dan demografi di Indonesia pada masa kolonia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendiskusikan penyebab kegagalan industrialisasi di Indonesia pada masa kolonial. Menganalisis perkembangan transportasi darat dan air sejak abad ke-19 dengan aktivitas perdagangan dan integrasi ekonomi di kepulauan Indonesia melalui studi pustaka, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menganalisis tingkat pertumbuhan, mobilitas, dan persebaran penduduk di berbagai daerah pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20 dengan cara mengumpulkan data secara kuantitatif melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perkembangan ekonomi dan demografi di Indonesia pada masa kolonial. Menyimpulkan kegagalan proses industrialisasi di Indonesia pada masa kolonial. Menganalisis perkembangan transportasi darat dan air sejak abad ke-19 dengan aktivitas perdagangan dan integrasi ekonomi di kepulauan Indonesia . Menganalisis tingkat pertumbuhan, mobilitas, dan persebaran penduduk di berbagai daerah pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20 dengan cara mengumpulkan data secara kuantitatif melalui studi pustaka. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	10 X 45 Menit 3X45 Menit 2x45 Menit 2x45 Menit 3x45 Menit 1x45 Menit (Ulangan)	<ul style="list-style-type: none"> Supriatna Nana. (2000). <i>Perkembangan Demokrasi di Eropa (Abad 19 – 20)</i>. Bandung. UPI. Ricklefs, M.C (1999). <i>Sejarah Modern. Dikmenum</i>. Yogyakarta. Gajah Mada Unipersity Press. Kartodirjo, Sartono. (1999). <i>Pengantar Sejarah Indonesia Baru: 1500-1900. Jilid 1</i>. Dikmenum. Jakarta: Penerbit Pt Gramedia Pustaka Utama. <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
 Program : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas Semester : XII / 1

Standar Kompetensi: 1. Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia sejak proklamasi hingga lahirnya Orde Baru.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
1.1 Menganalisis peristiwa sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945 dan pembentukan pemerintahan Indonesia	Peristiwa sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945 dan pembentukan pemerintahan Indonesia Uraan materi: <ul style="list-style-type: none"> • Upaya persiapan kemerdekaan Indonesia di bidang politik. • Perumusan naskah proklamasi. • Makna proklamasi bagi bangsa Indonesia. • Pembentukan lembaga-lembaga kelengkapan negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis persiapan kemerdekaan Indonesia di bidang politik. melalui studi pustaka, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. • Menganalisis peristiwa Rengasdengklok dalam hubungannya dengan perumusan naskah proklamasi melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. • Menganalisis makna proklamasi bagi bangsa Indonesia melalui studi pustaka, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. • Menganalisis proses pembentukan lembaga-lembaga kelengkapan negara melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis persiapan kemerdekaan Indonesia di bidang politik. • Menganalisis peristiwa Rengasdengklok dalam hubungannya dengan perumusan naskah proklamasi. • Menganalisis makna proklamasi bagi bangsa Indonesia. • Menganalisis proses pembentukan lembaga-lembaga kelengkapan negara. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	7 x 45 Menit : 3X45 Menit 3x45 Menit 1X45 Menit (Ulangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Loebis Aboe Bakar. (1995). <i>Kilas Balik Revolusi, Kenangan, Pelaku dan Saksi</i>. Jakarta. Penerbit. Uneversitas Indonesia. • Ricklefs, M.C. (1999). <i>Sejarah Modern</i>. Dikmenum. Yogyakarta. Gadjah Mada Unipersity Press. • Setiono Benny G. (2002). <i>Tionghoa Dalam Pusaran Politik, Jakarta, Elkasa</i>. • <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, • <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
1.2 Menganalisis perkembangan ekonomi-keuangan dan politik pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950	<p>Perkembangan ekonomi-keuangan dan politik pada masa awal kemerdekaan sampai tahun 1950.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang ekonomi, birokrasi dan hubungan pusat-daerah, dan militer sampai tahun 1950. • Perkembangan keragaman ideologi dan partai politik dengan perubahan otoritas KNIP dan lembaga kepresidenan pada awal kemerdekaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang ekonomi, birokrasi, dan militer sampai tahun 1950. melalui studi pustaka, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. • Menganalisis perkembangan keragaman ideologi dan partai politik dengan perubahan otoritas KNIP dan lembaga kepresidenan pada awal kemerdekaan melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang ekonomi dan keuangan sampai tahun 1950. • Menganalisis kebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang birokrasi dan hubungan pusat-daerah sampai tahun 1950. • Menganalisis kebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang militer, sampai tahun 1950. • Menganalisis perkembangan keragaman ideologi dan partai politik dengan perubahan otoritas KNIP dan lembaga kepresidenan pada awal kemerdekaan. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>12 X 45 Menit :</p> <p>6x45 Menit</p> <p>6x45 menit</p> <p>1X 45 Menit (Ulangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricklefs, M .C(1999). <i>Sejarah Modern. Dikmenum.</i> Yogyakarta. Gajah Mada Unipersity Press. • <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, • <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
1.3 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan dari ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI 1965)	<p>Perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan dari ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI 1965)Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pergolakan sosial di berbagai daerah pada awal kemerdekaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis gejala sosial di berbagai daerah pada awal kemerdekaan melalui studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan gejala sosial di berbagai daerah pada awal kemerdekaan. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah</p>	<p>12 X 45 Menit:</p> <p>3 X 45 Menit</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S-1965/ PKI) Peristiwa G-30-S/PKI 1965. Pendapat para ahli tentang peristiwa G-30-S-1965/ PKI. Dampak sosial-politik dari peristiwa G-30-S-1965/ PKI di dalam masyarakat. Proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa G-30-S-1965/ PKI. 	<p>pustaka, diskusi kelompok, dan diskusi kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S-1965/ PKI) melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Merekonstruksi terjadinya peristiwa G-30-S-1965/ PKI melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis beberapa pendapat tentang peristiwa G-30-S-1965/ PKI melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menganalisis dampak sosial-politik dari peristiwa G-30-S-1965/ PKI di dalam masyarakat. melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Mendeskripsikan proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa G-30-S-1965/ PKI melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S-1965/ PKI) Mendeskripsikan terjadinya peristiwa G-30-S-1965/ PKI. Menganalisis beberapa pendapat tentang peristiwa G-30-S-1965/ PKI. Mendeskripsikan dampak sosial-politik dari peristiwa G-30-S-1965/ PKI di dalam masyarakat. Mendeskripsikan proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa G-30-S-1965/ PKI. 	<p>semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>3X 45 Menit</p> <p>3X 45 Menit</p> <p>1X45 Menit 2X45 Menit (ulangan)</p>	
1.4 Menganalisis perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia dalam	Perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia dalam upaya mengisi kemerdekaan. Uraian materi:				12 X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Ham Ong Hok.(2002). <i>Dari Soal Priyayi Sampai Nyi Blorong</i>. Jakarta

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	Demokrasi Liberal dengan Demokrasi Terpimpin serta pengaruh yang ditimbulkannya	masa Demokrasi Liberal dengan Demokrasi Terpimpin serta pengaruh yang ditimbulkannya melalui studi pustaka., diskusi kelompok, dan diskusi kelas.	struktur politik pada masa Demokrasi Liberal dengan Demokrasi Terpimpin serta pengaruh yang ditimbulkannya.		2X45 Menit (ulangan tengah smester)	Komputer, Internet dan VCD

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
 Program : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas Semester : XII / 1

Standar Kompetensi: 2. Menganalisis perjuangan sejak Orde Baru sampai dengan masa reformasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.1 Menganalisis perkembangan pemerintahan Orde Baru	Perkembangan pemerintahan Orde Baru Uraian materi: <ul style="list-style-type: none"> Proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa G-30-S-1965/ PKI. Ciri-ciri pokok kebijakan pemerintah Orde Baru. Dampak menguatnya peran negara terhadap kehidupan masyarakat, politik, dan media masa pada masa Orde Baru. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa G-30-S-1965/ PKI melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok. Mengidentifikasi ciri-ciri pokok kebijakan pemerintah Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok. Menganalisis dampak menguatnya peran negara terhadap kehidupan masyarakat, politik, dan media masa pada masa Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa G-30-S-1965/ PKI. Mengidentifikasi ciri-ciri pokok kebijakan pemerintah Orde Baru. Menganalisis dampak menguatnya peran negara terhadap kehidupan masyarakat pada masa Orde Baru. Menganalisis dampak menguatnya peran negara terhadap kehidupan politik pada masa Orde Baru. Menganalisis dampak menguatnya peran negara terhadap kehidupan media masa pada masa Orde Baru 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	6 X 45 Menit: 3 X 45 Menit 3 X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Ricklefs, M.C (1999). <i>Sejarah Modern. Dikmenum.</i> Yogyakarta. Gajah Mada Unipersity Press. <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.2 Menganalisis proses berakhirnya pemerintah Orde Baru dan terjadinya reformasi.	<p>Proses berakhirnya pemerintah Orde Baru dan terjadinya reformasi</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengaruh Perang Dingin terhadap Indonesia. Peran Bank Dunia, IMF, dan lembaga keuangan lainnya dalam kebijakan ekonomi Indonesia serta perkembangan modal asing setelah tahun 1965. Faktor-faktor penyebab munculnya tuntutan reformasi dan jatuhnya pemerintah Orde Baru. Krisis politik, ekonomi, dan sosial dengan jatuhnya pemerintah Orde Baru. Keruntuhan Pemerintah Orde Baru. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pengaruh Perang Dingin terhadap Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok. Menganalisis peran Bank Dunia, IMF, dan lembaga keuangan lainnya dalam kebijakan ekonomi Indonesia serta perkembangan modal asing setelah tahun 1965 melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis faktor-faktor penyebab munculnya tuntutan reformasi dan jatuhnya pemerintah Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendiskusikan krisis politik, ekonomi, dan sosial dengan jatuhnya pemerintah Orde Baru. Merekonstruksi jatuhnya Pemerintah Orde Baru secara kronologis melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan pengaruh Perang Dingin terhadap Indonesia. Menjelaskan peran Bank Dunia, lembaga keuangan lainnya dalam kebijakan ekonomi setelah tahun 1965. Menjelaskan perkembangan modal asing setelah tahun 1965 di Indonesia. Menganalisis faktor-faktor penyebab munculnya tuntutan reformasi dan jatuhnya pemerintah Orde Baru. Menghubungkan krisis politik, ekonomi, dan sosial dengan jatuhnya pemerintah Orde Baru. Menganalisis jatuhnya pemerintah Orde Baru secara kronologis. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>8 X 45 Menit:</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.3 Menganalisis perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia pada masa reformasi	Perkembangan politik dan ekonomi serta perubahan masyarakat di Indonesia pada masa reformasi Uraian materi: <ul style="list-style-type: none"> Perkembangan politik setelah 21 Mei 1998. Kondisi sosial dan ekonomi masyarakat di berbagai daerah sejak reformasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perkembangan politik setelah 21 Mei 1998 melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok. Menganalisis kondisi sosial dan ekonomi masyarakat di berbagai daerah sejak reformasi melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perkembangan politik setelah 21 Mei 1998. Menjelaskan kondisi sosial dan ekonomi masyarakat di berbagai daerah sejak reformasi. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	6 X 45 Menit 3 X 45 Menit 1 X 45 Menit 2 X 45 Menit (ulangan Semester)	<ul style="list-style-type: none"> Loebis Aboe Bakar. (1995). <i>Kilas Balik Revolusi, Kenangan, Pelaku dan Saksi</i>. Jakarta. Penerbit. Uneversitas Indonesia. <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
 Program : Ilmu Pengetahuan sosial
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas Semester : X II / 2

Standar Kompetensi: 3. Menganalisis perkembangan sejarah dunia sejak Perang Dunia II sampai dengan perkembangan mutakhir..

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
3.1 Menganalisis perkembangan sejarah dunia dan posisi Indonesia di tengah perubahan politik dan ekonomi internasional setelah Perang Dunia II sampai dengan berakhirnya Perang Dingin	Perkembangan sejarah dunia dan posisi Indonesia di tengah perubahan politik dan ekonomi internasional setelah Perang Dunia II sampai dengan berakhirnya Perang Dingin Uraian materi: <ul style="list-style-type: none"> Dekolonisasi di Asia dan Afrika dengan transformasi politik dan sosial di berbagai negara setelah PD II. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan dekolonisasi di Asia dan Afrika dengan transformasi politik dan sosial di berbagai negara melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan dekolonisasi di Asia dan Afrika dengan transformasi politik dan sosial di berbagai negara. 	<u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester. <u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).	27 X 45 Menit:	<ul style="list-style-type: none"> Budiarto.M. (1991). <i>Dasar-Dasar Integrasi Ekonomi dan Harmonisasi Hukum Masyarakat Eropa</i>. Jakarta. Penerbit. CV.Akademika Pressindo Bahan: LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, Alat: OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan sistem ekonomi internasional dengan perubahan politik dan ekonomi Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hubungan perkembangan sistem ekonomi internasional dengan perubahan politik dan ekonomi Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan perkembangan sistem ekonomi internasional dengan perubahan politik dan ekonomi Indonesia. 		3 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dingin. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengalisis faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dingin melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dingin. 		3 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan pemerintah komunis di Cina, Perang Korea, dan revolusi Kuba dengan perluasan Perang Dingin ke luar Eropa. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hubungan pemerintah komunis di Cina, Perang Korea, dan revolusi Kuba dengan perluasan Perang Dingin ke luar Eropa. 	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan pemerintah komunis di Cina dengan perluasan Perang Dingin ke luar Eropa. Menghubungkan pemerintah komunis di Perang Korea dengan perluasan Perang Dingin 		6 X 45 Menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan Perang Vietnam dengan perkembangan politik di Asia Tenggara. Ciri-ciri politik luar negeri Indonesia. Kebijakan politik luar negeri Indonesia sebelum dan setelah peristiwa Gerakan 30 September 1965. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan Perang Vietnam dengan perkembangan politik di Asia Tenggara melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mengidentifikasi ciri-ciri politik luar negeri Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok. Menganalisis kebijakan politik luar negeri Indonesia sebelum dan setelah peristiwa Gerakan 30 September 1965 melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<p>ke luar Eropa</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan Perang Vietnam dengan perkembangan politik di Asia Tenggara. Menjelaskan ciri-ciri politik luar negeri Indonesia. Membandingkan kebijakan politik luar negeri Indonesia sebelum dan setelah peristiwa Gerakan 30 September 1965. 		<p>3 X 45 Menit</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>4 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan Semester)</p>	
3.2 Menganalisis perkembangan mutakhir sejarah dunia,	<p>Perkembangan mutakhir sejarah dunia, Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peristiwa-peristiwa penting menjelang dan setelah berakhirnya Perang Dingin. Munculnya nasionalisme baru dan persoalan etnisitas di berbagai kawasan dunia setelah berakhirnya Perang Dingin. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peristiwa-peristiwa penting menjelang dan setelah berakhirnya Perang Dingin melalui studi pustaka, eksplorasi internet, dan diskusi kelompok. Mendiskusikan munculnya nasionalisme baru dan persoalan etnisitas di berbagai kawasan dunia setelah berakhirnya Perang Dingin. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting menjelang dan setelah berakhirnya Perang Dingin. Menjelaskan munculnya nasionalisme baru di berbagai kawasan dunia setelah berakhirnya Perang Dingin. Mendeskripsikan persoalan etnisitas di berbagai kawasan dunia setelah berakhirnya Perang Dingin. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>24 X 45 Menit:</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>3 X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Budiarto.M. (1991). <i>Dasar-Dasar Integrasi Ekonomi dan Harmonisasi Hukum Masyarakat Eropa</i>. Jakarta. Penerbit. CV.Akademika Pressindo Bahan: LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, Alat: OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Proses globalisasi setelah berakhirnya Perang Dingin. Keberhasilan ekonomi Jepang dan pengaruhnya terhadap tatanan politik dan ekonomi dunia. Perubahan hubungan internasional dari Timur-Barat ke Utara-Selatan. Proses munculnya kecenderungan ikatan yang bersifat regional dan global. Hubungan perubahan di Eropa Timur dengan berakhirnya Perang Dingin. 	<ul style="list-style-type: none"> Merekonstruksi proses globalisasi setelah berakhirnya Perang Dingin. melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis keberhasilan ekonomi Jepang dan pengaruhnya terhadap tatanan politik dan ekonomi dunia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis perubahan hubungan internasional dari Timur-Barat ke Utara-Selatan melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelompok. Menganalisis proses munculnya kecenderungan ikatan yang bersifat regional dan global. melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelompok Mendiskusikan hubungan perubahan yang terjadi di Eropa Timur dengan berakhirnya Perang Dingin. 	<ul style="list-style-type: none"> Merekonstruksi proses globalisasi setelah berakhirnya Perang Dingin. Menjelaskan keberhasilan ekonomi Jepang dan pengaruhnya terhadap tatanan politik dan ekonomi dunia. Menjelaskan perubahan hubungan internasional dari Timur-Barat ke Utara-Selatan. Menjelaskan proses munculnya kecenderungan ikatan yang bersifat regional dan global. Menjelaskan hubungan perubahan yang terjadi di Eropa Timur dengan berakhirnya Perang Dingin. 		<p>3 X 45 Menit</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>4 X 45 Menit 2 X 45 Menit (Ulangan semester)</p>	

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
Program : Ilmu Pengetahuan Alam
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas Semester : XI / 1

Standar Kompetensi: 1. Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia dari negara tradisional, kolonial, pergerakan kebangsaan, hingga terbentuknya negara kebangsaan sampai Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
1.1 Menganalisis perkembangan negara tradisional (Hindu-Buddha dan Islam) di Indonesia	<p>Perkembangan negara tradisional (Hindu-Buddha dan Islam) di Indonesia</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hipotesis tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. Negara-negara kerajaan Hindhu-Buddha di Indonesia. Runtuhnya kerajaan-kerajaan bercorak Hindu-Buddha. Proses awal penyebaran Islam di kepulauan Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hipotesis tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, dan diskusi kelompok. Menganalisis munculnya negara-negara kerajaan Hindhu-Buddha di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis pertumbuhan dan perkembangan Kerajaan Galuh di Ciamis, Jawa Barat. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab runtuhnya kerajaan-kerajaan bercorak Hindu-Buddha melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendeskrripsikan pendapat para ahli tentang proses awal penyebaran Islam di kepulauan Indonesia melalui studi pustaka, 	<ul style="list-style-type: none"> Hipotesis Waisya tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. Menganalisis munculnya negara-negara kerajaan Hindhu-Buddha di Indonesia. Menganalisis pertumbuhan dan perkembangan awal Kerajaan Galuh di Ciamis, Jawa Barat. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab runtuhnya Kerajaan Majapahit Mendeskrripsikan pendapat para ahli tentang proses awal penyebaran Islam di kepulauan Indonesia. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>6 X 45 Menit:</p> <p>1 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Negara-negara kerajaan Islam di Indonesia. Runtuhnya kerajaan-kerajaan bercorak Islam. 	<p>eksplorasi internet, dan diskusi kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis munculnya negara-negara kerajaan islam di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis pertumbuhan dan perkembangan Kerajaan Goa-Tallo (d disesuaikan dengan wilayahnya). Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab runtuhnya kerajaan-kerajaan bercorak Islam melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Saluran perdangan tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di kepulauan Indonesia. Menganalisis munculnya negara-negara kerajaan Islam di Indonesia. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab runtuhnya kerajaan Goa(d disesuaikan dengan wilayahnya). 		<p>1 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit (ulangan Harian)</p>	
1.2 Membandingkan perkembangan masyarakat Indonesia di bawah penjajahan: dari masa VOC, Pemerintahan Hindia Belanda, Inggris, sampai Pemerintahan Pendudukan Jepang.	<p>Perkembangan masyarakat Indonesia di bawah penjajahan: dari masa VOC, Pemerintahan Hindia Belanda, Inggris, sampai Pemerintahan Pendudukan Jepang.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kebijakan pemerintah kolonial di Indonesia pada abad ke-19 dan awal abad ke-20 serta dampaknya terhadap huungan antarmasyarakat dengan masyarakat, masyarakat dengan pemerintah kolonial 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan kebijakan pemerintah kolonial di Indonesia pada abad ke-19 dan awal abad ke-20 melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menganalisis dampak kebijakan pemerintah kolonial terhadap hubungan antarmasyarakat dengan masyarakat, antarmasyarakat dengan pemerintah kolonial. 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan kebijakan pemerintah kolonial di Indonesia pada abad ke-19 dan awal abad ke-20. Mendeskripsikan dampak kebijakan pemerintah kolonial terhadap hubungan antarmasyarakat dengan masyarakat, antarmasyarakat dengan pemerintah kolonial. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>2 X 45 Menit:</p> <p>1 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
1.3 Menganalisis proses kelahiran dan perkembangan nasionalisme Indonesia	<p>Menganalisis proses kelahiran dan perkembangan nasionalisme Indonesia.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideologi-ideologi yang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi ideologi-ideologi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi ideologi- 		<p>4 X 45 Menit:</p> <p>2 X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<p>berkembang pada masa pergerakan nasional dan pengaruhnya terhadap strategi organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peristiwa-peristiwa penting yang mengakibatkan munculnya kebijakan keras pemerintah kolonial terhadap pergerakan kebangsaan Indonesia 	<p>yang berkembang pada masa pergerakan nasional dan pengaruhnya terhadap strategi organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis beberapa peristiwa penting yang mengakibatkan munculnya kebijakan keras pemerintah kolonial terhadap pergerakan kebangsaan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<p>ideologi yang berkembang pada masa pergerakan nasional dan pengaruhnya terhadap strategi organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis beberapa peristiwa penting yang mengakibatkan munculnya kebijakan keras pemerintah kolonial terhadap pergerakan kebangsaan Indonesia. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>1 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit (ulangan harian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
1.4 Menganalisis terbentuknya negara Kebangsaan Indonesia	<p>Terbentuknya negara Kebangsaan Indonesia. Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses transformasi etnik, terbentuk dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia di berbagai daerah. Ideologi-ideologi yang berkembang pada masa pergerakan nasional dan pengaruhnya terhadap strategi organisasi pergerakan 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses transformasi etnik, terbentuk dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis ideologi-ideologi yang berkembang pada masa pergerakan nasional dan pengaruhnya terhadap strategi organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses transformasi etnik, terbentuk dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia di berbagai daerah. Menganalisis ideologi-ideologi yang berkembang pada masa pergerakan nasional dan pengaruhnya terhadap strategi organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>5 X 45 Menit:</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit 1 X 45 Menit (ulangan semester)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
Program : Ilmu Pengetahuan Alam
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas Semester : XI / 2

Standar Kompetensi: 2. Merekonstruksi perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi hingga lahirnya Orde Baru.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
.1	Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga Demokrasi Terpimpin	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis peristiwa penting(peristiwa Rengasdengklok, perumusan naskah, dan pemebentukan lembaga negara) sekitar proklamasi melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis makna proklamasi bagi bangsa Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Merekonstruksi perkembangan kehidupan politik sejak proklamasi hingga Demokrasi Terpimpin melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Merekonstruksi perkembangan demokrasi Indonesia sejak demokrasi liberal hingga Demokrasi Terpimpin.. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan peristiwa Rengasdengklok dalam hubungannya dengan perumusan naskah proklamasi. Merekonstruksi peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi. Menganalisis makna proklamasi bagi bangsa Indonesia. Merekonstruksi perkembangan kehidupan sosial dan budaya masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga Demokrasi Terpimpin Mendekripsikan perkembangan demokrasi Indonesia sejak Demokrasi Liberal hingga Demokrasi Terpimpin. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>6 X 45 Menit:</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit (ulangan harian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.2 Menganalisis pergantian pemerintahan dari Demokrasi Terpimpin sampai lahirnya Orde Baru	<p>Menganalisis pergantian pemerintahan dari Demokrasi Terpimpin sampai lahirnya Orde Baru.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa Gerakan 30 September PKI. Ciri-ciri pokok kebijakan pemerintah Orde Baru. Dampak menguatnya peran negara di segala aspek kehidupan masyarakat pada masa Orde Baru (politik, teknologi, dan komunikasi). 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa Gerakan 30 September 1965 PKI melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Mengidentifikasi ciri-ciri pokok kebijakan pemerintah Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis Dampak menguatnya peran negara di segala aspek kehidupan masyarakat pada masa Orde Baru (politik, teknologi, dan komunikasi) melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa Gerakan 30 September 1965 PKI Mendiskripsikan ciri-ciri pokok kebijakan pemerintah Orde Baru. Menganalisis dampak menguatnya peran negara terhadap kehidupan politik pada masa Orde Baru. Menganalisis dampak menguatnya peran negara dalam kehidupan politik pada masa Orde Baru. Menganalisis dampak menguatnya peran negara terhadap perkembangan teknologi dan komunikasi pada masa Orde Baru 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>11 X 45 Menit:</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit (ulangan harian)</p> <p>5 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan semester)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
 Program : Ilmu Pengetahuan Alam
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas Semester : XII / 1

Standar Kompetensi: 1 Merekonstruksi perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi sampai masa Reformasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
1.1 Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Orde Baru	<p>Perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Orde Baru. Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pertumbuhan serta mobilitas penduduk dan perkembangan masyarakat intelektual pada masa Orde Baru. Dampak revolusi hijau dan industrialisasi terhadap perubahan teknologi dan lingkungan di berbagai daerah pada masa Orde Baru Respon masyarakat Indonesia terhadap perubahan dunia ke arah globalisasi di bidang teknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan proses pertumbuhan dan mobilitas penduduk serta perkembangan masyarakat intelektual pada masa Orde. Menganalisis dampak revolusi hijau dan industrialisasi terhadap perubahan teknologi dan lingkungan di berbagai daerah pada masa Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis respon masyarakat Indonesia terhadap perubahan dunia ke arah globalisasi di bidang teknologi melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Merjelaskan proses pertumbuhan serta mobilitas penduduk pada masa Orde Baru. Menjelaskan perkembangan masyarakat intelektual pada masa Orde Baru. Menjelaskan dampak revolusi hijau dan industrialisasi terhadap perubahan teknologi dan lingkungan di berbagai daerah pada masa Orde Baru. Menjelaskan respon masyarakat Indonesia terhadap perubahan dunia ke arah globalisasi di bidang teknologi. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	8 X 45 Menit:	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
					2 X 45 Menit	
					3 X 45 Menit	
					2 X 45 Menit	
					1 X 45 Menit (ulangan harian)	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
1.2 Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Reformasi	<p>Perkembangamu pengetahuan dan teknologi serta perubahan dunia internasional setelah Perang Dunia II dan Perang Dingin.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dingin. Perkembangan teknologi persenjataan dan ruang angkasa dengan kondisi keamanan dunia pada masa Perang Dingin. Perkembangan teknologi, komunikasi, dan informasi menuju proses globalisasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dingin melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Mendiskusikan hubungan perkembangan teknologi persenjataan dan ruang angkasa dengan kondisi keamanan dunia pada masa Perang Dingin. Mendiskusikan perkembangan teknologi komunikasi, dan informasi menuju proses globalisasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dingin. Menghubungkan perkembangan teknologi persenjataan dan ruang angkasa dengan kondisi keamanan dunia pada masa Perang Dingin. Merekonstruksikan perkembangan teknologi persenjataan Perang Dingin. Merekonstruksikan perkembangan teknologi komunikasi, dan informasi menuju proses globalisasi. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>9 X 45 Menit:</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit(ulangan harian)</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan semester)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
Program : Ilmu Pengetahuan Alam
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas Semester : XII / 2

Standar Kompetensi: 2. Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada abad ke-20.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.1 Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perubahan dunia internasional setelah Perang Dunia II dan Perang Dingin..	<p>Perkembangamu pengetahuan dan teknologi serta perubahan dunia internasional setelah Perang Dunia II dan Perang Dingin..</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dingin. • Perkembangan teknologi persenjataan dan ruang angkasa dengan kondisi keamanan dunia pada masa Perang Dingin. • Perkembangan teknologi, komunikasi, dan informasi menuju proses globalisasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dingin melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelompok. • Mendiskusikan hubungan perkembangan teknologi persenjataan dan ruang angkasa dengan kondisi keamanan dunia pada masa Perang Dingin. • Menganalisis perkembangan perkembangan teknologi, komunikasi, dan informasi menuju proses globalisasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dingin. • Menghubungkan perkembangan teknologi persenjataan dan ruang angkasa dengan kondisi keamanan dunia pada masa Perang Dingin. • Menjelaskan perkembangan teknologi, komunikasi, dan informasi menuju proses globalisasi. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>8 X 45 Menit:</p> <p>1 X 45 Menit</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit (ulangan harian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, • <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
2.2 Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia	<p>Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan revolusi hijau di Indonesia pada masa Orde Baru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan hubungan revolusi hijau dengan perubahan teknologi dan lingkungan di berbagai daerah pada masa Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan revolusi hijau dengan perubahan teknologi dan lingkungan di berbagai daerah pada masa Orde Baru. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p>	<p>9 X 45 Menit:</p> <p>3 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit (ulangan harian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, • <u>Alat:</u>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan transportasi, komunikasi, dan Industrialisasi di Indonesia sejak Orde Baru sampai reformasi. 	<p>diskusi kelompok, dan diskusi kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perkembangan transportasi, komunikasi, dan Industrialisasi di Indonesia sejak Orde Baru sampai reformasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan transportasi di Indonesia sejak Orde Baru sampai reformasi. Menjelaskan perkembangan komunikasi di Indonesia sejak Orde Baru sampai reformasi. Menjelaskan perkembangan Industrialisasi di Indonesia sejak Orde Baru sampai reformasi. 	<p>Bentuk instrumen: Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>3 X 45 Menit</p> <p>1 X 45 Menit (ulangan harian)</p> <p>1X 45 Menit (ulangan semester)</p>	<p>OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD</p>

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
 Program : Bahasa
 Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas Semester : XI / 1

Standar Kompetensi: 1. Menganalisis perjalanan bangsa Indonesia pada masa negara-negara tradisional

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
1.1 Menganalisis perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan (Hindu-Buddha dan Islam) di Indonesia.	Perkembangan kehidupan negara-negara kerajaan (Hindu-Buddha dan Islam) di Indonesia. Uraian materi:				24 X 45 Menit:	<ul style="list-style-type: none"> Bahan: LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, Alat: OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
	<ul style="list-style-type: none"> Hipotesis tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Hipotesis tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Hipotesis tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	2 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi masyarakat di berbagai daerah dengan tradisi Hindu-Buddha. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fakta-fakta tentang proses interaksi masyarakat di berbagai daerah dengan tradisi Hindu-Buddha di bidang ritual keagamaan melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fakta-fakta tentang proses interaksi masyarakat di daerah Bali dengan tradisi Hindu-Buddha di bidang ritual keagamaan. 		2 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan tradisi Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perkembangan tradisi masyarakat Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perkembangan tradisi masyarakat Hindu-Buddha di kepulauan Indonesia. 		2 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri Hinduisme dan Buddhisme di Indonesia berdasarkan arsitektur monumen keagamaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri Hinduisme di Indonesia berdasarkan arsitektur monumen keagamaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri Hinduisme di Indonesia berdasarkan arsitektur monumen keagamaan. 		2 X 45 Menit 2 X 45 Menit (ulangan harian)	
<ul style="list-style-type: none"> Keberlanjutan tradisi Hindu-Buddha di dalam masyarakat di 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan keberlanjutan tradisi Hindu-Buddha di dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan keberlanjutan tradisi Hindu- 	2 X 45 Menit			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<p>daerah-daerah tertentu setelah runtuhnya kerajaan Hindu-Buddha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendapat para ahli tentang proses awal penyebaran Islam di kepulauan Indonesia. • Tempat-tempat dan bukti-bukti awal penyebaran Islam di Indonesia. • Perkembangan tradisi Islam di berbagai daerah dari abad ke-15 sampai abad ke-18. • Ciri-ciri pokok sistem dan struktur sosial masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di berbagai daerah. • Perkembangan pendidikan, kesenian, dan kesusastraan di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia. 	<p>masyarakat di daerah-daerah tertentu setelah runtuhnya kerajaan Hindu-Buddha melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pendapat para ahli tentang proses awal penyebaran Islam di kepulauan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. • Mengidentifikasi melalui peta tempat-tempat dan bukti-bukti awal penyebaran Islam di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. • Mendeskripsikan perkembangan tradisi Islam di berbagai daerah dari abad ke-15 sampai abad ke-18 di bidang perayaan hari-hari besar Islam melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. • Mengidentifikasi ciri-ciri pokok sistem dan struktur sosial masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. • Mendeskripsikan perkembangan pendidikan dan kesenian di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<p>Buddha di dalam masyarakat di daerah-daerah tertentu setelah runtuhnya kerajaan Hindu-Buddha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pendapat para ahli tentang proses awal penyebaran Islam di kepulauan Indonesia. • Mengidentifikasi melalui peta tempat-tempat dan bukti-bukti awal penyebaran Islam di Indonesia. • Mendeskripsikan perkembangan tradisi Islam di berbagai daerah dari abad ke-15 sampai abad ke-18 di bidang perayaan hari-hari besar Islam. • Mengidentifikasi ciri-ciri pokok sistem dan struktur sosial masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di berbagai daerah. • Mendeskripsikan perkembangan pendidikan dan kesenian di kerajaan-kerajaan bercorak Islam di Indonesia. 		<p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan harian)</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
1.2 Menganalisis perkembangan kebudayaan Hindu-Buddha dan Islam di Nusantara terutama dalam bidang bahasa dan karya sastra	<p>Perkembangan kebudayaan Hindu-Buddha di Nusantara terutama dalam bidang bahasa dan karya sastra. Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perpaduan tradisi lokal dan Hindu-Buddha dalam institusi sosial masyarakat di berbagai daerah. Perpaduan tradisi lokal dan Hindu-Buddha dalam bidang kesusastraan di berbagai daerah 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perpaduan tradisi lokal dan Hindu-Buddha dalam institusi sosial masyarakat di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menganalisis perpaduan tradisi lokal dan Hindu-Buddha dalam bidang kesusastraan di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perpaduan tradisi lokal dan Hindu-Buddha dalam institusi sosial di masyarakat Bromo, Badui, Nias, dll. Menganalisis perpaduan tradisi lokal dan Hindu-Buddha dalam bidang kesusastraan khususnya cerita epos di berbagai daerah 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	10 X 45 Menit: 2 X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
	<p>Perkembangan kebudayaan Islam di Nusantara terutama dalam bidang bahasa dan karya sastra. Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses percampuran kepercayaan lokal, Hindu-Buddha, dan Islam dalam kehidupan keagamaan masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses percampuran kepercayaan lokal, Hindu-Buddha, dan Islam dalam kehidupan keagamaan masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis proses percampuran kepercayaan lokal, Hindu-Buddha, dan Islam dalam kehidupan keagamaan masyarakat di kerajaan-kerajaan bercorak Islam. 		2 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Perpaduan tradisi lokal dan Islam dalam institusi sosial masyarakat di berbagai daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perpaduan tradisi lokal dan Islam dalam institusi sosial masyarakat di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perpaduan tradisi lokal dan Islam dalam institusi sosial masyarakat seperti Sekaten (Yogya), grebeg Maulud, dst disesuaikan dengan tradisi masing-masing daerah. 		2 X 45 Menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Perpaduan tradisi lokal dan Islam dalam bidang kesusastraan di berbagai daerah 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perpaduan tradisi lokal dan Islam dalam bidang kesusastraan di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perpaduan tradisi lokal dan Islam dalam bidang kesusastraan seperti karya sastra pada masa Sultan Agung, dst (sesuaikan dengan daerah masing-masing). 		2 X 45 Menit 2 X 45 Menit (ulangan semester)	

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
Program : Bahasa
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas Semester : XI / 2

Standar Kompetensi: 2. Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada abad ke-20.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.1 Menganalisis perkembangan masyarakat Indonesia di bawah penjajahan: dari masa VOC, Pemerintahan Hindia Belanda, Inggris, sampai Pemerintahan Pendudukan Jepang	<p>Perkembangan masyarakat Indonesia di bawah penjajahan: dari masa VOC, Pemerintahan Hindia Belanda, Inggris, sampai Pemerintahan Pendudukan Jepang.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paham-paham baru dan peristiwa-peristiwa penting pada masa imperialisme kuno sampai awal imperialisme modern. Merkantilisme, revolusi industri, dan kapitalisme dengan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia.. Perubahan politik, ekonomi, dan pendidikan dengan mobilitas sosial di berbagai daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan paham-paham baru dan peristiwa-peristiwa penting pada masa imperialisme kuno sampai awal imperialisme modern melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Mendeskripsikan merkantilisme, revolusi industri, dan kapitalisme dengan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menghubungkan perubahan politik, ekonomi, dan pendidikan dengan mobilitas sosial di berbagai daerah melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan merkantilisme, revolusi industri, dan kapitalisme dengan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah kolonial di Indonesia pada abad ke-19 dengan awal abad ke-20. Menghubungkan perubahan politik, ekonomi, dan pendidikan dengan mobilitas sosial di berbagai daerah. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	14 X 45 Menit:	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
					2 X 45 Menit	
					4 X 45 Menit	
					4 X 45 Menit	
					2 X 45 Menit (ulangan harian)	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.2 Menganalisis perkembangan kebudayaan masyarakat Nusantara di bawah penajajaan asing terutama dalam bidang bahasa dan karya sastra	<p>Perkembangan kebudayaan masyarakat Nusantara di bawah penajajaan asing terutama dalam bidang bahasa dan karya sastra</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paham-paham baru di Eropa. Hubungan paham liberalisme, sosialisme, panislamisme, demokrasi, dan nasionalisme dengan munculnya ideologi nasionalis di Asia, Afrika, dan kesadaran kebangsaan Indonesia. Perkembangan kehidupan kotaan dengan munculnya pergerakan kebangsaan Indonesia. Perkembangan, kesenian, dan kesusastraan di berbagai daerah di Indonesia pada masa kolonial. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Paham-paham baru di Eropa. Menganalisis Hubungan paham liberalisme, sosialisme, panislamisme, demokrasi, dan nasionalisme dengan munculnya ideologi nasionalis di Asia, Afrika, dan kesadaran kebangsaan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menganalisis kehidupan kotaan dengan munculnya pergerakan kebangsaan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis Perkembangan, kesenian, dan kesusastraan di berbagai daerah di Indonesia pada masa kolonial melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Paham-paham baru di Eropa. Menganalisis panislamisme munculnya ideologi nasionalis dan kesadaran kebangsaan Indonesia. Menganalisis kehidupan kotaan dengan munculnya pergerakan kebangsaan Indonesia. Menganalisis perkembangan, kesusastraan khususnya puisi di Jawa Barat pada awal abad ke 20. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>14 X 45 Menit:</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>4 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan harian)</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan harian)</p>	
2.3 Menganalisis proses kelahiran dan perkembangan nasionalisme Indonesia	<p>Proses kelahiran dan perkembangan nasionalisme Indonesia.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses terbentuknya transformasi etnik dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia di berbagai daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan proses terbentuknya transformasi etnik dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia di berbagai daerah di Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan proses terbentuknya transformasi etnik dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia di berbagai daerah di Indonesia. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>6 X 45 Menit:</p> <p>2 X 45 Menit</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan nasionalisme di Indonesia dan perkembangan nasionalisme di Asia pada paruh pertama abad ke-20. Interaksi Indonesia-Jepang pada masa kolonial Belanda. 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan perkembangan nasionalisme di Indonesia dengan perkembangan nasionalisme di China pada paruh pertama abad ke-20 melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menghubungkan interaksi Indonesia-Jepang dengan kebijakan pemerintah Hindia Belanda melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan perkembangan nasionalisme di Indonesia dengan perkembangan nasionalisme di China pada paruh pertama abad ke-20. Menghubungkan interaksi Indonesia-Jepang dengan kebijakan pemerintah Hindia Belanda. 		<p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan semester)</p>	

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
Program : Bahasa
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas Semester : XII / 1

Standar Kompetensi: 1. Merekonstruksi perjuangan bangsa Indonesia sejak proklamasi hingga lahirnya Orde Baru

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
1.1 Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga Demokrasi Terpimpin	<p>Perkembangan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga Demokrasi Terpimpin. Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang ekonomi-keuangan dan pendidikan sejak proklamasi sampai tahun 1950. Gejolak sosial di berbagai daerah pada awal kemerdekaan. Peran masing-masing daerah dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang ekonomi-keuangan dan pendidikan sejak proklamasi sampai tahun 1950 melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menganalisis gejolak sosial di berbagai daerah pada awal kemerdekaan melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendiskusikan peran daerah Nangroe Aceh Darussalam dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang ekonomi-keuangan sejak proklamasi sampai tahun 1950. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah Indonesia dalam bidang pendidikan pada awal kemerdekaan. Menjelaskan gejolak sosial di berbagai daerah pada awal kemerdekaan. Merekonstruksi peran daerah Nangroe Aceh Darussalam dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. 	<p><u>Jenis tagihan</u>: tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen</u>: Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	<p>10 X 45 Menit:</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan harian)</p> <p>4 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan harian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket <u>Bahan</u>: LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat</u>: OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
1.2 Menganalisis pemerintahan dari Demokrasi Terpimpin sampai lahirnya Orde Baru	<p>Sistem dan struktur politik pada masa Demokrasi Terpimpin Uraian Materi Sistem dan struktur politik pada masa Demokrasi Terpimpin. Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistem dan struktur politik pada masa Demokrasi Liberal 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis sistem dan struktur politik pada masa Demokrasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sistem dan struktur politik pada masa 	<p><u>Jenis tagihan</u>: tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja,</p>	<p>8 X 45 Menit:</p> <p>4 X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket <u>Bahan</u>: LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat</u>: OHP, LCD,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	dan Demokrasi Terpimpin. <ul style="list-style-type: none"> Perkembangan sastra pada masa Demokrasi Terpimpin 	Liberal dan Demokrasi Terpimpin dan melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan sistem dan struktur politik pada masa Demokrasi Liberal dengan Demokrasi Terpimpin serta pengaruh yang ditimbulkannya melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendiskusikan perkembangan sastra pada masa Demokrasi Terpimpin. 	Demokrasi Liberal. <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sistem dan struktur politik pada masa Demokrasi Terpimpin. Membandingkan sistem dan struktur politik pada masa Demokrasi Liberal dengan Demokrasi Terpimpin. Mendeskripsikan perkembangan sastra pada masa Demokrasi Terpimpin. 	ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester. <u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).	2 X 45 Menit 2 X 45 Menit (ulangan harian)	Komputer, Internet dan VCD
1.3 Menganalisis perkembangan kebudayaan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga Demokrasi Terpimpin terutama dalam bidang bahasa dan karya sastra	Perkembangan kebudayaan masyarakat Indonesia sejak proklamasi hingga Demokrasi Terpimpin terutama dalam bidang bahasa dan karya sastra. Uraian materi: <ul style="list-style-type: none"> Perkembangan kesusastraan pada awal kemerdekaan. Perkembangan kesusastraan pada masa demokrasi Terpimpin 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan karya sastra pada awal kemerdekaan dengan situasi politik pada waktu itu melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Menganalisis perkembangan Kesusastraan pada masa Demokrasi Terpimpin melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis karya-karya sastra pada awal kemerdekaan dengan di masa demokrasi Terpimpin melalui studi pustaka, eksplorasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan karya sastra pada awal kemerdekaan dengan situasi politik. Menjelaskan perkembangan Kesusastraan pada masa Demokrasi Terpimpin. Mengidentifikasi perbedaan antara karya-karya sastra pada awal kemerdekaan dengan karya-karya sastra 	<u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester. <u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).	16 X 45 Menit: 6 X 45 Menit 2 X 45 Menit 2 X 45 Menit (ulangan harian) 4 X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
		internet, diskusi kelompok, dan presentasi.	pada masa Demokrasi Terpimpin.		2 X 45 Menit (ulangan semester)	

SILABUS DAN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMA
Program : Bahasa
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas Semester : XII / 2

Standar Kompetensi: 2. Merekonstruksi perjuangan bangsa sejak Orde Baru sampai dengan masa Reformasi.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
2.1 Merekonstruksi perkembangan masyarakat Indonesia sejak pemerintahan Orde Baru sampai dengan masa Reformasi	<p>Perkembangan masyarakat Indonesia sejak pemerintahan Orde Baru sampai dengan masa Reformasi.</p> <p>Uraian materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerakan 30 S-1965/PKI. Proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa Gerakan 30 September. 	<ul style="list-style-type: none"> Merekonstruksi terjadinya peristiwa Gerakan 30 September 1965 melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. Membandingkan beberapa pendapat tentang peristiwa Gerakan 30 September melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Mendiskusikan dampak sosial-politik dari peristiwa Gerakan 30 September di dalam masyarakat. Mendeskripsikan proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa Gerakan 30 September melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan terjadinya peristiwa Gerakan 30 September 1965. Membandingkan beberapa pendapat tentang peristiwa Gerakan 30 September. Mendeskripsikan dampak sosial-politik dari peristiwa Gerakan 30 September di dalam masyarakat. Mendeskripsikan proses peralihan kekuasaan politik setelah peristiwa Gerakan 30 September. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	12 X 45 Menit:	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
					4 X 45 Menit	
					2 X 45 Menit	
					2 X 45 Menit	
					2 X 45 Menit (ulangan harian)	
2.2 Menganalisis perkembangan kebudayaan masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai dengan masa Reformasi terutama dalam bidang bahasa	<p>Perkembangan kebudayaan masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai dengan masa Reformasi terutama dalam bidang bahasa dan karya sastra.</p> <p>Uraian materi:</p>				22 X 45 Menit:	<ul style="list-style-type: none"> Abubakar Juanda dan Syarif Mustofa.H. (1999). <i>Indonesia Antara Akumulasi Krisis Dan Tuntutan</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
dan karya sastra.	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri pokok kebijakan pemerintah Orde Baru. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri pokok kebijakan pemerintah Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan diskusi kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ciri-ciri pokok kebijakan ntif pemerintah Orde Baru. 	<p><u>Jenis tagihan:</u> tugas individu, tugas kelompok, unjuk kerja, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Laporan tertulis, cek list, LKS, dan tes tertulis (PG dan uraian).</p>	2 X 45 Menit	<p><i>Reformasi</i>. Jakarta. Penerbit LP3NI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Bahan:</u> LKS/Gambar-Gambar, Transparan., floppy disk, <u>Alat:</u> OHP, LCD, Komputer, Internet dan VCD
	<ul style="list-style-type: none"> Proses menguatnya peran negara dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat pada masa Orde Baru. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan proses menguatnya peran negara pada masa Orde Baru. Menganalisis dampak menguatnya peran negara terhadap kehidupan masyarakat pada masa Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan proses menguatnya peran negara pada masa Orde Baru. menjelaskan dampak menguatnya peran negara terhadap kehidupan masyarakat pada masa Orde Baru. 		4 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor penyebab munculnya tuntutan reformasi dan jatuhnya pemerintah Orde Baru. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab munculnya tuntutan reformasi dan jatuhnya pemerintah Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan faktor-faktor penyebab munculnya tuntutan reformasi dan jatuhnya pemerintah Orde Baru. 		2 X 45 Menit (ulangan harian)	
	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan krisis politik, ekonomi, dan sosial dengan jatuhnya pemerintah Orde Baru. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan krisis politik, ekonomi, dan sosial dengan jatuhnya pemerintah Orde Baru melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan krisis politik, ekonomi, dan sosial dengan jatuhnya pemerintah Orde Baru. 		2 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Jatuhnya pemerintah Orde Baru secara kronologis. 	<ul style="list-style-type: none"> Merekonstruksi jatuhnya pemerintah Orde Baru secara kronologis melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Merekonstruksi jatuhnya pemerintah Orde Baru secara kronologis. 		2 X 45 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan politik setelah 21 Mei 1998. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perkembangan politik setelah 21 Mei 1998 melalui studi pustaka, eksplorasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perkembangan politik setelah 21 Mei 1998. 		2 X 45 Menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar/Bahan/ Alat
	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan kesusasteraan pada masa Reformasi 	<p>internet, diskusi kelompok, dan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perkembangan kesusasteraan pada masa reformasi melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. Menganalisis karya-karya sastra pada masa Orde Baru dengan reformasi melalui studi pustaka, eksplorasi internet, diskusi kelompok, dan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan perkembangan kesusasteraan pada masa reformasi. Mengidentifikasi perbedaan karya-karya sastra pada masa Orde Baru dengan masa Reformasi. 		<p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit</p> <p>2 X 45 Menit (ulangan semester)</p>	