

SILABUS

KELAS X SEMESTER 1

Nama Sekolah : SMA / MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 1. Memahami siaran atau cerita yang disampaikan secara langsung /tidak langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1 Menanggapi siaran atau informasi dari media elektronik (berita dan nonberita)	Siaran (langsung) dari radio/ televisi, teks yang dibacakan, atau rekaman berita/ nonberita <ul style="list-style-type: none"> • Pokok-pokok isi berita • Menanggapi isi berita 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan berita tentang bencana alam (Misal: Gunung Merapi Yogyakarta, gempa dan tsunami Acaeh)* • Menuliskan isi berita dalam beberapa kalimat • Menyampaikan secara lisan isi berita • Mendiskusikan isi berita yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan isi siaran radio/televisi dalam beberapa kalimat dengan urutan yang runtut dan mudah dipahami. • Menyampaikan secara lisan isi berita yang telah ditulis secara runtut dan jelas • Mengajukan pertanyaan/ tanggapan berdasarkan informasi yang didengar (menyetujui, menolak, menambahkan pendapat) 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan • uraian bebas • pilihan ganda • isian singkat 	4	Radio/ tape/ Televisi/ kaset rekaman
1.2 Mengidentifikasi unsur sastra (intrinsik dan ekstrinsik) suatu cerita	Rekaman cerita, tuturan langsung (kaset, CD, buku cerita) <ul style="list-style-type: none"> • Unsur intrinsik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan cerita daerah tertentu (Misalnya: Si Kabayan, Roro Jonggrang, Malin Kundang)* • Mengidentifikasi unsur intrinsik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, konflik, amanat, dll.) • Menyampaikan unsur- 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u>	4	Kaset rekaman cerita Buku cerita

<p>yang disampaikan secara langsung/ melalui rekaman</p>	<p>(tema, alur, konflik, penokohan, sudut pandang, amanat) <ul style="list-style-type: none"> • Unsur ekstrinsik (agama, politik, sejarah, budaya) </p>	<p>dan ekstrinsik <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik • Diskusi dan Tanya jawab </p>	<p>unsur ekstrinsik (nilai moral, kebudayaan, agama, dll.) <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi (setuju atau tidak setuju) unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik yang disampaikan teman </p>	<ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • isian singkat 		
--	---	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi melalui kegiatan berkenalan, berdiskusi, dan bercerita

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
2.1 Memperkenalkan diri dan orang lain di dalam forum resmi dengan intonasi yang tepat	Contoh kalimat untuk memperkenalkan diri dan orang lain di dalam forum resmi <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan sapaan • Penggunaan diksi • Penggunaan struktur kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati moderator atau pembawa acara dalam diskusi atau suatu kegiatan langsung atau tak langsung (dilakukan di rumah, di kelas, atau di luar kelas) • Berperan sebagai moderator atau pembawa acara atau yang memperkenalkan diri sendiri dan pembicara dalam diskusi. • Menanggapi kekurangan pada pengucapan kalimat perkenalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan kalimat perkenalan (misalnya, sebagai moderator dan atau pembawa acara) dengan lancar dan intonasi yang tidak monoton • Menggunakan diksi (pilihan kata) yang tepat • Menanggapi kekurangan yang terdapat pada pengucapan kalimat perkenalan oleh teman • Memperbaiki pengucapan kalimat yang kurang pas 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	Buku teks yang terkait Media cetak/elektronik Tuturan langsung
2.2 Mendiskusikan masalah (yang ditemukan dari berbagai berita, artikel, atau buku)	<ul style="list-style-type: none"> • Teks berita, artikel, buku yang berisi informasi aktual (misalnya, AIDS/HIV, SARS, bencana alam) • Masalah dalam berita • Daftar kata sulit dan maknanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari artikel, atau buku tentang lingkungan daerah (misalnya, AIDS/HIV, SARS, atau bencana alam yang terkait dengan daerah setempat)* • Membaca berita, artikel atau buku. • Mengidentifikasi masalah dalam artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat masalah dari berbagai sumber • Menanggapi masalah dalam berita, artikel, dan buku • Mengajukan saran dan pemecahan masalah terhadap masalah yang disampaikan • Mendaftar kata-kata sulit 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • praktik • tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • format pengamatan 	4	Media massa/koran/majalah/internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan masalah • Melaporkan hasil diskusi 	dalam teks bacaan membahas maknanya			
2.3 Menceritakan berbagai pengalaman dengan pilihan kata dan ekspresi yang tepat	<p>Cerita pengalaman (yang lucu, menggembirakan, mengharukan, dsb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan diksi (pilihan kata) • Penggunaan intonasi, jeda, dan ekspresi 	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergiliran siswa bercerita pengalaman pribadi (yang lucu, menyenangkan, atau mengharukan)* dengan menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> - pilihan kata dan ekspresi secara tepat. - Menggunakan kosakata sesuai dengan situasi dan konteks. • Membahas pengalaman yang diceritakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan secara lisan pengalaman pribadi (yang lucu, menyenangkan, mengharukan, dsb.) dengan pilihan kata dan ekspresi yang tepat • Menanggapi pengalaman pribadi yang disampaikan teman 	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • praktik • tugas individu <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	<p>Buku cerita lucu/ kaset cerita</p> <p>pengalaman langsung</p>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Membaca

3. Memahami berbagai teks bacaan nonsastra dengan berbagai teknik membaca

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
3.1 Menemukan ide pokok berbagai teks nonsastra dengan teknik membaca cepat (250 kata/menit)	Membaca cepat <ul style="list-style-type: none"> Teks nonsastra Teknik membaca cepat Rumus membaca cepat Fungsi membaca cepat 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cepat teks tentang kesenian daerah (lenong, wayang golek, ketoprak, dll) Menemukan ide pokok paragraf dalam teks Membuat ringkasan isi teks dalam beberapa kalimat. Membahas ide pokok dan ringkasan isi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cepat teks dengan kecepatan 250 kata/menit Menemukan ide pokok paragraf dalam teks Membuat ringkasan isi teks dalam beberapa kalimat yang runtut 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> tugas individu ulangan <u>Bentuk Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> uraian bebas pilihan ganda 	4	Media massa/ koran/ majalah/ internet Buku yang berkaitan dengan budaya setempat
3.2 Mengidentifikasi ide pokok teks nonsastra dari berbagai sumber melalui teknik membaca ekstensif	Teks nonsastra dari berbagai sumber <ul style="list-style-type: none"> Ide pokok tiap paragraf Ide pokok dari berbagai sumber Fakta dan opini Ringkasan isi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks berita/ artikel (lenong, wayang golek, ketoprak, randai, dll)* Mengidentifikasi ide pokok tiap paragraf Menuliskan kembali isi bacaan secara ringkas Mendiskusikan ide pokok dan ringkasan isi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ide pokok tiap paragraf Menuliskan kembali isi bacaan secara ringkas dalam beberapa kalimat Mengidentifikasi fakta dan pendapat 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> tugas kelompok tugas individu ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> uraian bebas pilihan ganda 	4	Media massa/ koran/ majalah/ internet

Catatan :

- $$\frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{jumlah kata yang dibaca}}{\text{waktu tempuh baca (detik)}} \times \% \text{ pemahaman bacaan} = \text{jumlah kata per menit}$$

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Menulis

4. Mengungkapkan informasi dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekspositif)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.1 Menulis gagasan dengan menggunakan pola urutan waktu dan tempat dalam bentuk paragraf naratif	Paragraf naratif <ul style="list-style-type: none"> • Contoh paragraf naratif • Pola pengembangan paragraf naratif (urutan waktu, tempat) • Ciri/ karakteristik paragraf naratif • Kerangka paragraf naratif • penggunaan kata ulang dalam paragraf naratif 	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih paragraf naratif. • Mengidentifikasi struktur paragraf naratif • Menulis paragraf naratif • Menggunakan kata ulang dalam paragraf naratif • Menyunting paragraf naratif yang ditulis teman • Mendiskusikan paragraf naratif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar topik-topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf naratif • Menyusun kerangka paragraf naratif berdasarkan kronologi waktu dan peristiwa • Mengembangkan kerangka yang telah dibuat menjadi paragraf naratif • Menyunting paragraf naratif yang ditulis teman berdasarkan kronologi, waktu, peristiwa, dan EYD • Menggunakan kata ulang dalam paragraf naratif 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu • Praktik • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	4	<i>Argumentasi dan Narasi</i> oleh Gorys Keraf

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
4.2 Menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskriptif	Paragraf deskriptif <ul style="list-style-type: none"> • Contoh paragraf deskriptif • Pola pengembangan paragraf deskripsi • Ciri/ karakteristik paragraf deskriptif • Kerangka paragraf deskriptif • Contoh penggunaan frase ajektif dalam paragraf deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca paragraf deskripsi • Mengidentifikasi karakteristik paragraf deskriptif • Menulis paragraf deskriptif • Menggunakan frase ajektif dalam paragraf deskriptif • Menyunting paragraf deskriptif yang ditulis teman • Mendiskusikan paragraf deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar topik- topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf deskriptif berdasarkan hasil pengamatan • Menyusun kerangka paragraf deskriptif • Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf deskriptif • Menggunakan frase ajektif dalam paragraf deskriptif • Menyunting paragraf deskriptif yang ditulis teman 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • praktik • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	4	<i>Eksposisi dan Deskripsi</i> oleh Gorys keraf Buku yang terkait dengan deskripsi
4.3 Menulis gagasan secara logis dan sistematis dalam bentuk ragam paragraf ekspositif	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh paragraf ekspositif • Pola pengembangan paragraf ekspositif • Contoh penggunaan kata berimbuhan dalam paragraf ekspositif 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca paragraf ekspositif • Mengidentifikasi karekeristik paragraf ekspositif • Menulis paragraf ekspositif • Mengidentifikasi kata berimbuhan dalam paragraf ekspositif • Menyunting paragraf ekspositif yang ditulis teman • Mendiskusikan paragraf ekspositif 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar topik- topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf ekspositif • Menyusun kerangka paragraf ekspositif • Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf ekspositif • Mengidentifikasi kata berimbuhan dalam paragraf ekspositif • Menyunting paragraf ekspositif yang ditulis teman 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • praktik • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	4	<i>Eksposisi dan Deskripsi</i> oleh Gorys keraf Buku yang terkait dengan eksposisi

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 5. Memahami puisi yang disampaikan secara langsung/ tidak langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.1 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk suatu puisi yang disampaikan secara langsung ataupun melalui rekaman	Rekaman puisi <ul style="list-style-type: none"> • majas, • irama • kata-kata konotasi • Kata-kata bermakna lambang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan puisi • Mendiskusikan unsur-unsur bentuk puisi tersebut • Melaporkan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi (majas, rima, kata-kata berkonotasi dan bermakna lambang) • Menanggapi unsur-unsur puisi yang ditemukan 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas kelompok • laporan • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	4	Rekaman puisi/ tape Puisi yang dibacakan
5.2 Mengungkapkan isi suatu puisi yang disampaikan secara langsung ataupun melalui rekaman	Rekaman puisi yang berjenis tertentu atau yang dibacakan <ul style="list-style-type: none"> • Jenis puisi • Isi puisi • Tema • Maksud puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan puisi • Mengidentifikasi jenis puisi • Mendiskusikan isi puisi • Melaporkan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tema puisi yang didengar • Menyebutkan jenis puisi yang didengar (balada, elegi, roman, ode, himne, satire, dll.) • Menjelaskan maksud puisi • Mengungkapkan isi puisi dengan kata-kata sendiri 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Kelompok • laporan • ulangan <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	4	Rekaman puisi/ tape Puisi yang dibacakan

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Berbicara

6. Membahas cerita pendek melalui kegiatan diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
6.1 Mengemukakan hal-hal yang menarik atau mengesankan dari cerita pendek melalui kegiatan diskusi	Naskah cerita pendek <ul style="list-style-type: none"> • Isi cerpen • Hal yang menarik • Unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, alur, sudut pandang, latar , amanat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita pendek • Menceritakan kembali isi cerita pendek yang dibaca dengan kata-kata sendiri • Mengungkapkan hal-hal yang menarik atau mengesankan dari karya tersebut • Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, alur, sudut pandang, latar , amanat) cerita pendek yang dibaca • Melaporkan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali isi cerita pendek yang dibaca dengan kata-kata sendiri • Mengungkapkan hal-hal yang menarik atau mengesankan • Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, alur, sudut pandang, latar , amanat) cerita pendek yang dibaca. 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • praktik • tugas individu • tugas kelompok <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan • uraian bebas 	4	Buku kumpulan cerpen/ Media massa/ internet
6.2 Menemukan nilai-nilai cerita pendek melalui kegiatan diskusi	Naskah cerita pendek <ul style="list-style-type: none"> • Nilai budaya • Nilai moral • Nilai agama • Nilai politik 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita pendek • Mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam cerpen • Melaporkan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan nilai-nilai dalam cerpen • Membandingkan nilai-nilai yang terdapat dalam cerita pendek dengan kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam cerpen 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Kelompok • laporan • praktik <u>Bentuk instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • uraian bebas 	4	Buku kumpulan cerpen/ Media massa/ internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Membaca

7. Memahami wacana sastra melalui kegiatan membaca puisi dan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
7.1 Membacakan puisi dengan lafal, nada, tekanan, dan intonasi yang tepat	Puisi <ul style="list-style-type: none"> • Lafal • Tekanan • Intonasi • jeda 	<ul style="list-style-type: none"> • Membacakan puisi dengan memperhatikan lafal, tekanan, dan intonasi yang sesuai dengan isi puisi • Membahas pembacaan puisi berdasarkan lafal, tekanan, dan intonasi • Memperbaiki pembacaan puisi yang kurang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca puisi dengan memperhatikan lafal, tekanan, dan intonasi yang sesuai dengan isi puisi • Membahas pembacaan puisi berdasarkan lafal, tekanan, dan intonasi • Memperbaiki pembacaan puisi yang kurang tepat 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	Buku kumpulan puisi/ internet/ Media massa
7.2 Menganalisis keterkaitan unsur intrinsik suatu cerpen dengan kehidupan sehari-hari	Naskah cerpen <ul style="list-style-type: none"> • Unsur intrinsik (tema, penokohan, dan amanat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerpen • Mengidentifikasi unsur-unsur (tema, penokohan, dan amanat) cerita pendek yang telah dibaca • Mengaitkan unsur intrinsik (tema, penokohan, dan amanat) dengan kehidupan sehari-hari • Menuliskan isi cerita pendek secara ringkas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur (tema, penokohan, dan amanat) cerita pendek yang telah dibaca • Mengaitkan unsur intrinsik (tema, penokohan, dan amanat) dengan kehidupan sehari-hari 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Individu • tugas kelompok • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda • jawaban singkat 	4	Buku kumpulan cerpen/ Media massa/ internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 1
 Standar Kompetensi : Menulis

8. Mengungkapkan pikiran, dan perasaan melalui kegiatan menulis puisi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
8.1 Menulis puisi lama dengan memperhatikan bait, irama, dan rima	Contoh puisi lama (pantun, syair) <ul style="list-style-type: none"> • Bait • Irama • Rima • Perbedaan pantun dengan syair 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca puisi lama (pantun, syair) • Mengidentifikasi puisi lama (pantun, syair) berdasarkan bait, irama, dan rima • Menulis pantun/ syair dengan memperhatikan bait, irama, dan rima • Menyunting puisi lama (pantun/ syair) yang dibuat teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi puisi lama (pantun, syair) berdasarkan bait, irama, dan rima • Membedakan bentuk pantun dan syair • Menulis pantun/ syair dengan memperhatikan bait, irama, dan rima • Menyunting puisi lama (pantun/syair) yang dibuat teman 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Individu • laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	4	Buku kumpulan puisi lama Internet/ media massa
8.2 Menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima	Contoh puisi baru <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri puisi baru • Bait • Rima • irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca puisi baru • Mengidentifikasi puisi baru berdasarkan bait, irama, dan rima • Menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima • Menyunting puisi baru yang dibuat teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi puisi baru berdasarkan bait, irama, dan rima • Menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima • Menyunting puisi baru yang dibuat teman 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Individu • laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	4	Buku kumpulan puisi / Internet/ media massa

SILABUS

KELAS X SEMESTER 2

Nama Sekolah : SMA /MA....
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 9. Memahami informasi melalui tuturan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
9.1 Menyimpulkan isi informasi yang disampaikan melalui tuturan langsung	Informasi dari tuturan langsung tentang topik tertentu <ul style="list-style-type: none"> Pokok-pokok isi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan informasi yang disampaikan melalui tuturan langsung (Misalnya tentang Transportasi : andong, delman, nayar, bajaj, jukung, bendi, dll.)* Menyimpulkan isi informasi dengan urutan yang runtut dan mudah dipahami. Menyampaikan secara lisan isi informasi yang telah ditulis secara runtut dan jelas Mendiskusikan isi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat pokok-pokok isi informasi yang disampaikan melalui tuturan langsung Menyimpulkan isi informasi dengan urutan yang runtut dan mudah dipahami. Menyampaikan secara lisan isi informasi yang telah ditulis secara runtut dan jelas 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> pertanyaan lisan tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> jawaban singkat performansi format penilaian 	2	Narasumber/ televisei/ radio/
9.2 Menyimpulkan isi informasi yang didengar melalui tuturan tidak langsung (rekaman atau teks yang dibacakan)	Rekaman Informasi atau teks yang dibacakan <ul style="list-style-type: none"> Pokok-pokok isi informasi Simpulan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan informasi yang disampaikan melalui rekaman atau teks yang dibacakan * Menyimpulkan isi informasi dengan urutan yang runtut dan mudah dipahami Menyampaikan secara lisan isi informasi secara runtut dan jelas 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat pokok-pokok isi informasi melalui rekaman atau teks yang dibacakan Menyampaikan secara lisan isi informasi secara runtut dan jelas Menyimpulkan isi informasi yang didengar 	<u>Jenis Tagihan :</u> <ul style="list-style-type: none"> pertanyaan lisan bentuk Instrumen jawaban singkat 	2	Rekaman informasi/ teks yang dibacakan

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Berbicara

10. Mengungkapkan komentar terhadap informasi dari berbagai sumber

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
10.1 Memberikan kritik terhadap informasi dari media cetak dan atau elektronik	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel dalam media cetak atau internet yang menjadi bahan perdebatan umum (misalnya, kenaikan harga BBM atau berita terorisme) • Kata kunci (saya kurang sependapat..., saya karena...,) untuk menyampaikan kritik atau dukungan terhadap suatu pendapat atau gagasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca artikel • Mendiskusikan persoalan yang menjadi perdebatan umum di masyarakat (apa isunya, siapa yang memunculkan, kapan dimunculkan, apa yang menjadi latar belakang, dsb.) • Memberikan kritik dengan disertai alasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata informasi dari sebuah artikel dengan mencantumkan sumbernya • Merumuskan pokok persoalan yang menjadi bahan perdebatan umum di masyarakat (apa isunya, siapa yang memunculkan, kapan dimunculkan, apa yang menjadi latar belakangnya, dsb.) • Memberikan kritik dengan disertai alasan 	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • praktik • tugas kelompok <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan 	4	Artikel dari media cetak/ internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
10.2 Memberikan persetujuan/ dukungan terhadap artikel yang terdapat dalam media cetak dan atau elektronik	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel dalam media cetak atau internet yang menjadi bahan perdebatan umum (misalnya, kenaikan harga BBM atau berita terorisme) • Kata kunci (saya sependapat... karena...,) untuk menyampaikan dukungan terhadap suatu pendapat atau gagasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca artikel • Mendiskusikan pokok persoalan yang menjadi bahan perdebatan umum di masyarakat (apa isunya, siapa yang memunculkan, kapan dimunculkan, apa yang menjadi latar belakangnya, dsb.) • Memberikan persetujuan/ dukungan dengan bukti pendukung (disertai dengan alasan) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata informasi dari sebuah artikel dengan mencantumkan sumbernya • Merumuskan pokok persoalan yang menjadi bahan perdebatan umum di masyarakat (apa isunya, siapa yang memunculkan, kapan dimunculkan, apa yang menjadi latar belakangnya, dsb.) • Memberikan persetujuan/ dukungan dengan bukti pendukung (disertai dengan alasan) 	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • praktik • tugas kelompok <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Performansi • format pengamatan 	4	Artikel dari media cetak/ internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Membaca
 11. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
11.1 Merangkum seluruh isi informasi teks buku ke dalam beberapa kalimat dengan membaca memindai	Buku yang memuat daftar isi <ul style="list-style-type: none"> • Pokok isi informasi • Rangkuman isi buku 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca daftar isi buku • Menentukan salah satu bab dalam daftar isi buku yang merujuk ke halaman • Membaca informasi yang terdapat pada halaman tertentu sesuai dengan yang dirujuk pada daftar isi • Merangkum seluruh isi informasi (yang diperoleh dari halaman bab tertentu) ke dalam beberapa kalimat • Mendiskusikan rangkuman isi 	<ul style="list-style-type: none"> • tertentu pada buku tersebut • Mencatat pokok-pokok isi informasi pada halaman bab tertentu yang dirujuk • Merangkum seluruh isi informasi (yang diperoleh dari halaman bab tertentu) ke dalam beberapa kalimat • Membahas rangkuman yang telah dibuat 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	4	Buku yang memuat daftar isi
11.2 Merangkum seluruh isi informasi dari suatu tabel dan atau grafik ke dalam beberapa kalimat dengan membaca memindai	<ul style="list-style-type: none"> • Teks / bacaan yang berisi tabel atau grafik • Isi table/ grafik • merangkum tabel/ grafik 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks yang berisi tabel atau grafik • Mengungkapkan (secara lisan atau tertulis) isi tabel/ grafik yang terdapat dalam bacaan ke dalam beberapa kalimat • Menyimpulkan isi tabel/ grafik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan (secara lisan atau tertulis) isi tabel/ grafik yang terdapat dalam bacaan ke dalam beberapa kalimat • Merangkum isi informasi dari suatu tabel/ grafik 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ulangan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	2	Media cetak/ internet

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Menulis

12. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif	Contoh paragraf argumentatif • Cirri-ciri paragraf arumentatif • Topik paragraf argumentatif • Kerangka • Penggunaan kata penghubung dalam paragraf argumentatif	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca paragraf argumentatif • Mengidentifikasi karekteristik paragraf argumentatif • Menulis paragraf argumentatif • Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu dengan denikian, oleh sebab itu, dll.)dalam paragraf argumentatif • Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar topik-topik pendapat yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif • Menyusun kerangka paragraf argumentatif • Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf argumentatif • Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu dengan denikian, oleh sebab itu, dll.)dalam paragraf argumentatif • Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas Individu • praktik <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	4	<i>Argumentasi dan Narasi</i> oleh Gorys Keraf Buku penunjang yang berkaitan dengan argumentasi
12.2 Menulis gagasan untuk meyakinkan atau mengajak pembaca bersikap atau melakukan sesuatu dalam	Contoh paragraf persuasif • Cirri-ciri paragraf persuasif • Topik-topik paragraf persuasif •	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca paragraf persuasif • Mengidentifikasi karekteristik paragraf persuasif • Menulis paragraf persuasif • Menggunakan kata penghubung antarkalimat (oleh karena itu dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendaftar topik- topik yang dapat dikembangkan menjadi paragraf argumentatif berdasarkan hasil penelitian • Menyusun kerangka paragraf persuasif 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	4	<i>Argumentasi dan Narasi</i> oleh Gorys Keraf, buku penunjang yang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
bentuk paragraf persuasif	<ul style="list-style-type: none"> • Kerangka paragraf persuasif • Penggunaan kata penghubung antarklausa dalam paragraf persuasif 	<p>demikian, oleh sebab itu, dll.)dalam paragraf persuasif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyunting paragraf argumentatif yang ditulis teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan kerangka yang telah disusun menjadi paragraf persuasif • Menggunakan kata penghubung antarklausa (karena, jika, kalau, seperti, dll.)dalam paragraf persuasif • Menyunting paragraf persuasif yang ditulis teman 			berkaitan dengan argumentasi
12.3 Menulis hasil wawancara ke dalam beberapa paragraf dengan menggunakan ejaan yang tepat	<p>Informasi dari narasumber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topik wawancara • Daftar pertanyaan • Pokok-pokok isi wawancara • Penggunaan ejaan dan tanda baca 	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih narasumber untuk diwawancarai * • Menyusun daftar pertanyaan dengan memperhatikan kelengkapan isi (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana) • Melakukan wawancara dengan narasumber • Mencatat pokok-pokok informasi yang diperoleh dari wawancara • Menuliskan hasil wawancara ke dalam beberapa paragraf dengan ejaan dan tanda baca yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik • Menyusun daftar pertanyaan dengan memperhatikan kelengkapan isi (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana) • Mencatat pokok-pokok informasi yang diperoleh dari wawancara • Menuliskan hasil wawancara ke dalam beberapa paragraf dengan ejaan dan tanda baca yang benar 	<p><u>Jenis Tagihan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tugas kelompok • laporan <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	4	Buku pedoman wawancara

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
12.4 Menyusun teks pidato	Kalimat pembuka, isi, penutup <ul style="list-style-type: none"> • Syarat-syarat topik • Sumber topik • Kerangka teks pidato • Penggunaan bahasa dalam teks pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik dan tujuan • Menyusun kerangka pidato • Menyusun teks pidato berdasarkan kerangka dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami • Menyunting teks pidato tulisan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks pidato berdasarkan kerangka dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami • Menyunting teks pidato tulisan teman 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas 	4	<i>Komposisi</i> oleh Gorys Keraf Buku yang berkaitan dengan pidato

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Mendengarkan
 13. Memahami cerita rakyat yang dituturkan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
13.1 Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman	Rekaman cerita rakyat atau yang disampaikan secara langsung <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri cerita rakyat • Unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, latar, alur, sudut pandang) • Nilai-nilai (budaya, moral, agama) • Cara membuat sinopsis • Hal-hal yang menarik tentang tokoh 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan rekaman cerita rakyat (penuturan cerita sesuai dengan daerah setempat)* • Mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat yang didengarkan • Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat • Mengutarakan secara lisan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan memperhatikan pelafalan kata, dan kalimat yang tepat. rakyat • Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan nilai-nilai masa kini dengan menggunakan kalimat yang efektif. rakyat • Mengungkapkan kembali cerita rakyat dalam bentuk sinopsis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat yang didengarkan • Menentukan isi dan atau amanat yang terdapat di dalam cerita rakyat • Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat • Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan nilai-nilai masa kini dengan menggunakan kalimat yang efektif. • Mengungkapkan kembali cerita rakyat dalam bentuk sinopsis 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	4	Rekaman cerita rakyat, tuturan cerita rakyat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
13.2 Menjelaskan hal-hal yang menarik tentang latar cerita rakyat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman	Rekaman cerita rakyat atau yang disampaikan secara langsung <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri cerita rakyat • Unsur-unsur intrinsik (tema, penokohan, latar, alur, sudut pandang) • Nilai-nilai (budaya, moral, agama) • Cara membuat sinopsis • Hal-hal yang menarik tentang latar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan cerita rakyat yang disampaikan secara langsung* • Mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat yang didengarkan • Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat • Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan nilai-nilai masa kini dengan menggunakan kalimat yang efektif. rakyat • Mengungkapkan cerita rakyat dalam bentuk sinopsis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat yang didengarkan • Menentukan isi dan atau amanat yang terdapat di dalam cerita rakyat • Menemukan hal-hal yang menarik tentang latar cerita rakyat • Membandingkan nilai-nilai dalam cerita rakyat dengan nilai-nilai masa kini dengan menggunakan kalimat yang efektif. • Mengungkapkan kembali cerita rakyat dalam bentuk sinopsis 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	4	Buku cerita rakyat, tuturan cerita rakyat

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Berbicara

14. Mengungkapkan pendapat terhadap puisi melalui diskusi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
14.1 Membahas isi puisi berkenaan dengan gambaran penginderaan, perasaan, pikiran, dan imajinasi melalui diskusi	Puisi <ul style="list-style-type: none"> • Gambaran penginderaan • Gambaran perasaan • Gambaran pikiran • Penggambaran imajinasi • Maksud puisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca puisi • Mendiskusikan isi puisi (gambaran penginderaan, perasaan, pikiran, dan imajinasi) • Melaporkan hasil diskusi • Menanggapi isi laporan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi puisi (gambaran penginderaan, perasaan, pikiran, dan imajinasi) • Mendiskusikan maksud/ makna puisi 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas kelompok • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan • uraian bebas 	4	Buku kumpulan puisi Buku panduan yang terkait
14.2 Menghubungkan isi puisi dengan realitas alam, sosial budaya, dan masyarakat melalui diskusi	Puisi <ul style="list-style-type: none"> • Hubungan isi dengan realitas alam • hubungan isi puisi dengan sosial budaya • hubungan isi puisi dengan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca puisi • Mendiskusikan (hubungan isi puisi dengan realitas alam, hubungan isi puisi dengan sosial budaya, hubungan isi puisi dengan masyarakat) • Melaporkan hasil diskusi • Menanggapi isi laporan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan (hubungan isi puisi dengan realitas alam, hubungan isi puisi dengan sosial budaya, hubungan isi puisi dengan masyarakat) 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas kelompok • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • performansi • format pengamatan • uraian bebas 	4	Buku kumpulan puisi Buku panduan yang terkait

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Membaca
 15. Memahami sastra Melayu klasik

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
15.1 Mengidentifikasi karakteristik dan struktur unsur intrinsik sastra Melayu klasik	Karya sastra Melayu klasik <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri karya sastra Melayu klasik • Unsur-unsur karya sastra Melayu klasik (tema, alur, latar, penokohan, amanat) • Ringkasan isi karya sastra Melayu klasik 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca naskah sastra Melayu klasik * • Mengidentifikasi karakteristik karya sastra Melayu Klasik • Mendiskusikan struktur (unsur) karya sastra Melayu Klasik • Menuliskan secara ringkas isi karya sastra Melayu klasik dengan bahasa sendiri ke dalam beberapa paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi karakteristik karya sastra Melayu klasik • Menentukan struktur (unsur) karya sastra Melayu klasik • Menuliskan secara ringkas isi karya sastra Melayu klasik dengan bahasa sendiri ke dalam beberapa paragraf 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok • laporan <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Uraian bebas • pilihan ganda 	4	Karya sastra Melayu klasik
15.2 Menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam sastra Melayu klasik	Naskah sastra Melayu klasik <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai (budaya, moral, agama) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan nilai-nilai dalam karya sastra Melayu Klasik * • Membandingkan nilai-nilai dalam sastra Melayu Klasik dengan nilai-nilai masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan nilai-nilai dalam karya sastra Melayu Klasik • Membandingkan nilai-nilai dalam sastra Melayu Klasik dengan nilai-nilai masa kini 	<u>Jenis Tagihan:</u> <ul style="list-style-type: none"> • tugas individu • tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • uraian bebas • pilihan ganda 	2	Karya sastra Melayu klasik

SILABUS

Nama Sekolah : SMA /MA...
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : Menulis

16. Mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan orang lain ke dalam cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
16.1 Menulis karangan berdasarkan kehidupan diri sendiri dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar)	Contoh cerpen • Ciri-ciri cerita pendek • Syarat topik cerpen • Kerangka cerita pendek • Unsur-unsur cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik)	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerpen • Membahas cerpen yang ditulis teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik yang berhubungan dengan kehidupan diri sendiri untuk menulis cerita pendek • Menulis kerangka cerita pendek dengan memperhatikan kronologi waktu dan peristiwa • Mengembangkan kerangka yang telah dibuat dalam bentuk cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik) dengan memperhatikan pilihan kata, tanda baca, dan ejaan. 	<u>Jenit Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas	4	Buku kumpulan cerpen
16.2 Menulis karangan berdasarkan pengalaman orang lain dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar)	Contoh cerpen • Ciri-ciri cerita pendek • Syarat topik cerpen • Kerangka cerita pendek • Unsur-unsur cerpen (pelaku, peristiwa, latar, konflik)	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerpen • Membahas cerpen yang ditulis teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik yang berhubungan dengan pengalaman orang lain untuk menulis cerita pendek • Menulis kerangka cerita pendek dengan memperhatikan pelaku, peristiwa, latar • Mengembangkan kerangka 	<u>Jenit Tagihan:</u> • tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> • uraian bebas	4	Buku kumpulan cerpen

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
			yang telah dibuat dalam bentuk cerpen (pelaku, peristiwa, latar,) dengan memperhatikan pilihan kata, tanda baca, dan ejaan.			