

SILABUS

KELAS XII SEMESTER 1

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 1. Memahami informasi dari berbagai laporan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1 Membedakan antara fakta dan opini dari berbagai laporan lisan	Laporan <ul style="list-style-type: none"> Laporan kegiatan OSIS Laporan kegiatan ekstrakurikuler 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan laporan dari suatu kegiatan Mencatat pokok-pokok isi laporan Membedakan kalimat yang berupa fakta dan yang berupa opini (<i>pendapat</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat pokok-pokok isi laporan Membedakan kalimat yang berupa fakta dan yang berupa opini (<i>pendapat</i>) 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> tugas kelompok laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> uraian bebas pilihan ganda jawaban singkat 	4	Teks laporan dari media cetak/elektronik Laporan kegiatan ekstrakurikuler sekolah setempat
1.2 Mengomentari berbagai laporan lisan dengan memberikan kritik dan saran	Laporan <ul style="list-style-type: none"> Laporan kegiatan OSIS Laporan kegiatan ekstrakurikuler 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan laporan dari suatu kegiatan Mengemukakan kritik a isi laporan secara logis Memberikan saran untuk perbaikan laporan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan kritik isi laporan Memberikan saran untuk perbaikan laporan 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> uraian bebas pilihan ganda jawaban singkat 	4	Teks laporan dari media cetak/elektronik Laporan kegiatan ekstrakurikuler sekolah setempat

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Berbicara
 2. Mengungkapkan gagasan, tanggapan, dan informasi dalam diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.1 Menyampaikan gagasan dan tanggapan dengan alasan yang logis dalam diskusi	Percakapan dalam seminar atau gelar wicara (<i>talk show</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan persetujuan atau penolakan • Penyambung antarkalimat: <i>tambahan pula, di samping itu, lagi pula</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan diskusi • Mencatat siapa yang berbicara dan apa pokok yang dibicarakan • Mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan menggunakan alasan yang logis. • Mengemukakan persetujuan atau penolakan pendapat dalam diskusi dengan alasan yang logis • Mengajukan argumentasi yang dapat mendukung atau menentang pendapat pembicara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan menggunakan alasan yang logis. • Mengemukakan persetujuan atau penolakan dengan alasan yang logis • Mengajukan pertanyaan dan atau persetujuan dengan menggunakan kata sambung dalam kalimat • Mengajukan argumentasi yang dapat mendukung atau menentang pendapat pembicara 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • praktik • tugas individu • tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	<i>Belajar Mengemukakan Pendapat, Jos Daniel Parera</i> Pedoman yang terkait

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.2 Menyampaikan intisari buku nonfiksi dengan menggunakan bahasa yang efektif dalam diskusi	Buku nonfiksi <ul style="list-style-type: none"> • Intisari buku • Penggunaan kalimat yang efektif dalam diskusi • Hal-hal yang menarik dalam buku • memberikan komentar 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku nonfiksi * • Menulis intisari buku • Menyampaikan intisari buku nonfiksi dengan menggunakan bahasa yang efektif • Memberikan komentar terhadap isi penyampaian teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat hal-hal yang menarik atau yang mengagumkan dalam isi buku nonfiksi • Menyampaikan hal-hal yang menarik atau yang mengagumkan tentang tokoh • Memberikan komentar terhadap isi penyampaian teman 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	Buku nonfiksi Tuturan langsung

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Membaca
 3. Memahami artikel dan teks pidato

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.1 Menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif	Artikel ilmiah dalam media cetak atau elektronik (internet) <ul style="list-style-type: none"> • Ide pokok • Masalah dalam artikel • Rangkuman artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca artikel • Menemukan ide pokok tiap paragraf • Merangkum isi seluruh artikel • Mencari permasalahan dalam artikel • Membahas ide pokok dan rangkuman isi artikel yang telah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan ide pokok tiap paragraf • Menemukan kalimat pendukung ide pokok • Menemukan masalah dalam artikel • Membahas ide pokok dan rangkuman isi artikel yang telah dibuat 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	4	Artikel ilmiah dari media cetak/ elektronik Buku-buku penunjang
3.2 Membaca nyaring teks pidato dengan intonasi yang tepat	Naskah pidato <ul style="list-style-type: none"> • Cara membacakan naskah pidato • Cara menanggapi pembacaan teks pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Menandai bagian-bagian informasi penting dan bagian informasi pendukung • Membacakan teks pidato dengan pemakaian intonasi dan ekspresi yang tepat • Menanggapi pembacaan teks pidato yang dilakukan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menandai bagian-bagian yang merupakan informasi penting • Menandai bagian-bagian yang merupakan informasi pendukung • Membacakan teks pidato dengan intonasi dan ekspresi yang tepat • Menanggapi pembacaan teks pidato 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan • pilihan ganda • uraian bebas 	6	Teks pidato dari internet/ media cetak Buku-buku penunjang

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Menulis

4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk surat dinas, laporan, resensi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.1 Menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan unsur-unsur dan struktur	Contoh surat lamaran • Unsur-unsur surat lamaran pekerjaan • Struktur surat lamaran pekerjaan • Penggunaan bahasa dalam surat lamaran pekerjaan • Penggunaan EYD dalam penulisan surat lamaran pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca contoh surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan atau inisiatif sendiri • Mengidentifikasi unsur-unsur dalam surat lamaran pekerjaan • Menyusun surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan atau inisiatif sendiri • Memperbaiki surat dari segi struktur, diksi, kejelasan kalimat, penggunaan EYD 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur dalam surat lamaran pekerjaan • Menyusun surat lamaran pekerjaan • Memperbaiki surat dari segi struktur, diksi, kejelasan kalimat, dan penggunaan EYD 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • ulangan • praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	4	Buku yang berhubungan dengan surat-menyerat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.2 Menulis surat dinas berdasarkan isi, bahasa, dan format yang baku	Contoh surat dinas <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur surat dinas • Struktur surat dinas • Penggunaan bahasa dalam surat dinas • Penggunaan EYD dalam penulisan surat lamaran pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca contoh surat dinas • Mengidentifikasi struktur surat dinas (undangan rapat) • Menentukan komponen-komponen surat undangan rapat • Menulis surat undangan rapat kedinasan • Menyunting surat undangan rapat dengan memperhatikan penggunaan EYD, diksi, dan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur surat dinas • Menentukan komponen-komponen surat undangan rapat • Menulis surat undangan • Menyunting surat undangan dengan memperhatikan penggunaan EYD, dan diksi • dan bahasa 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	4	Buku tentang surat-menysurat
4.3 Menulis laporan diskusi dengan melampirkan notulen dan daftar hadir	Contoh laporan diskusi <ul style="list-style-type: none"> • unsur-unsur laporan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca contoh laporan diskusi • Mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapt dalam laporan hasil diskusi • Menyusun laporan hasil diskusi (kelas atau seminar) • Melengkapi laporan dengan lampiran (notulen, dan daftar hadir peserta) • Mendiskusikan laporan diskusi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur laporan hasil diskusi • Menyusun laporan hasil diskusi (kelas atau seminar) • Melengkapi laporan dengan lampiran 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	2	Laporan diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.4 Menulis resensi buku pengetahuan berdasarkan format baku	<p>Rresensi buku pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • unsur-unsur resensi antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. identitas buku 2. isi yang penting/menarik 3. bahasa pengarang 4. keunggulan 5. kelemahan 6. kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku (yang dimiliki sekolah atau siswa itu sendiri) yang akan dirensi dan menulis intinya (di rumah) • Menulis resensi buku dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsur resensi antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. identitas buku 2. isi yang penting/menarik 3. bahasa pengarang 4. keunggulan 5. kelemahan 6. kesimpulan • Mendiskusikan kelengkapan unsur-unsur resensi yang ditulis teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat identitas buku • Mendaftar pokok-pokok isi • Mencatat keunggulan dari isi buku • Mencatat kekurangan dari isi buku • Menulis resensi buku dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsur resensi • Mendiskusikan resensi yang telah dibuat 	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • ulangan <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	<i>Komposisi</i> Gorys Keraf

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 5. Memahami pembacaan novel

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.1 Menanggapi pembacaan penggalan novel dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan	Penggalan novel <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi segi vokal • Intonasi • penghayatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pembacaan penggalan novel • Menanggapi pembacaan penggalan novel dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pembacaan penggalan novel dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan • praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	Buku novel Media setempat Buku-buku penunjang
5.2 Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dari pembacaan penggalan novel	Penggalan novel	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan unsur-unsur pembangun sastra (tema, latar, penokohan, alur, pesan atau sudut pandang, dan konflik) dalam penggalan novel yang dibacakan teman • Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik penggalan novel 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan unsur-unsur –unsur intrinsik dalam penggalan novel yang dibacakan teman 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan • praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Buku novel Media setempat Buku-buku penunjang

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Berbicara
 6. Mengungkapkan pendapat tentang pembacaan puisi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.1 Menanggapi pembacaan puisi lama tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Puisi lama (pantun) • Menanggapi pembacaan puisi dari segi: <ul style="list-style-type: none"> • lafal • intonasi • ekspresi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeklamasikan/ memba-cakan puisi lama (berbalas pantun) di depan teman-teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai • Menanggapi pembacaan puisi lama (berbalas pantun) tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat • Memperbaiki cara pembacaan berdasarkan masukan dari teman atau guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeklamasikan/ memba-cakan puisi lama (berbalas pantun) di depan teman-teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai • Menanggapi pembacaan puisi lama (berbalas pantun) tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat • Menerapkan isi pantun dalam kehidupan sehari-hari 	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • performansi 	4	Buku kumpulan puisi lama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.2 Mengomentari pembacaan puisi baru tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Puisi baru • Mengomentari pembacaan puisi dari segi <ol style="list-style-type: none"> 1. lafal 2. intonasi 3. ekspresi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan manandai jeda pada puisi yang dibacakan • Mendeklamasikan/ memba-cakan puisi baru di depan teman-teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai • Memperbaiki cara pembacaan berdasarkan masukan dari teman atau guru • Menanggapi pembacaan puisi baru tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeklamasikan/ memba-cakan puisi baru di depan teman-teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai • Menanggapi pembacaan puisi baru tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	Buku kumpulan puisi baru/ media cetak/ elektronik

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Membaca

7. Memahami wacana sastra puisi dan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
7.1 Membacakan puisi karya sendiri dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi yang sesuai	Puisi karya sendiri : <ul style="list-style-type: none"> • Tema bebas (d disesuaikan dengan situasi dan kondisi setempat) • cara membacakan puisi (lafal, intonasi, penghayatan, gerak-gerik, ekspresi) • Makna puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis puisi dengan tema bebas (di rumah) • Menandai jeda puisi karya sendiri • Membacakan puisi karya sendiri dengan memperhatikan : <ul style="list-style-type: none"> • lafal dan intonasi • penghayatan • mimik/ gerak dan ekspresi yang sesuai • Menentukan makna puisi karya teman • Mengomentari puisi karya teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menandai jeda puisi karya sendiri • Membacakan puisi karya sendiri dengan memperhatikan : <ul style="list-style-type: none"> • lafal dan intonasi • penghayatan • mimik/ gerak dan ekspresi yang sesuai • Menentukan makna puisi karya teman • Mengomentari puisi karya teman 	<u>Jenis Tagihan</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • pilihan ganda 	4	Puisi karya sendiri
7.2 Menjelaskan unsur-unsur intrinsik cerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Cerpen • Unsur-unsur intrinsik cerpen : <ul style="list-style-type: none"> • tema, • latar, • alur, 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerpen • Menceritakan kembali isi cerpen • Menjelaskan unsur-unsur pembangun 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali isi cerpen • Menjelaskan unsur-unsur intrinsik cerpen 	<u>Jenis Tagihan</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan 	4	Kumpulan cerpen/ media cetak/ internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
	<ul style="list-style-type: none"> • penokohan/ pesan 	sastra (misal-nya, tema, latar, alur, penokohan, atau pesan) dengan data yang mendukung <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik cerpen 		<u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 		

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Menulis

8. Mengungkapkan pendapat, informasi, dan pengalaman dalam bentuk resensi dan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
8.1 Menulis resensi buku kumpulan cerpen berdasarkan unsur-unsur resensi	<ul style="list-style-type: none"> • Buku kumpulan cerpen • Unsur-unsur resensi • identitas buku • kepengarangan • kekurangan dan kelebihan isi buku • bahasa pengarang, dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku kumpulan cerpen (yang ada di daerah setempat) • Menulis resensi buku kumpulan cerpen dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsur resensi: <ul style="list-style-type: none"> • identitas buku • kepengarangan • kekurangan dan kelebihan isi buku • bahasa pengarang, dll • mendiskusikan resensi yang telah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis resensi buku kumpulan cerpen dengan memperhatikan kriteria penulisan resensi • Menentukan keunggulan dan kelemahan resensi buku kumpulan cerpen 	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Buku kumpulan cerpen
8.2 Menulis cerpen berdasarkan kehidupan orang lain (pelaku, peristiwa, latar)	<ul style="list-style-type: none"> • Topik tentang kehidupan orang lain (berdasarkan situasi dan kondisi setempat) • Unsur-unsur cerpen (penokohan, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik tentang kehidupan orang lain (berdasarkan situasi dan kondisi daerah setempat) • Menulis cerpen tentang kehidupan orang lain dengan memperhatikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat/mendaftar topik-topik tentang kehidupan orang lain (berdasarkan situasi dan kondisi setempat) • Menulis cerpen tentang kehidupan orang lain dengan memperhatikan 	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Individu • tugas kelompok • ulangan <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	4	<i>Teknik Mengarang, Mochtar Lubis</i> Buku yang terkait dengan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
	konflik, latar, sudut pandang, alur dan gaya bahasa)	<ul style="list-style-type: none"> • unsur-unsur cerpen (penokohan, konflik, latar, sudut pandang, alur dan gaya bahasa) • Menanggapi cerpen yang ditulis teman 	unsur-unsur cerpen <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi cerpen yang ditulis teman 	<ul style="list-style-type: none"> • jawaban singkat 		menulis cerpen

SILABUS

KELAS XII SEMESTER 2

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 9. Memahami informasi dari berbagai sumber yang disampaikan secara lisan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
9.1 Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan secara langsung	Informasi secara langsung <ul style="list-style-type: none"> • pokok-pokok isi informasi • cara mengajukan saran • ringkasan isi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan informasi secara langsung * • Mengajukan saran perbaikan kepada pembicara • Menulis ringkasan isi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok informasi yang disampaikan secara langsung • Mengajukan saran perbaikan kepada pembicara • Menulis ringkasan isi informasi 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Informasi secara langsung
9.2 Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan melalui radio/televise	Rekaman informasi <ul style="list-style-type: none"> • pokok-pokok isi informasi • cara mengajukan saran • ringkasan isi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan informasi melalui radio/ televisi • Mengajukan saran perbaikan secara tertulis tentang informasi yang disampaikan • Menulis ringkasan isi informasi yang disampaikan melalui radio/ televisi/ rekaman informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat pokok-pokok dari isi informasi yang disampaikan melalui radio/ televisi/ rekaman • Mengajukan saran perbaikan secara tertulis tentang informasi yang disampaikan • Menulis ringkasan isi informasi yang disampaikan melalui radio/ televisi/ rekaman 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Rekaman informasi dari radio/ televisi

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Berbicara

10. Mengungkapkan informasi melalui presentasi program/proposal dan pidato tanpa teks

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
10.1Mempresentasikan program kegiatan/proposal	Program kegiatan/ proposal <ul style="list-style-type: none"> • berpresentasi • diskusi dengan santun berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun program kegiatan/ proposal (di rumah) • Mengemukakan program kegiatan/ proposal secara rinci untuk mendapatkan tanggapan • Mendiskusikan program kegiatan yang disampaikan • Memperbaiki program kegiatan/ proposal berdasarkan berbagai masukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan program kegiatan/ proposal secara rinci untuk mendapatkan tanggapan • Mengemukakan informasi tambahan yang dapat mendukung program kegiatan/ proposal • Memperbaiki program kegiatan/ proposal berdasarkan berbagai masukan 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas kelompok • tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi, • format pengamatan 	4	<i>Komposisi</i> oleh Gorys Keraf
10.2Berpidato tanpa teks dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat	Ide masing-masing siswa <ul style="list-style-type: none"> • Berpidato dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membawakan pidato dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat * • Mencatat hal-hal yang perlu diperbaiki dari pidato yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Membawakan pidato dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat • Mencatat hal-hal yang perlu diperbaiki dari pidato yang 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	<i>Komposisi</i> oleh Gorys Keraf

		disampaikan teman • Memperbaiki cara berpidato dan isi pidato berdasarkan catatan atau masukan teman	disampaikan teman • Memperbaiki cara berpidato dan isi pidato berdasarkan catatan atau masukan teman			
--	--	---	---	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Membaca

11. Memahami ragam wacana tulis melalui kegiatan membaca cepat dan membaca intensif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
11.1 Menemukan ide pokok suatu teks dengan membaca cepat 300-350 kata per menit	Teks 900 – 1050 kata) <ul style="list-style-type: none"> • Teknik membaca cepat • Rumus membaca cepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Menemukan ide pokok • Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan ide pokok • Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	2	Artikel/ berita dari media cetak/ elektronik
11.2 Menentukan kalimat kesimpulan (ide pokok) dari berbagai pola paragraf induksi, deduksi dengan membaca intensif	Teks yang berpola induktif dan deduktif <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri paragraf induktif dan deduktif • Kalimat kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kalimat kesimpulan isi teks berdasarkan hal-hal (generalisasi, analogi, sebab-akibat) yang disajikan dalam tulisan/ artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan paragraf yang berpola induktif • Mengidentifikasi ciri-ciri teks yang berpola induktif • Menemukan paragraf yang berpola deduktif • Mengidentifikasi ciri-ciri paragraf yang berpola deduktif • Mendaftar butir-butir yang merupakan gagasan pendukung 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Teks dari media cetak/ elektronik

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Menulis
 12. Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam penulisan karangan berpola

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.1 Menulis karangan berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan deduktif dan induktif	Menulis karangan berpola deduktif dan induktif dengan memperhatikan: <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri • kalimat kesimpulan • letak kalimat kesimpulan • penggunaan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis karangan yang berpola deduktif dan induktif berdasarkan kerangka (di luar kelas) • Menyunting karangan berpola deduktif dan induktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis karangan yang berpola deduktif dan induktif berdasarkan kerangka • Menyunting karangan berpola deduktif induktif 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Teks dari media cetak/ elektronik
12.2 Menulis esai berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup	Esai	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca contoh esai • Mengidentifikasi ciri-ciri esai • Menulis esai dengan memperhatikan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup • Memperbaiki essay (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan dan tanda baca) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik untuk menulis esai • Menyusun kerangka esai dengan memperhatikan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup • Menyusun paragraf pembukaan • Menuliskan isi ke dalam beberapa paragraf 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	6	Contoh esai dari media cetak/ elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
			<ul style="list-style-type: none">• Menyusun paragraf penutup• Memperbaiki tulisan (dengan mempertimbangkan diksi, kejelasan kalimat, ejaan dan tanda baca)			

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 13. Memahami pembacaan teks drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
13.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik teks drama yang didengar melalui pembacaan	Teks drama <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, latar, alur, amanat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pembacaan teks drama • Menemukan unsur-unsur intrinsik teks drama yang didengar melalui pembacaan • Mendiskusikan unsur intrinsik teks drama yang didengar • Melaporkan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan unsur-unsur intrinsik teks drama yang didengar melalui pembacaan • Mendiskusikan unsur intrinsik teks drama yang didengar 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas kelompok • tugas individu • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Buku kumpulan drama
13.2 Menyimpulkan isi drama melalui pembacaan teks drama	Teks drama <ul style="list-style-type: none"> • Simpulan isi drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi teks drama sesuai dengan situasi dan konteks • Mendiskusikan kesimpulan isi teks drama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi teks drama sesuai dengan situasi dan konteks 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas kelompok • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	6	Buku kumpulan drama

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Berbicara
 14. Mengungkapkan tanggapan terhadap pembacaan puisi lama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
14.1 Membahas ciri-ciri dan nilai-nilai yang terkandung dalam gurindam	Teks gurindam <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri gurindam • Nilai-nilai (budaya, agama, estetika, moral) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri gurindam • Membacakan gurindam • Mendiskusikan ciri-ciri dan nilai-nilai dalam gurindam yang didengar • Membicarakan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam yang didengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri gurindam • Membacakan gurindam • Mendiskusikan ciri-ciri dan nilai-nilai yang terkandung dalam gurindam • Membicarakan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas kelompok • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	<i>Puisi Lama, Sutan Takdir Alisjahbana</i>
14.2 Menjelaskan keterkaitan gurindam dengan kehidupan sehari-hari	Teks gurindam <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan isi gurindam dengan kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan isi gurindam dengan kehidupan masa kini • Menyimpulkan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan isi gurindam dengan kehidupan masa kini • Menyimpulkan pesan-pesan yang terdapat dalam gurindam 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas kelompok • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi 	2	<i>Puisi Lama, Sutan Takdir Alisjahbana</i> Buku yang memuat gurindam

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Membaca

15. Memahami buku kumpulan puisi kontemporer dan karya sastra yang dianggap penting pada tiap periode

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
15.1 Mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer melalui kegiatan membaca buku kumpulan puisi kontemporer	Kumpulan puisi kontemporer <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri puisi kontemporer • Tema puisi kontemporer • Bentuk puisi kontemporer • Diksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca kumpulan puisi kontemporer (Misalnya : Malu Aku Jadi Orang Indonesia karya Taufik Ismail) • Mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer • Menjelaskan maksud isi puisi kontemporer • Mendiskusikan tema dan ciri-ciri puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tema puisi kontemporer • Mengidentifikasi ciri-ciri puisi kontemporer • Menjelaskan maksud isi puisi kontemporer 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Pengkajian Puisi
15.2 Menemukan perbedaan karakteristik angkatan melalui membaca karya sastra yang dianggap penting pada setiap periode	Karya sastra berdasarkan periodisasi <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik karya sastra setiap angkatan/ periode • Perbedaan karakteristik karya sastra setiap angkatan/ periode 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca karya sastra dari tiap periode • Mengidentifikasi karakteristik karya sastra pada tiap periode • Menemukan perbedaan karakteristik tiap periode • Mendiskusikan karya-karya pada periode tersebut (misalnya, peristiwa sejarah, gaya penulisan, dll) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil-hasil karya sastra penting pada tiap periode • Mengidentifikasi karakteristik karya sastra pada tiap periode • Menemukan perbedaan karakteristik tiap periode • Mendiskusikan karya-karya yang dianggap penting pada periode tersebut (misalnya, peristiwa sejarah, gaya penulisan, dll) 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Leksikon Sastra Karya sastra setiap periode

SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XII
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Menulis
 16. M.engungkapkan pendapat dalam bentuk kritik dan esai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
16.1Memahami prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai	Kritik dan esai <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri kritik dan esai • Perinsip penulisan kritik dan esai 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca kritik dan esai • Mengidentifikasi ciri-ciri kritik dan esai sastra • Menjelaskan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai sastra 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri kritik dan esai sastra • Menjelaskan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai sastra 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	2	<i>Kritik sastra,</i> H.B. jassin Buku yang terkait dengan kritik dan esai
16.2Menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai untuk mengomentari karya sastra	Pengembangan gagasan atau pendapat untuk menulis kritik dan esai <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri kritik dan esai • Perinsip penulisan kritik dan esai • Cara menulis kritik dan esai 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kritik dan esai sastra dengan menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai • Menyunting tulisan kritik dan esai sastra 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kritik dan esai sastra dengan menerapkan prinsip-prinsip kritik dan essay • Menyunting tulisan kritik dan esai sastra 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	6	<i>Kritik sastra,</i> H.B. Jassin Buku yang terkait dengan kritik dan esai