

SILABUS

MATA PELAJARAN :

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

DRS. AFRIZAL ABUZAR
DRS. AHMAD BUCHORI ISMAIL
DRS. MUHAMMAD TAHJUDDIN

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT PEMBINAAN SMA
2006

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 1
 Aspek : Al-Quran
 Standar Kompetensi : 1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
1.1 Membaca QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan An Nahl : 78	<ul style="list-style-type: none"> Q.S. Al-Baqarah; 30 Q.S. Al-Mukminun; 12-14 Q.S. Az-Zariyat; 56 Q.S. An Nahl: 78 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dengan fasih Q.S Al-Baqarah; 30, Q.S. Al-Mukminun: 12-14; 56. Q.S. AzZariyat: 56, dan An Nahl: 78 Mengidentifikasi tajwid Q.S Al-Baqarah; 30, Q.S. Al-Mukminun: 12-14; 56. Q.S. AzZariyat: 56, dan An Nahl: 78 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca Q.S Al-Baqarah; 30, Q.S. Al-Mukminun: 12-14; 56. Q.S. AzZariyat: 56, dan An Nahl: 78 dengan baik dan benar. Mampu mengidentifikasi jaywid Q.S Al-Baqarah; 30, Q.S. Al-Mukminun: 12-14; 56. Q.S. AzZariyat: 56, dan An Nahl: 78 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
1.2 Menyebutkan arti QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan An Nahl: 78	<ul style="list-style-type: none"> • Q.S. Al-Baqarah; 30 • Q.S. Al-Mukminun; 12-14 • Q.S. Az-Zariyat; 56 • Q.S. An Nahl: 78 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan perkata Q.S. Al-mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56. dan An Nahl: 78 • Mengartikan per-ayat Q.S. Al-mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56. dan An Nahl: 78 • Menterjemahkan Q.S. Al-mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56. dan An Nahl: 78 • Mendiskusikan arti dan kandungan Q.S. Al-mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56. dan An Nahl: 78 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengartikan per-kata Q.S. Al-mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56. dan An Nahl: 78 dengan benar • Mampu mengartikan per-ayat Q.S. Al-mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56. dan An Nahl: 78 • Mampu menterjemahkan Q.S. Al-mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56. dan An Nahl: 78 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
1.3 Menampilkan perilaku sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan An Nahl; 78	<ul style="list-style-type: none"> • QS. Al-Baqarah; 30 • QS. Al-Mukminun; 12-14 • QS. Az-Zariyat; 56 • QS. An Nahl; 78 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku Khalifah yang terdapat dalam Q.S. Al-Baqarah;30, Al Mukminun;12-14, Az Zariyah;56, dan An Nahl;78 • Mempraktikkan perilaku sebagai khalifah di bumi sesuai QS Al-Baqarah;30, Al Mukminun;12-14, Az Zariyah;56, dan An Nahl;78 • Menunjukkan perilaku khalifah dalam kehidupan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi perilaku khalifah dalam Q.S. Al-Baqarah;30, Al Mukminun;12-14, Az Zariyah;56, dan An Nahl;78 • Mampu mempraktikkan perilaku khalifah sesuai dengan Q.S. Al-Baqarah;30, Al Mukminun;12-14, Az Zariyah;56, dan An Nahl;78 • Mampu menunjukkan perilaku khalifah dalam kehidupan. 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Perilaku individu</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 1
 Aspek : Al-Qur'an
 Standar Kompetensi : 2. Memahami ayat-ayat Al-Quran tentang keikhlasan dalam beribadah.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
2.1 Membaca QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5	<ul style="list-style-type: none"> Q.S. Al-An'am; 162-163 Q.S. Al-Bayyinah: 5 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dengan fasih Q.S Al-An'am: 162-163 Mengidentifikasi tajwid Q.S Al-An'am: 162-163 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca Q.S Al-An'am: 162-163 dengan baik dan benar Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S Al-An'am: 162-163 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran dan terjemah. Buku PAI kelas X. Buku-buku yang relevan.
2.2 Menyebutkan arti QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5	<ul style="list-style-type: none"> Q.S. Al-An'am; 162-163 Q.S. Al-Bayyinah; 5 	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan perkata Q.S Al-An'am: 162-163 Mengartikan per-ayat Q.S Al-An'am: 162-163 Mendiskusikan terjemah Q.S Al-An'am: 162-163 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengartikan per-kata Q.S Al-An'am: 162-163 Mampu mengartikan per-ayat Q.S Al-An'am: 162-163 Mampu menterjemahkan Q.S Al-An'am: 162-163 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Isian singkat</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran dan terjemah. Buku PAI kelas X. Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
2.3 Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5	<ul style="list-style-type: none"> • Q.S. Al-An'am; 162-163 • Q.S. Al-Bayyinah; 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S Al-An'am: 162-163 • Mempraktikkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S Al-An'am: 162-163 • Menerapkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S Al-An'am: 162-163 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S Al-An'am: 162-163 • Mampu mempraktikkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S Al-An'am: 162-163 • Mampu menerapkan perilaku ikhlas dalam beribadah sesuai dengan Q.S Al-An'am: 162-163 	<u>Jenis Tagihan:</u> Perilaku individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 1
 Aspek : Aqidah
 Standar Kompetensi : 3. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifatNya dalam Asmaul Husna.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
3.1 Menyebutkan 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna	Asmaul Husna : - 10 Sifat Allah dalam Asmaul Husna	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku sumber yang berkaitan pengertian sifat-sifat Allah. Mendiskusikan arti 10 sifat Allah dalam asmaul husna. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan arti sifat Allah. Mampu menyebutkan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.
3.2 Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna	Asmaul Husna : - 10 Asmaul Husna dan artinya	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku sumber yang berkaitan dengan 10 sifat Allah dalam asmaul husna. Menjabarkan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna. Mampu menjabarkan 10 sifat Allah ke dalam sifat manusia 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna	Perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 Asmaul Husna	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan sifat-sifat Allah yang sepatutnya bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari. • Menerapkan perilaku yang mencerminkan sifat-sifat Allah yang sepatutnya bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempraktikkan sifat-sifat Allah yang sepatutnya bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari. • Mampu menerapkan perilaku yang mencerminkan penghayatan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 1
 Aspek : Akhlak
 Standar Kompetensi : 4. Membiasakan perilaku terpuji.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
4.1 Menyebutkan pengertian perilaku husnuzhan	Husnu zhan : - Pengertian Perilaku Husnu zhan	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian perilaku husnu zhan. Mengidentifikasi perilaku-prilaku yang berkaitan dengan husnuzhan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan pengertian husnu zhan terhadap Allah Mampu menyebutkan pengertian husnu zhan terhadap diri sendiri. Mampu menyebutkan pengertian husnu zhan terhadap sesama manusia. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.
4.2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnuzhan terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia	Husnu zhan : - Contoh perilaku husnu zhan terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia.	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan contoh-contoh perilaku husnu zhan terhadap Allah. Mendiskusikan contoh-contoh perilaku husnuzhan terhadap diri sendiri. Mendiskusikan contoh-contoh perilaku terhadap sesama manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan contoh husnu zhan terhadap Allah Mampu menyebutkan contoh husnu zhan terhadap diri sendiri. Mampu menyebutkan contoh husnu zhan terhadap sesama manusia. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
4.3 Membiasakan perilaku husnuzhan dalam kehidupan sehari-hari	Husnu zhan : - Perilaku Husnu zhan dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan contoh-contoh perilaku husnu dzan terhadap Allah. • Mempraktikkan contoh-contoh perilaku husnuzhan terhadap diri sendiri. • Mempraktikkan contoh-contoh perilaku terhadap sesama manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap husnu zhan terhadap Allah • Menunjukkan sikap husnu zhan terhadap diri sendiri. • Menunjukkan sikap husnu zhan terhadap sesama manusia. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 1
 Aspek : Fiqih
 Standar Kompetensi : 5. Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
5.1 Menyebutkan pengertian, kedudukan dan fungsi Al Qur'an, Al Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam	Sumber hukum Islam: <ul style="list-style-type: none"> o Al-Quran <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Kedudukan - Fungsi o Al-Hadits <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Kedudukan - Fungsi o Ijtihad <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Kedudukan - Fungsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Quran sebagai sumber hukum Islam. • Mendiskusikan pengertian, kedudukan dan fungsi Al-Hadits sebagai sumber hukum Islam. • Mendiskusikan pengertian, kedudukan dan fungsi Ijtihad sebagai sumber hukum Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan pengertian Al-Quran, Al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam • Mampu menjelaskan kedudukan Al-Quran, Al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam • Mampu menjelaskan fungsi Al-Quran, Al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam. • Mampu menjelaskan fungsi Al-Hadits terhadap Al-Quran. • Mampu menjelaskan macam-macam Al-Hadits. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas Uraian singkat	4 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
5.2 Menjelaskan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam	<p>Hukum Taklifi :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pengertian hukum taklifi. •Kedudukan hukum taklifi. •Fungsi Hukum Taklifi dalam Hukum Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian hukum taklifi dalam hukum Islam • Mendiskusikan kedudukan hukum taklifi dalam hukum Islam • Mendiskusikan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian hukum taklifi dalam hukum Islam • Menjelaskan kedudukan hukum taklifi dalam hukum Islam • Menjelaskan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam. 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.
5.3 Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari	<p>Hukum taklifi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penerapan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi. • mempraktikkan perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi. • Menerapkan perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku sesuai hukum taklifi. • Mampu mempraktikkan contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi. • Mampu menerapkan perilaku yang sesuai dengan hukum taklifi 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 1
 Aspek : Tarikh dan Kebudayaan Islam
 Standar Kompetensi : 6. Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Makkah.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
6.1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Mekkah	Keteladanan Rasulullah SAW : - Dakwah Rasulullah SAW pada periode Makkah.	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan kisah-kisah dakwah Rasulullah pada periode Makkah Mendiskusikan dalam kelompok tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Makkah Presentasi hasil diskusi kelompok tentang dakwah Rasulullah periode Makkah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sejarah dakwah Rasulullah pada periode Makkah. Mampu menunjukkan profil dakwah Rasulullah SAW pada periode makkah. Mampu menjelaskan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.
6.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah	Keteladanan Rasulullah SAW : -Substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dalam kelompok tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah Presentasi hasil diskusi kelompok tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah periode Makkah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan substansi dakwah Rasulullah periode Makkah. Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah periode Makkah. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 2
 Aspek : Al-Qur'an
 Standar Kompetensi : 7. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Demokrasi

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
7.1 Membaca QS Ali Imran: 159 dan QS Asy Syura: 38	<ul style="list-style-type: none"> Ali Imran : 159 Asy-Syura : 38 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dengan fasih Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy-Syura : 38 Mengidentifikasi Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy-Syura : 38 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy-Syura : 38 dengan baik dan benar. Mampu mengidentifikasi Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy-Syura : 38 dengan baik dan benar. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran dan terjemah. Buku PAI kelas X. Buku-buku yang relevan.
7.2 Menyebutkan arti QS Ali Imran 159: dan QS Asy Syura: 38	<ul style="list-style-type: none"> QS. Ali Imran: 159 QS. Asy-Syura; 38 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan arti per-kata Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy Syura: 38. Menyebutkan per-ayat Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy Syura: 38. Mendiskusikan terjemah Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy Syura: 38. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan arti Q.S. Ali Imran; 159 dan Asy-Syura; 38 Mampu menyimpulkan kandungan isi Q.S. Ali Imran; 159 dan Asy-Syura; 38 Mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang yang bersifat demokratis. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran dan terjemah. Buku PAI kelas X. Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
7.3 Menampilkan perilaku hidup demokratis seperti terkandung dalam QS Ali Imran;159, dan QS Asy Syura: 38 dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • QS Ali Imran ayat 159. • QS Asy-Syura : 38 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku demokratis yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy-Syura : 38 • mempraktikkan perilaku demokratis yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy-Syura : 38 • Menunjukkan perilaku demokratis yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran : 159 dan Asy-Syura : 38 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan perilaku yang demokratis seperti yang terkandung Ali Imran;159 • Mampu menunjukkan perilaku yang demokratis seperti yang terkandung dalam Q.S. Asyura; 38 	<u>Jenis Tagihan:</u> Perilaku Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 2
 Aspek : Aqidah
 Standar Kompetensi : 8. Meningkatkan keimanan kepada Malaikat.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
8.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat	Beriman kepada Malaikat : <ul style="list-style-type: none"> Tanda-tanda berimaan kepada Malaikat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang pengertian beriman kepada Malaikat Mendiskusikan tanda-tanda beriman kepada Malaikat 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian beriman kepada Malaikat Mampu menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.
8.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Malaikat	Beriman kepada Malaikat : <ul style="list-style-type: none"> Contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan contoh-contoh perilaku beriman kepada Malaikat Mendiskusikan ciri-ciri orang beriman kepada Malaikat. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada Malaikat Mampu menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada malaikat. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.
8.3 Menampilkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada Malaikat dalam kehidupan sehari-hari	Beriman kepada Malaikat : <ul style="list-style-type: none"> Perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perilaku yang merupakan cerminan beriman kepada malaikat Mendiskusikan perbedaan orang beriman dan orang tidak beriman. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menampilkan perilaku mulia sebagai cerminan iman kepada malaikat. Membedakan orang yang beriman dan tidak beriman kepada Malaikat 	<u>Jenis Tagihan:</u> Perilaku Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 2
 Aspek : Akhlak
 Standar Kompetensi : 9. Membiasakan perilaku terpuji.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
9.1 Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan atau menerima tamu.	Pengertian: <ul style="list-style-type: none"> Adab dalam berpakaian. Adab dalam berhias Adab dalam perjalanan Adab dalam bertamu dan menerima tamu 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian adab dalam berpakaian Mendiskusikan pengertian adab dalam berhias Mendiskusikan pengertian adab dalam perjalanan dan bertamu atau menerima tamu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian. Menjelaskan pengertian adab dalam berhias Menjelaskan pengertian adab dalam perjalanan. Menjelaskan pengertian adab dalam bertamu dan menerima tamu 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.
9.2 Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu atau menerima tamu.	Contoh-contoh adab dalam : <ul style="list-style-type: none"> berpakaian berhiasp perjalanan bertamu atau menerima tamu. 	1 <ul style="list-style-type: none"> Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian Menampilkan contoh-contoh dalam berhias Menampilkan contoh-contoh dalam perjalanan Menampilkan contoh-contoh bertamu atau menerima tamu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan contoh adab dalam berpakaian. Mampu menunjukkan contoh adab dalam berhias. Mampu menunjukkan contoh adab dalam perjalanan Mampu menunjukkan adab dalam bertamu dan menerima tamu. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
9.3 Mempraktikkan adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan atau menerima tamu dalam kehidupan sehari-hari	Praktik adab dalam: <ul style="list-style-type: none"> • Berpakaian • Berhias • Perjalanan • Bertamu dan atau menerima tamu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan adab dalam berpakaian. • Mempraktikkan adab dalam berhias. • Mempraktikkan adab dalam perjalanan. • Mempraktikkan adab dalam bertamu atau menerima tamu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempraktikkan perilaku yang baik dan benar dalam berpakaian • Mampu mempraktikkan perilaku yang baik dan benar dalam berhias • Mampu mempraktikkan perilaku yang baik dan benar dalam perjalanan • Mampu mempraktikkan perilaku yang baik dan benar dalam bertamu dan menerima tamu. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Perilaku Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 2
 Aspek : Akhlak
 Standar Kompetensi : 10. Menghindari Perilaku Tercela

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
10.1 Menjelaskan pengertian hasad, riya, aniaya dan diskriminasi	Perilaku Tercela : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Hasad • Pengertian Riya • Pengertian Aniaya • Pengertian Diskriminasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian hasad. • Mendiskusikan pengertian riya. • Mendiskusikan pengertian aniaya. • Mendiskusikan pengertian diskriminasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian hasad • Mampu menjelaskan pengertian riya. • Menjelaskan pengertian riya. • Menjelaskan pengertian diskriminasi 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.
10.2 Menyebutkan contoh perilaku hasad, riya, aniaya dan diskriminasi.	Contoh-contoh perilaku tercela : <ul style="list-style-type: none"> • Hasad • Riya • Aniaya • diskriminasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan contoh-contoh perilaku hasad. • Mendiskusikan contoh-contoh perilaku riya. • Mendiskusikan contoh-contoh perilaku aniaya. • Mendiskusikan contoh-contoh perilaku diskriminasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan contoh perilaku hasad • Mampu menyebutkan contoh perilaku riya • Mampu menyebutkan contoh perilaku aniaya • Mampu menyebutkan contoh perilaku diskriminasi 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
10.3 Menghindari perilaku hasad, riya, aniaya dan diskriminasi dalam kehidupan sehari-hari.	Menghindari perilaku: <ul style="list-style-type: none"> • Hasad • Riya • Aniaya • diskriminasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara-cara menghindari perilaku hasad. • Mendiskusikan cara-cara menghindari perilaku riya. • Mendiskusikan cara-cara menghindari perilaku aniaya. • Mendiskusikan cara-cara menghindari perilaku diskriminasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghindari perilaku hasad. • Mampu menghindari perilaku riya. • Mampu menghindari perilaku aniaya. • Mampu menghindari perilaku diskriminasi. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas 10. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 2
 Aspek : Fiqih
 Standar Kompetensi : 11. Memahami hukum Islam tentang zakat, haji dan wakaf

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
11.1 Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat, haji dan wakaf	Perundang-undangan tentang pengelolaan : <ul style="list-style-type: none"> • Zakat • Haji • Wakaf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat. • Mendiskusikan perundang-undangan tentang pengelolaan haji. • Mendiskusikan perundang-undangan tentang pengelolaan wakaf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat. • Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan haji. • Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan wakaf. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	4 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas 10. - Buku-buku yang relevan. - Buku UU tentang zakat dan wakaf
11.2 Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan zakat, haji dan wakaf	Contoh-contoh pengelolaan : <ul style="list-style-type: none"> • Zakat • Haji • Wakaf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan contoh pengelolaan zakat. • Mendiskusikan contoh pengelolaan haji. • Mendiskusikan contoh pengelolaan wakaf 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan contoh pengelolaan zakat • Mampu menyebutkan contoh pengelolaan haji • Mampu menyebutkan contoh pengelolaan wakaf 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	ZIS, Depag Kertas tranparansi

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
11.3 Menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat, haji dan waqaf.	Ketentuan perundang-undangan tentang pengelolaan : <ul style="list-style-type: none"> • Zakat • Haji • Wakaf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan penerapan ketentuan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat. • Mendiskusikan penerapan ketentuan perundang-undangan tentang pengelolaan haji. • Mendiskusikan penerapan ketentuan perundang-undangan tentang pengelolaan wakaf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang zakat • Mampu menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang haji. • Mampu menerapkan ketentuan perundang-undangan tentang wakaf. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	Buku Undang-undang tentang zakat, haji, dan wakaf

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : X / 2
 Aspek : Tarikh dan Kebudayaan Islam
 Standar Kompetensi : 12. Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Madinah

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
12.1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah periode Madinah	Keteladanan Rasulullah SAW: - Sejarah dakwah Rasulullah periode Madinah.	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan kisah-kisah dakwah Rasulullah pada periode Madinah. Mendiskusikan dalam kelompok tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Madinah. Presentasi hasil diskusi kelompok tentang dakwah Rasulullah periode Madinah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sejarah dakwah Rasulullah pada periode Madinah. Mampu menunjukkan profil dakwah Rasulullah SAW pada periode Madinah. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas X. - Buku-buku yang relevan.
12.2 Mendeskripsikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah	Keteladanan Rasulullah SAW: - Strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dalam kelompok tentang strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah. Presentasi hasil diskusi kelompok tentang strategi dakwah Rasulullah periode Madinah. Meneladani strategi dakwah Rasulullah periode Madinah. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah periode Madinah. Mampu meneladani strategi dakwah Rasulullah periode Madinah. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas Lbr pengamatan	2 jam	

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 1
 Aspek : Al-Qur'an
 Standar Kompetensi : 1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
Al Qur'an 1.1 Membaca QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32	<ul style="list-style-type: none"> Surat Al Baqarah:148 Surat Al Fatir: 32 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dengan fasih Q.S. Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32. Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca Q.S. Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32 dengan baik dan benar Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32 dengan baik dan benar 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
1.2 Menjelaskan arti QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32	<ul style="list-style-type: none"> Surat Al Baqarah:148 Surat Al Fatir: 32 	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan per-kata Q.S Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32. Mengartikan per-ayat Q.S. Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32 Mendiskusikan terjemah QS Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengartikan per-kata Q.S Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32 dengan baik dan benar. Mampu mengartikan per-ayat Q.S. Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32 dengan baik dan benar Mampu menterjemah Q.S. Al Baqarah : 148 dan Al Fatir : 32 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
1.3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32	<ul style="list-style-type: none"> • Surat Al Baqarah:148 • Surat Al Fatir : 32 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Al Fatir : 32. • Mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Al Fatir : 32. • Menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Al Fatir : 32. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam kebaikan sesuai dengan QS Al Baqarah: 148 dan Al Fatir: 32 • Mampu mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Al Fatir : 32. • Mampu menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Al Fatir : 32. 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 1
 Aspek : Al-Quran
 Standar Kompetensi : 2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menyantuni kaum dhuafa

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
2.1 Membaca QS Al Isra: 26-27 dan QS Al-Baqarah: 177	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran Surat Al Isra : 26-27 Al Quran Surat Al Baqarah : 177 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 dengan baik dan benar Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
2.2 Menjelaskan arti QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177	<ul style="list-style-type: none"> QS Al Isra : 26-27 QS Al Baqarah : 177 	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan per-kata Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 Mengartikan per-ayat Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 Mendiskusikan terjemah Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengartikan per-kata Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 Mampu mengartikan per-ayat Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 Mampu mendiskusikan terjemah Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
2.3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum du'afa seperti terkandung dalam QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran Surat Al Isra: 26-27 • Al Quran Surat Al Baqarah: 177 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 • mempraktikkan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 • Menunjukkan perilaku menyantuni kaum dh'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 • Mampu mempraktikkan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 • Mampu menunjukkan perilaku menyantuni kaum dh'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 1
 Aspek : Aqidah
 Standar Kompetensi : 3. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
3.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah	Beriman kepada Rasul-rasul Allah : - Tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dalam kelompok tentang tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah. Mempresentasikan hasil diskusi tentang tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah. Mampu mengidentifikasi tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas.	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
3.2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah	Beriman kepada Rasul-rasul Allah : - Contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah. Mempresentasikan hasil diskusi tentang contoh-contoh beriman kepada rasul-rasul Allah. Mengidentifikasi contoh-contoh beriman kepada Rasul-rasul Allah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah. Mampu mengidentifikasi contoh-contoh beriman kepada Rasul-rasul Allah. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
3.3. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari	Beriman kepada Rasul-rasul Allah : - Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul-rasul Allah. Mempraktikkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam pembelajaran. Meneladani sifat mulia Rasul-rasul Allah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah Mampu meneladani sifat mulia Rasul-rasul Allah 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 1
 Aspek : Akhlak
 Standar Kompetensi : 4. Membiasakan berperilaku terpuji

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
4.1 Menjelaskan pengertian <i>taubat</i> dan <i>raja'</i>	Taubat dan Raja' : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Taubat • Pengertian Raja' 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian taubat . • Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian taubat • Mendiskusikan pengertian raja'. • Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian raja'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian taubat • Mampu menjelaskan pengertian raja' 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugs individu Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
4.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku taubat dan raja'	Taubat dan Raja' : <ul style="list-style-type: none"> • Contoh Perilaku Taubat • Contoh Perilaku Raja' 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan contoh-contoh perilaku taubat. • Menunjukkan contoh-contoh perilaku taubat. • Mempraktikkan contoh-contoh perilaku raja'. • Menunjukkan contoh-contoh perilaku raja'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku taubat • Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku raja' 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar Pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
4.3 Membiasakan perilaku bertaubat dan raja` dalam kehidupan sehari hari	Pembiasaan Taubat dan Raja` dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan raja` dalam pembelajaran. • Membiasakan taubat dalam pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa berperilaku bertaubat dan raja` dalam kehidupan sehari-hari. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 1
 Aspek : Fiqih
 Standar Kompetensi : 5. Memahami hukum Islam tentang Mu'amalah

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
5.1 Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam	Transaksi Ekonomi dalam Islam : - Asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam dalam kelompok. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan ketentuan hukum jual beli. Mampu mengemukakan dalil tentang dalil tentang jual beli. Menjelaskan macam-macam jual beli. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
5.2 Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam	Transaksi Ekonomi dalam Islam : - Contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam.	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam Melakukan simulasi tentang transaksi ekonomi dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memberikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam. Mempraktekkan tentang transaksi ekonomi dalam Islam 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas Individu Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
5.3 Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan transaksi ekonomi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang transaksi ekonomi Islam dalam jual beli Mendiskusikan tentang transaksi ekonomi Islam dalam simpan pinjam Mendiskusikan tentang transaksi ekonomi Islam dalam sewa menyewa 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam jual beli Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam simpan pinjam Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam sewa menyewa 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas kelompok <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 1
 Aspek : Tarikh dan Kebudayaan Islam
 Standar Kompetensi : 6. Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan (1250 – 1800)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
6.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan	Perkembangan Islam pada abad pertengahan.	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada abad pertengahan . Diskusi dan tanya jawab tentang manfaat dari perkembangan Islam pada abad pertengahan 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada abad pertengahan. Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
6.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan	Contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dari peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan. Mendiskusikan contoh-contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan. Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan harian <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : XI / 2
Aspek : Al-Qur'an

Standar Kompetensi : 7. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
7.1 Membaca QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27	<ul style="list-style-type: none"> Q.S. Ar-Rum; 41-42 Q.S. Al-A'raf;56-58 Q.S. As-Shad; 27 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 Mengidentifikasi tajwid Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 dengan baik dan benar Mampu mengidentifikasi tajwid Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 dengan benar. 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran dan terjemah. Buku PAI kelas XI. Buku-buku yang relevan.
7.2 Menjelaskan arti QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27	<ul style="list-style-type: none"> QS Ar-Rum; 41-42 QS Al-A'raf;56-58 QS As-Shad; 27 	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan per-kata Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 Mengartikan per-ayat Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 Mendiskusikan terjemah Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengartikan per-kata Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 Mampu mengartikan per-ayat Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 Mampu menterjemahkan Al-Quran surat Ar-Rum;41-42, Al-A'raf;56-58, As-Shad; 27 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan harian</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran dan terjemah. Buku PAI kelas XI. Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
7.3 Membiasakan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27	<ul style="list-style-type: none"> • QS Ar-Rum; 41-42 • Al-A'raf;56-58 • As-Shad; 27 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup • mempraktikkan perilaku yang menunjukkan menjaga kelestarian lingkungan hidup. • Menunjukkan perilaku yang menunjukkan menjaga kelestarian lingkungan hidup. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup • Mampu mempraktikkan perilaku yang menunjukkan menjaga kelestarian lingkungan hidup. • Mampu menunjukkan perilaku yang menunjukkan menjaga kelestarian lingkungan hidup. 	<p><u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu</p> <p><u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 2
 Aspek : Aqidah
 Standar Kompetensi : 8. Meniungkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
8.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah	Iman kepada kitab-kitab Allah	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Mempraktikkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah dalam pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Menunjukkan perilaku iman kepada kitab-kitab Allah. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
8.2 Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah	Hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah. Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah Mampu menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 2
 Aspek : Akhlak
 Standar Kompetensi : 9. Membiasakan perilaku terpuji

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
9.1 Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain	Menghargai karya orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain dalam diskusi kelompok. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang pengertian dan maksud menghargai karya orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain. Mampu menghargai karya orang lain. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
9.2 Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain	Contoh Perilaku yang menghargai karya orang lain	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan contoh perilaku yang menghargai karya orang lain. Menunjukkan contoh perilaku menghargai karya orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menampilkan beberapa contoh perilaku yang menghargai karya orang lain. Mampu menunjukkan contoh perilaku menghargai karya orang lain. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lbr Pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
9.3 Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan Perilaku yang menghargai karya orang lain	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain. • Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain. • Mampu membiasakan perilaku menghargai karya orang lain 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lbr Pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 2
 Aspek : Akhlak
 Standar Kompetensi : 10. Menghindari perilaku tercela.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
10. 1 Menjelaskan pengertian dosa besar	Dosa besar - Pengertian Dosa besar	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan pengertian dosa. Mendiskusikan pengertian dosa besar 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian dosa.. Mampu menjelaskan pengertian dosa besar 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
10. 2 Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar	Dosa besar - Contoh-contoh perbuatan dosa besar	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan contoh-contoh perbuatan dosa besar. Mendiskusikan ciri-ciri perbuatan yang termasuk dosa besar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan beberapa contoh perbuatan dosa besar. Mampu menyebutkan ciri-ciri perbuatan yang termasuk dosa besar. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
10. 3 Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari	Dosa besar - Cara Menghindarkan diri dari perbuatan dosa besar.	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara-cara menghindarkan diri dari perbuatan dosa besar. Mempraktikkan cara-cara menghindari perbuatan dosa besar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan cara-cara menghindari perbuatan dosa besar. Mampu menghindarkan diri dari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-sehari. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat Lbr pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 2
 Aspek : Fiqih
 Standar Kompetensi : 11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah	Tatacara Pengurusan Jenazah: <ul style="list-style-type: none"> o Memandikan o Mengkafani o Menshalatkan o Menguburkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tata cara memandikan jenazah. • Mendiskusikan tata cara nmengkafani jenazah. • Mendiskusikan tata cara menshalatkan jenazah. • Mendiskusikan tata cara menguburkan jenazah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah • Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah • Mampu menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah • Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah	Praktik tata cara pengurusan jenazah: <ul style="list-style-type: none"> o Memandikan o Mengkafani o Menshalatkan o Menguburkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan tata cara memandikan jenazah. • Mempraktikkan tata cara mengkafani jenazah. • Mempraktikkan tata cara menshalatkan jenazah. • Mempraktikkan tata cara menguburkan jenazah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memperagakan tata cara memandikan jenazah • Mampu memperagakan tata cara mengkafani jenazah • Mampu memperagakan tata cara menshalatkan jenazah • Mampu memperagakan tata cara menguburkan jenazah 	<u>Jenis Tagihan:</u> Unjuk kerja <u>Bentuk instrumen:</u> Lmbr Pengamatan	4 jam	Boneka, kain kafan, keranda, alat-alat mandi, liang lahat.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 2
 Aspek : Fiqih
 Standar Kompetensi : 12. Memahami khutbah, tabligh dan dakwah.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
12.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah	Pengertian : <ul style="list-style-type: none"> o Khutbah o Tabligh o Dakwah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian khutbah. • Mendiskusikan pengertian tabligh • Mendiskusikan pengertian dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian khutbah. • Mampu menjelaskan pengertian tabligh • Mampu menjelaskan pengertian dakwah. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
12.2 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah	Tatacara : <ul style="list-style-type: none"> o Khutbah o Tabligh o Dakwah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tatacara khutbah • Mendiskusikan tata cara tabligh. • Mendiskusikan tata cara dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tata cara khutbah yang baik • Mampu menjelaskan tatacara tabligh yang baik • Mampu menjelaskan tatacara dakwah 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
12.3 Memperagakan khutbah, tabligh, dan dakwah	Peragaan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Khutbah ○ Tabligh ○ Dakwah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks khutbah dan dakwah. • Memperagakan khutbah. • Memperagakan tabligh. • Memperagakan dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun teks khutbah jumat dan dakwah. • Mampu memperagakan khutbah • Mampu memperagakan tabligh. • Mampu memperagakan dakwah 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> Lbr pengamatan Laporan makalah	2 jam	-Mimbar

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XI / 2
 Aspek : Tarikh dan Kebudayaan Islam
 Standar Kompetensi : 13. Memahami perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang).

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
13.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern	Perkembangan Islam pada masa Modern.	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa modern . Diskusi dan tanya jawab tentang manfaat dari perkembangan Islam pada masa modern. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa modern. Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada masa modern. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
13.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam masa modern	Contoh-contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dari peristiwa perkembangan Islam pada masa modern. Mendiskusikan contoh-contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern. Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern. 	<u>Jenis Tagihan:</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 1
 Aspek : Al-Qur'an
 Standar Kompetensi : 1. memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
1.1 Membaca QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29	<ul style="list-style-type: none"> Al-Kafirun Yunus; 40-41 Al-Kahfi; 29 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al kafirun, Yunus, 40-41, dan Al Kahfi : 29. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29 dengan baik dan benar Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al kafirun, Yunus, 40-41, dan Al Kahfi : 29 dengan benar 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lbr Pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.
1.2 Menjelaskan arti QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29	<ul style="list-style-type: none"> Al-Kafirun Yunus; 40-41 Al-Kahfi; 29 	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan per-kata Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. Mengartikan per-ayat Al kafirun, Yunus, 40-41, dan Al Kahfi : 29. Mendiskusikan terjemah Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengartikan per-kata Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. Mampu mengartikan per-ayat Al kafirun, Yunus, 40-41, dan Al Kahfi : 29. Mampu menterjemahkan Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XI. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
1.3 Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29	<ul style="list-style-type: none"> • QS. Al-Kafirun • QS. Yunus; 40-41 • QS. Al Kahfi : 29 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku bertoleransi sesuai dengan Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. • Mempraktikkan perilaku bertoleransi sesuai dengan Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. • Menunjukkan perilaku bertoleransi sesuai dengan Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi perilaku bertoleransi sesuai dengan Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. • Mampu mempraktikkan perilaku bertoleransi sesuai dengan Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. • Mampu enunjukkan perilaku bertoleransi sesuai dengan Al Quran surat Al kafirun, Yunus : 40-41 dan Al Kahfi : 29. 	<p><u>Jenis tagihan :</u> Tugas Individu Ulangan</p> <p><u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas</p>	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 1
 Aspek : Al Qur'an
 Standar Kompetensi : 2. memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etos kerja.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
2.1 Membaca QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10	<ul style="list-style-type: none"> Q.S. Al-Mujadalah;11 Q.S. Al-Jumuah; 9-10 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. Mengidentifikasi tajwid Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10 dengan baik dan benar Mampu mengidentifikasi tajwid Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lbr pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan.
2.2 Menjelaskan arti QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10	<ul style="list-style-type: none"> Q.S. Al-Mujadalah;11 Q.S. Al-Jumuah; 9-10 	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan perkata Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. Mengartikan per-ayat Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. Mendiskusikan terjemah Al Quran surat Al Mujadalah :11 dan Al Jumuah : 9-10 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengartikan perkata Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. Mampu mengartikan per-ayat Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. Mampu menterjemahkan Al Quran surat Al Mujadalah :11 dan Al Jumuah : 9-10 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
2.3 Mebiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS Al-Mujadalah: 11, dan QS Al-Jumuah: 9-10	<ul style="list-style-type: none"> • QS Al-Mujadalah : 11 • QS. Al-Jumuah : 9-10 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku etos kerja sesuai dengan Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. • mempraktikkan perilaku etos kerja seperti yang terkandung dalam Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. • Menunjukkan perilaku etos kerja sesuai dengan Al Quran surat Al Mujadalah :11 dan Al Jumuah : 9-10 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi perilaku etos kerja sesuai dengan Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. • Mampu mempraktikkan perilaku etos kerja seperti yang terkandung dalam Al Quran surat Al Mujadalah: 11 dan Al Jumuah : 9-10. • Mampu menunjukkan perilaku etos kerja sesuai dengan Al Quran surat Al Mujadalah :11 dan Al Jumuah : 9-10 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lmbr pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 1
 Aspek : Aqidah
 Standar Kompetensi : 3. Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
3.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir. Mempraktikkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir. Menerapkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir. Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir. Memperbanyak beribadah dan bertaubat dalam kehidupan sehari-hari 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lbr pengamatan		- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
3.2 Menerapkan hikmah beriman kepada Hari Akhir	Hikmah beriman kepada hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hikmah yang terkandung dalam beriman kepada Hari Akhir. Mendiskusikan hikmah beriman kepada hari akhir. Mempresentasikan hasil diskusi tentang hikmah beriman kepada Hari Akhir. Menunjukkan hikmah beriman kepada Hari Akhir. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hikmah beriman kepada Hari Akhir. Mendeskrripsikan hikmah beriman kepada hari akhir Menerapkan hikmah beriman kepada Hari Akhir. 	<u>Jenis tagihan :</u> Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 1
 Aspek : Akhlaq
 Standar Kompetensi : 4. Membiasakan perilaku terpuji.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
4.1 Menjelaskan pengertian adil, ridha, dan amal shaleh	Adil, Ridha dan Amal saleh : <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Adil • Pengertian Ridha • Pengertian Amal saleh 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian adil. • Mendiskusikan pengertian ridha. • Mendiskusikan pengertian amal shaleh. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian adil • Mampu menjelaskan pengertian ridha • Mampu menjelaskan pengertian amal saleh. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan.
4.2. Menampilkan contoh perilaku adil, ridha, dan amal shaleh	Adil, Ridha dan Amal saleh : <ul style="list-style-type: none"> • Contoh perilaku adil • Contoh perilaku ridha • Contoh perilaku amal saleh. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan contoh perilaku adil. • Mempraktikkan contoh perilaku ridha. • Mempraktikkan contoh perilaku amal shaleh. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan contoh perilaku adil. • Menampilkan contoh perilaku ridha. • Menampilkan contoh perilaku amal saleh. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lbr pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan.
4.3 Membiasakan perilaku adil, ridha, dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari	Adil, Ridha dan Amal saleh : <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan perilaku adil • Pembiasaan perilaku ridha • Pembiasaan perilaku amal shaleh. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih berperilaku adil. • Berlatih berperilaku ridha. • Berlatih berperilaku amal shaleh. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku adil. • Menunjukkan perilaku ridha. • Menunjukkan perilaku amal shaleh. 	<u>Jenis tagihan :</u> Sikap individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lbr pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 1
 Aspek : Fiqih
 Standar Kompetensi : 5. Memahami hukum Islam tentang Hukum Keluarga.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
5.1 Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam	Ketentuan hukum pernikahan dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> •Rukun nikah •Muhrim •Kewajiban suami istri. •Talak •Ruju' 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan ketentuan hukum Islam tentang nikah. • Mendiskusikan ketentuan hukum Islam tentang talak. • Mendiskusikan ketentuan hukum Islam tentang ruju'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang nikah • Menjelaskan hukum Islam tentang talak • Menjelaskan hukum Islam tentang ruju'. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	4 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan. -Buku UU No 1/1974.
5.2 Menjelaskan hikmah perkawinan	Hikmah perkawinan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang hikmah pernikahan dalam Islam. • Mendiskusikan tentang hikmah talak. • Mendiskusikan tentang hikmah ruju'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hikmah nikah • Menjelaskan hikmah talak • Menjelaskan hikmah ruju'. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan. -Buku UU No 1/1974.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
5.3 Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia	Ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang perundang-undang perkawinan di Indonesia. Mendiskusikan tentang ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia. Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan tentang perkawinan di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan tentang perkawinan di Indonesia. Menguraikan kompilasi hukum tentang perkawinan di Indonesia. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII. - Buku-buku yang relevan. -Buku UU No 1/1974.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 1
 Aspek : Tarikh dan Kebudayaan Islam
 Standar Kompetensi : 6. Memahami perkembangan Islam di Indonesia.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
6.1 Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia	Perkembangan Islam di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literatur tentang perkembangan Islam di Indonesia. Mendiskusikan perkembangan Islam di Indonesia. Menunjukkan manfaat dari sejarah perkembangan Islam di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan masuk dan berkembangnya Islam di Indonesia Mampu menguraikan manfaat yang dapat diambil dari sejarah perkembangan Islam di Indonesia. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.
6.2 Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia	Contoh perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi contoh-contoh perkembangan Islam di Indonesia. Mendiskusikan contoh perkembangan Islam di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menentukan ciri-ciri perkembangan Islam di Indonesia Mampu menunjukkan contoh-contoh perkembangan Islam di Indonesia 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
6.3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Indonesia	Hikmah perkembangan Islam di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perkembangan islm di Indonesia Mendiskusikan hikmah perkembangan Islam di Indonesia. Mempresentasikan hasil diskusi tentang hikmah perkembangan Islam di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi hikmah perkembangan Islam di Indonesia. Mampu menjelaskan hikmah perkembangan Islam di Indonesia. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Tugas kelompok Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 2
 Aspek : Al-Qur'an
 Standar Kompetensi : 7. Memahami ayat-ayat al Quran tentang pengembangan IPTEK.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
7.1 Membaca QS Yunus:101 dan QS Al-Baqarah: 164	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran Surat Yunus; 101 Al Quran Surat Al-Baqarah: 164 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca QS Yunus; 101 dan Al-Baqarah; 164 Mengidentifikasi tajwid QS Yunus; 101 dan Al-Baqarah; 164. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca QS Yunus; 101 dan Al-Baqarah; 164 dengan baik dan benar. Mampu mengidentifikasi tajwid QS Yunus; 101 dan Al-Baqarah; 164. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lbr pengamatan	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.
7.2 Menjelaskan arti QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran surat Yunus; 101 Al Quran Surat Al Baqarah: 164 	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan per-kata QS Yunus; 101 dan Al-Baqarah; 164 Mengartikan per-ayat QS Yunus; 101 dan Al-Baqarah; 164. Mendiskusikan terjemah Q.S. Yunus : 101 dan Al Baqarah : 164 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengartikan per-kata QS Yunus; 101 dan Al-Baqarah; 164 Mampu mengartikan per-ayat QS Yunus; 101 dan Al-Baqarah; 164. Mampu menterjemahkan Q.S. Yunus : 101 dan Al Baqarah : 164 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
7.3 Melakukan pengembangan iptek seperti terkandung dalam QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164	<ul style="list-style-type: none"> Al Quran surat Yunus; 101 Al Quran Surat Al Baqarah: 164 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Al Quran tentang pengembangan IPTEK Menerapkan Al Quran surat Yunus : 101 dan Al Baqarah : 164 tentang pengembangan IPTEK 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menggali kandungan Al Quran tentang pengembangan IPTEK Menerapkan Al Quran surat Yunus : 101 dan Al Baqarah : 164 tentang pengembangan IPTEK 	<u>Jenis tagihan :</u> Ulangan Tgs individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 2
 Aspek : Aqidah
 Standar Kompetensi : 8. Meningkatkan keimanan kepada *Qadha'* dan *Qadar*.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
8.1 Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar	Iman kepada qadha dan qadar : - Tanda-tanda keimanan kepada qadha dan qadar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tanda-tanda keimanan kepada qadha dan qadar. Mendiskusikan tanda-tanda keimanan kepada qadha dan qadar 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian qadha dan qadar. Menjelaskan pengertian keimanan kepada qadha dan qadar. Mampu menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha dan qadar. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.
8.2 Menerapkan hikmah beriman kepada qadha' dan qadar	Hikmah beriman kepada qadha dan qadar.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hikmah beriman kepada qadha' dan qadar. Mendiskusikan hikmah beriman kepada qadha dan qadar. Menerapkan perilaku hikmah beriman kepada qadha' dan qadar. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hikmah beriman kepada qadha dan qadar. Menunjukkan perilaku ikhtiar dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat Lembar pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 2
 Aspek : Akhlaq
 Standar Kompetensi : 9. Membiasakan perilaku terpuji.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
9.1 Menjelaskan pengertian dan maksud persatuan dan kerukunan	Persatuan dan Kerukunan : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan maksud persatuan. Pengertian dan maksud kerukunan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dan mendiskusikan tentang pengertian persatuan. Mengkaji dan mendiskusikan tentang pengertian kerukunan 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengertian dan maksud persatuan. Mampu menjelaskan pengertian dan maksud kerukunan. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.
9.2 Menampilkan contoh perilaku persatuan dan kerukunan	<ul style="list-style-type: none"> Contoh perilaku Persatuan Contoh perilaku Kerukunan 	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan contoh perilaku persatuan. Menampilkan contoh perilaku kerukunan 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menunjukkan contoh perilaku persatuan. Mampu menunjukkan contoh perilaku kerukunan 	<u>Jenis tagihan :</u> Perilaku individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lbr pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.
9.3 Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Persatuan dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan perilaku persatuan dalam pembelajaran. Mempraktikkan perilaku kerukunan dalam pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Membiasakan perilaku persatuan dalam kehidupan sehari-hari.. Menunjukkan perilaku rukun dalam pergaulan. 	<u>Jenis tagihan :</u> Perilaku individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lbr pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 2
 Aspek : Akhlaq
 Standar Kompetensi : 10. Menghindari perilaku tercela.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
10.1 Menjelaskan pengertian isyrof, tabzir, ghibah, dan fitnah	Perilaku tercela Pengertian : <ul style="list-style-type: none"> • Isyrof • Tabzir • Ghibah • Fitnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan pengertian isyrof, tabzir, ghibah, dan fitnah • Mendiskusikan pengertian isyrof, tabzir, ghibah, dan fitnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian isyrof • Mampu menjelaskan pengertian tabzir • Mampu menjelaskan pengertian ghibah. • Mampu menjelaskan pengertian fitnah 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.
10.2 Menjelaskan contoh perilaku isyrof, tabzir, ghibah, dan fitnah	Contoh perilaku : <ul style="list-style-type: none"> • Isyrof • Tabzir • Ghibah • Fitnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi contoh-contoh perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah • Mendiskusikan contoh perilaku isyrof, tabzir, ghibah, dan fitnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan contoh perilaku isyrof • Mampu menjelaskan contoh perilaku tabzir • Mampu menjelaskan contoh perilaku ghibah • Mampu menjelaskan contoh perilaku fitnah 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
10.3 Menghindari perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah dalam kehidupan sehari-hari	Menghindari perilaku : <ul style="list-style-type: none"> • Isyrof • Tabzir • Ghibah • Fitnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji faktor-faktor buruk perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah • Mengkaji cara-cara menghindar dari perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah • Membiasakan menghindari perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghindari perilaku isyraf. • Mampu menghindari perilaku tabzir • Mampu menghindari perilaku ghibah • Mampu menghindari perilaku fitnah • Mampu menunjukkan akibat dari isyraf, tabzir, ghibah dan fitnah 	<u>Jenis tagihan :</u> Sikap individu <u>Bentuk instrumen :</u> Lbr pengamatan	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 2
 Aspek : Fiqih
 Standar Kompetensi : 11. . Memahami hukum Islam tentang Waris

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
11.1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris	Ketentuan hukum Waris: <ul style="list-style-type: none"> Syarat-ayarat pembagian warisan Ketentuan ahli waris Hal-hal yang membatalkan hak waris. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dan mendiskusikan tentang ketentuan hukum waris berdasarkan pada perundang-undangan yang berlaku di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan ketentuan hukum waris Mampu menjelaskan tentang ahli waris Mampu menjelaskan pembagian masing-masing ahli waris. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas.	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.
11.2 Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum waris	Contoh pelaksanaan hukum waris <ul style="list-style-type: none"> Contoh perhitungan warisan 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang contoh pelaksanaan hukum waris menurut undang-undang waris di Indonesia Mendiskusikan tentang contoh-contoh pelaksanaan waris menurut hukum adat 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan contoh pelaksanaan hukum waris yang terdapat dalam undang-undang waris Memperagakan cara-cara menghitung pembagian warisan secara Islam 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas / Semester : XII/ 2
 Aspek : Tarikh dan Kebudayaan Islam
 Standar Kompetensi : 12. Memahami perkembangan Islam di dunia.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
12.1 Menjelaskan perkembangan Islam di dunia	Perkembangan Islam di dunia	<ul style="list-style-type: none"> Membaca literatur tentang perkembangan Islam di dunia Mendiskusikan perkembangan Islam di dunia 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan perkembangan Islam di dunia Mampu mengidentifikasi manfaat yang dapat diambil dari sejarah perkembangan Islam di dunia. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.
12.2 Menampilkan contoh perkembangan Islam di dunia	Contoh perkembangan Islam di dunia	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perkembangan Islam di dunia Mendiskusikan contoh perkembangan Islam di dunia. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan contoh perkembangan Islam di dunia Mampu memberikan contoh perkembangan Islam di dunia 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian singkat	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER /BAHAN /ALAT
12.3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di dunia	Hikmah perkembangan Islam di dunia	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perkembangan Islam di dunia. Mendiskusikan hikmah perkembangan Islam di dunia. Mempresentasikan hasil diskusi tentang hikmah perkembangan Islam di dunia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi hikmah perkembangan Islam di dunia. Mampu menjelaskan hikmah perkembangan Islam di dunia. 	<u>Jenis tagihan :</u> Tugas individu Ulangan <u>Bentuk instrumen :</u> Uraian bebas	2 jam	- Al-Quran dan terjemah. - Buku PAI kelas XII - Buku-buku yang relevan.

Catatan :

- Ada beberapa Kompetensi Dasar yang indikatornya tidak mencapai 3 indikator. Hal ini disebabkan rumusan KD tersebut sudah operasional dan terinci, sehingga sulit untuk mengembangkannya ke indikator yang lebih rinci.