

## SILABUS

### KELAS XI SEMESTER 1

Nama Sekolah : SMA / MA....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : Mendengarkan

#### 1. Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah dan wawancara

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1 Menemukan pokok-pokok isi sambutan/ khotbah yang didengar	Sambutan atau khotbah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokok-pokok isi sambutan</li> <li>• Ringkasan sambutan/khotbah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan sambutan atau khotbah</li> <li>• Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat</li> <li>• Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah</li> <li>• Menanggapi ringkasan isi sambutan atau khotbah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat pokok-pokok isi sambutan atau khotbah yang didengarkan</li> <li>• Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat</li> <li>• Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	2	Tape/ kaset khotbah
1.2 Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara	Wawancara melalui radio atau televisi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi pokok wawancara</li> <li>• Cara merangkum hasil wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan wawancara melalui radio/ televisi *</li> <li>• Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat</li> <li>• Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain</li> <li>• Menanggapi (secara lisan) isi rangkuman wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat pokok-pokok pembicaraan dalam wawancara : siapa yang mewawancarai dan siapa yang diwawancarai, serta apa isi pembicaraannya</li> <li>• Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat</li> <li>• Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	2	Wawancara di radio/ televisi

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : Berbicara

2. Mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.1 Menjelaskan secara lisan uraian topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku)	Artikel/ buku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokok-pokok isi artikel/ buku</li> <li>• Hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca artikel/ buku</li> <li>• Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca</li> <li>• Menyampaikan (secara lisan) isi bacaan dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> <li>• Mengemukakan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca</li> <li>• Menyampaikan (secara lisan) isi bacaan dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar</li> <li>• Mengemukakan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• performansi</li> <li>• format pengamatan</li> </ul>	4	Buku/ artikel dari media cetak/ elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.2 Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu	Dialog yang berupa tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar pertanyaan</li> <li>• Rangkuman hasil wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu *</li> <li>• Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif</li> <li>• Menyampaikan rangkuman hasil wawancara</li> <li>• Mendiskusikan rangkuman hasil wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu</li> <li>• Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif</li> <li>• Menyampaikan rangkuman hasil wawancara</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• praktik</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• performansi</li> <li>• format pengamatan</li> </ul>	4	Tape/ kaset, daftar pertanyaan

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : Membaca

### 3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.1 Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif	Paragraf yang berpola deduktif dan induktif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat utama</li> <li>• Kalimat penjelas</li> <li>• Kalimat kesimpulan</li> <li>• Ciri paragraf deduktif/ induktif</li> <li>• Perbedaan deduktif dengan induktif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca paragraf berpola deduktif dan induktif</li> <li>• Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif</li> <li>• Menjelaskan perbedaan antara paragraf deduktif dengan induktif</li> <li>• Mengidentifikasi frase nominal dalam paragraf induktif dan deduktif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama pada paragraf</li> <li>• Menemukan kalimat penjelas yang mendukung gagasan utama</li> <li>• Menemukan paragraf induktif dan deduktif</li> <li>• Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif</li> <li>• Menjelaskan perbedaan antara paragraf induktif dengan induktif</li> <li>• Mengidentifikasi frase nominal dalam paragraf induktif dan deduktif</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	Komposisi oleh Gorys Kerf  artikel/ berita dari media cetak/ elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.2 Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik	Naskah berita <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri naskah berita</li> <li>• Lafal</li> <li>• Tekanan</li> <li>• Intonasi</li> <li>• jeda</li> <li>• rangkuman isi berita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar *</li> <li>• Mendiskusikan pembacaan berita yang dilakukan teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar</li> <li>• Membahas pembacaan berita yang dilakukan teman</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• performansi</li> <li>• format pengamatan</li> </ul>	4	Berita dari media cetak/elektronik

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : Menulis

### 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk proposal, surat dagang, karangan ilmiah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.1 Menulis proposal untuk berbagai keperluan	Contoh proposal <ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur proposal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca contoh proposal</li> <li>Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah proposal</li> <li>Menulis proposal sesuai dengan keperluan</li> <li>Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur proposal</li> <li>Menulis proposal sesuai dengan keperluan</li> <li>Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>tugas kelompok</li> <li>tugas individu</li> <li>ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>uraian bebas</li> <li>pilihan ganda</li> <li>jawabansingkat</li> </ul>	6	<i>Komposisi, Gorys Keraf</i>
4.3 Menulis surat dagang dan surat kuasa	Beberapa contoh surat perjanjian jual beli dan surat kuasa <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri surat dagang dan surat kuasa</li> <li>Unsur-unsur surat dagang dan surat kuasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar jenis surat Niaga</li> <li>Membaca surat perjanjian jual beli dan surat kuasa</li> <li>Menulis surat perjanjian jual – beli dan surat kuasa sesuai dengan keperluan</li> <li>Mendiskusikan surat perjanjian jual-beli dan surat kuasa yang telah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar jenis surat niaga</li> <li>Menulis surat perjanjian jual – beli dan surat kuasa sesuai dengan keperluan</li> <li>Menjelaskan isi surat jual-beli dan surat kuasa</li> <li>Memperbaiki surat perjanjian jual beli dan surat kuasa hasil tulisan teman</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>tugas individu</li> <li>tugas kelompok</li> <li>ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>uraian bebas</li> <li>pilihan ganda</li> <li>jawaban singkat</li> </ul>	4	<i>Surat-menysurat, Lamuddin Finoza</i>

		dibuat • Memperbaiki surat perjanjian jual – beli dan surat kuasa tulisan teman				
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.3 Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki	Contoh karya tulis dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki • Unsur-unsur karya tulis • Daftar pustaka • Catatan kaki	• Membaca contoh karya tulis yang dilengkapi dengan daftar pustaka dan catatan kaki * • Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki • Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman	• Menentukan topik atau gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) • Menyusun kerangka karya tulis • Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki • Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman	<u>Jenis Tagihan:</u> • tugas kelompok • ulangan • tugas individu  <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat	6	<i>Menulis Karya Ilmiah, Zainal Arifin</i>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : Mendengarkan  
 5. Memahami pementasan drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.1 Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama	Rekaman drama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristiwa</li> <li>• Penokohan</li> <li>• Konflik</li> <li>• Pesan</li> <li>• Amanat</li> <li>• Isi drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan rekaman drama</li> <li>• Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik drama</li> <li>• Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar</li> <li>• Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tokoh, peran, dan wataknya</li> <li>• Menentukan konflik dengan menunjukkan data yang mendukung</li> <li>• Menentukan tema dengan alasan</li> <li>• Menentukan pesan dengan data yang mendukung</li> <li>• Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar</li> <li>• Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas individu</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	Rekaman drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.2 Menganalisis pementasan drama berdasarkan teknik pementasan	Pementasan drama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak (<i>action</i>)</li> <li>• Mimic/pantomimik</li> <li>• <i>Blocing</i></li> <li>• Tata panggung</li> <li>• Tata busana</li> <li>• Tata bunyi</li> <li>• Tata lampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton pementasan drama</li> <li>• Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau <i>action</i> para tokoh (mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), <i>blocing</i> (posisi aktor di atas pentas))</li> <li>• Menganalisis tata busana, tata panggung, tata bunyi, tata lampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau <i>action</i> para tokoh (mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), <i>blocing</i> (posisi aktor di atas pentas))</li> <li>• Menjelaskan tata busana yang dipakai para tokoh cerita</li> <li>• Menjelaskan tata panggung yang menggambarkan peristiwa (tempat, waktu, suasana)</li> <li>• Menjelaskan tata bunyi (efek dan musik)</li> <li>• Menjelaskan tata lampu</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas individu</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawabansingkat</li> </ul>	4	Pementasan drama  Rekaman video

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : Berbicara

### 6. Memerankan tokoh dalam pementasan drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.1 Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh	Naskah drama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak (action)</li> <li>• Mimic/pantomimik</li> <li>• <i>Blocing</i></li> <li>• Tata panggung</li> <li>• Tata busana</li> <li>• Tata bunyi</li> <li>• Tata lampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan</li> <li>• Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh</li> <li>• Mendiskusikan penyampaian dialog teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan</li> <li>• Menghayati watak tokoh yang akan diperankan</li> <li>• Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• performansi</li> <li>• format pengamatan</li> </ul>	6	Buku drama
6.2 Mengekspresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis dan atau antagonis	Naskah drama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penghayatan watak tokoh</li> <li>• Tokoh protagonis</li> <li>• Tokoh antagonis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan</li> <li>• Menghayati watak tokoh yang akan diperankan</li> <li>• Mengekspresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis dan atau antagonis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan</li> <li>• Menghayati watak tokoh yang akan diperankan</li> <li>• Mengekspresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis dan atau antagonis</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• performansi</li> <li>• format pengamatan</li> </ul>	6	Buku drama

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : Membaca  
 7. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
7.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat	Teks hikayat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri hikayat</li> <li>• Unsur-unsur intrinsic ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks hikayat</li> <li>• Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama</li> <li>• Menemukan unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat</li> <li>• Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama</li> <li>• Menemukan unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat</li> <li>• Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	Buku hikayat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
7.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan	<p>Novel Indonesia dan novel terjemahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat)</li> <li>• Unsur ekstrinsik dalam novel terjemahan(nilai budaya, sosial, moral, dll)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca novel Indonesia dan novel terjemahan</li> <li>• Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonesia dan terjemahan</li> <li>• Membandingkan unsur ekstrinsik dan intrinsic novel terjemahan dengan novel Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonesia</li> <li>• Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel terjemahan</li> <li>• Membandingkan unsur-ekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	<p>Novel Indonesia</p> <p>Novel terjemahan</p>

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 1  
 Standar Kompetensi : Menulis

### 8. Mengungkapkan informasi melalui penulisan resensi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
8.1 Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi	Resensi novel sastra atau novel populer dengan memperhatikan unsur-unsur resensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• prinsip-prinsip penulisan resensi:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitas buku</li> <li>- kepengarangan</li> <li>- Keunggulan buku</li> <li>- Kelemahan buku</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca resensi</li> <li>• Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitas buku</li> <li>- kepengarangan</li> <li>- Keunggulan buku</li> <li>- Kelemahan buku</li> <li>- Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitas buku</li> <li>- kepengarangan</li> <li>- Keunggulan buku</li> <li>- Kelemahan buku</li> <li>- Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD</li> </ul> </li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	<i>Komposisi, Gorys Keraf/ resensi dar</i>  Media cetak/ elektronik
8.2 Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi	Unsur-unsur resensi <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitas buku</li> <li>- kepengarangan</li> <li>- Keunggulan buku</li> <li>- Kelemahan buku</li> <li>- Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis resensi novel dengan memperhatikan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitas buku</li> <li>- kepengarangan</li> <li>- Keunggulan buku</li> <li>- Kelemahan buku</li> <li>- Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis resensi novel dengan memperhatikan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitas buku</li> <li>- kepengarangan</li> <li>- Keunggulan buku</li> <li>- Kelemahan buku</li> <li>- Ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD</li> </ul> </li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	<i>Komposisi, Gorys Keraf/ resensi dar</i>  Media cetak/ elektronik

## SILABUS

### KELAS XI SEMESTER 2

Nama Sekolah : SMA / MA....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Mendengarkan

9. Memahami pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
9.1 Merangkum isi pembicaraan dalam suatu diskusi atau seminar	Gagasan para pembicara dalam diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokok-pokok isi</li> <li>• rangkuman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan diskusi</li> <li>• Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat</li> <li>• Menanggapi rangkuman yang dibuat teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat pokok-pokok pembicaraan: siapa yang berbicara dan apa isi pembicaraannya</li> <li>• Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat</li> <li>• Menanggapi rangkuman yang dibuat teman</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	Televisi/ gagasan para pembicara
9.2 Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar	Komentar para pembicara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara memberikan komentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan pendapat seseorang dalam diskusi</li> <li>• Mengomentari pendapat seseorang dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan</li> <li>• Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan</li> <li>• Menambahkan alasan yang dapat memperkuat tanggapan</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas individu</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	Televisi/ gagasan para pembicara

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Berbicara

### 10. Menyampaikan laporan hasil penelitian dalam diskusi atau seminar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
10.1 Mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Contoh hasil penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah penelitian</li> <li>• Syarat-syarat penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penelitian *</li> <li>• Menulis hasil penelitian</li> <li>• Mengemukakan ringkasan hasil penelitian</li> <li>• Menjelaskan proses penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami</li> <li>• Mendiskusikan hasil penelitian teman yang telah dipresentasikan: setuju atau tidak setuju dengan argumen yang kuat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan secara berurutan</li> <li>• Mengemukakan ringkasan hasil penelitian</li> <li>• Menjelaskan proses penelitian dan hasil penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas individu</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• performansi</li> <li>• format penilaian</li> </ul>	4	Buku yang berhubungan dengan penelitian
10.2 Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian	Tanggapan para pembicara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara-cara memberikan komentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan presentasi hasil penelitian</li> <li>• Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian</li> <li>• Mengomentari tanggapan orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian</li> <li>• Menanggapi kritikan terhadap hasil penelitian</li> <li>• Menyampaikan alasan yang mendukung penolakan</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas individu</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• performansi</li> <li>• format pengamatan</li> </ul>	4	Buku yang berhubungan dengan penelitian

		terhadap presentasi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian</li></ul>			
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Membaca  
 11. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat dan membaca intensif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
11.1 Mengungkapkan pokok-pokok isi teks dengan membaca cepat 300 kata per menit	Teks terdiri atas 600 atau 900 kata <ul style="list-style-type: none"> <li>• teknik membaca cepat</li> <li>• fungsi membaca cepat</li> <li>• rumus membaca cepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cepat teks</li> <li>• Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia</li> <li>• Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cepat ± 300 kata per menit</li> <li>• Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia</li> <li>• Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pertanyaan tertulis</li> <li>• lisan</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pilihan ganda</li> <li>• uraian bebas</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	2	Artikel/ berita dari media cetak/ elektronik
11.2 Membedakan fakta dan opini pada editorial dengan membaca intensif	Tajuk rencana atau editorial dalam surat kabar atau majalah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta</li> <li>• opini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca tajuk rencana atau editorial</li> <li>• Mendiskusikan fakta dan opini dalam tajuk rencana atau editorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan fakta dan opini penulis tajuk rencana atau editorial</li> <li>• Membedakan fakta dengan opini</li> <li>• Mengungkapkan isi tajuk rencana/editorial</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> tugas individu tugas kelompok ulangan  <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• jawaban singkat, pilihan ganda</li> </ul>	2	Media cetak/ elektronik

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Menulis  
 12. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman/ringkasan, notulen rapat, dan karya ilmiah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
12.1 Menulis rangkuman/ringkasan isi buku	Ringkasan buku nonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku nonfiksi</li> <li>• Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca</li> <li>• Membuat ringkasan dari seluruh isi buku</li> <li>• Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca</li> <li>• Membuat ringkasan dari seluruh isi buku</li> <li>• Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	Buku nonfiksi
12.2 Menulis notulen rapat sesuai dengan pola penulisannya	Contoh notulen rapat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur notulen</li> <li>• Pola notulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca beberapa contoh notulen</li> <li>• Mengidentifikasi dua notulen rapat atau lebih</li> <li>• Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen rapat atau lebih</li> <li>• Menemukan pola penulisan notulen rapat yang lengkap</li> <li>• Menulis notulen rapat</li> <li>• Mendiskusikan notulen rapat yang telah dibuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dua notulen rapat atau lebih</li> <li>• Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen rapat atau lebih</li> <li>• Menemukan pola penulisan notulen rapat yang lengkap</li> <li>• Menulis notulen rapat</li> <li>• Mendiskusikan notulen rapat yang telah dibuat</li> </ul>	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas kelompok</li> <li>• tugas individu</li> <li>• ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	Surat-menyerurat, Lamuddin Finoza

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.3 Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan, dan penelitian	Beberapa karya tulis hasil pengamatan atau penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur karya ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan penelitian tentang sesuatu *</li> <li>Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian)</li> <li>Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka</li> <li>Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar hal-hal yang perlu ditulis, berdasarkan topik yang dipilih</li> <li>Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian)</li> <li>Menyusun kerangka karya tulis</li> <li>Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka</li> <li>Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>tugas kelompok</li> <li>tugas kelompok</li> <li>ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>uraian bebas</li> <li>pilihan ganda</li> <li>jawaban singkat</li> </ul>	6	Buku Karya Ilmiah

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Mendengarkan  
 13. Memahami pembacaan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
13.1 Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar dalam cerpen yang dibacakan	Cerpen yang dibacakan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur cerpen (alur, penokohan, dan latar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan cerpen yang dibacakan teman</li> <li>• Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dalam cerpen yang didengar</li> <li>• Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen</li> <li>• Melaporkan hasil diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar cerpen yang didengar</li> <li>• Mendiskusikan alur, penokohan, dan latar cerpen</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	Buku kumpulan cerpen
13.2 Menemukan nilai-nilai dalam cerpen yang dibacakan	Cerpen yang dibacakan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai (moral, budaya, social, agama)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan nilai-nilai (moral, budaya, social) dalam cerpen</li> <li>• Mendiskusikan nilai-nilai tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan nilai moral, budaya, dan social dalam cerpen</li> <li>• Mendiskusikan nilai-nilai tersebut</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• jawaban singkat</li> <li>• pilihan ganda</li> </ul>	2	Buku kumpulan cerpen

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Berbicara  
 14. Mengungkapkan wacana sastra dalam bentuk pementasan drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
14.1 Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama	Teks drama <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penghayatan watak</li> <li>• Pengekspresian dialog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan</li> <li>• Menghayati watak tokoh yang akan diperankan</li> <li>• Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama</li> <li>• Mendiskusikan dialog para tokoh dalam pementasan drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghayati watak tokoh yang akan diperankan</li> <li>• Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama</li> <li>• Menanggapi penampilan dialog para tokoh dalam pementasan drama</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• performansi</li> <li>• format pengamatan</li> </ul>	4	Buku drama
14.2 Menggunakan gerak-gerik, mimik, dan intonasi, sesuai dengan watak tokoh dalam pementasan drama	Teks drama <ul style="list-style-type: none"> <li>• gerak-gerik,</li> <li>• mimik,</li> <li>• intonasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh</li> <li>• Mendiskusikan peran yang ditampilkan dalam pementasan drama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh</li> <li>• Menanggapi peran yang ditampilkan dalam pementasan drama</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• performansi</li> <li>• format pengamatan</li> </ul>	4	Buku drama

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Membaca  
 15. Memahami buku biografi, novel dan hikayat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
15.1 Mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh	Buku biografi tokoh sastra (sesuai dengan daerah masing-masing)* <ul style="list-style-type: none"> <li>• hal-hal yang menarik</li> <li>• merefleksikan tokoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku biografi tokoh sastra sesuai dengan daerah masing-masing *</li> <li>• Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca</li> <li>• Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri</li> <li>• Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain</li> <li>• Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca</li> <li>• Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri</li> <li>• Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain</li> <li>• Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas Individu</li> <li>• tugas kelompok</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>	4	Buku Biografi
15.2 Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/ terjemahan dengan hikayat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri hikayat</li> <li>• Ciri-ciri novel Indonesia</li> <li>• Ciri-ciri novel terjemahan</li> <li>• Unsur-unsur hikayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca hikayat, novel Indonesia, novel terjemahan</li> <li>• Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan sebagai bentuk karya sastra</li> <li>• Menjelaskan unsur</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tugas individu</li> <li>• tugas kelompok</li> <li>• ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uraian bebas</li> </ul>	4	Buku Hikayat  novel Indonesia  novel

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur novel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan</li> <li>• Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia dan terjemahan dengan hikayat</li> </ul>	<p>intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pilihan ganda</li> <li>• jawaban singkat</li> </ul>		terjemahan
--	---	--	--	--	--	------------

## SILABUS

Nama Sekolah : SMA / MA...  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas : XI  
 Semester : 2  
 Standar Kompetensi : Menulis

### 16. Menulis naskah drama

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
16.1 Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama	Teks drama <ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca drama</li> <li>Menulis teks drama* dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog</li> <li>Menghidupkan konflik</li> <li>Memunculkan penampilan (<i>performance</i>)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog</li> <li>Menghidupkan konflik</li> <li>Memunculkan penampilan (<i>performance</i>)</li> </ul> </li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>tugas kelompok</li> <li>tugas individu</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>uraian bebas</li> </ul>	4	Buku drama
16.2 Menarasikan pengalaman manusia dalam bentuk adegan dan latar pada naskah drama	Teks drama Unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik</li> <li>Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama</li> <li>Menghadirkan latar yang mendukung adegan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik</li> <li>Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama</li> <li>Menghadirkan latar yang mendukung adegan</li> </ul>	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>tugas kelompok</li> <li>individu</li> <li>ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>uraian bebas</li> <li>jawaban singkat</li> <li>pilihan ganda</li> </ul>	4	Buku drama